



Educación



**UNI  
UPUTUMAYO**

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL PUTUMAYO

# INFORME DE GESTIÓN **VIGENCIA 2025**

MIGUEL ANGEL CANCHALA DELGADO

**1. EJE ESTRATEGICO 1: PROCESO DE TRANSFORMACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

**1.1. Objetivo Estratégico 1 del eje 1:** Atender los requerimientos de formación académica acorde a las necesidades de los habitantes de la región andino amazónica.

**1.1.1. PROGRAMA 1:** Programas académicos

**1.1.1.1. SUBPROGRAMA 1:** Oferta de pregrados

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Desarrollo de nuevos programas académicos de pregrado acordes a las necesidades del medio y a la demanda solicitada

Se dio cumplimiento a la meta establecida de formalizar al menos dos convenios académicos con Instituciones de Educación Superior (IES), en concordancia con las necesidades de ampliación de cobertura y pertinencia de la oferta académica en la institución Universitaria del Putumayo

Las acciones desarrolladas incluyeron:

1. Revisión de convenios previamente establecidos, con el fin de identificar oportunidades de mejora o renovación.
2. Establecimiento de contacto con nuevas instituciones para promover la cooperación interinstitucional en programas académicos.
3. Negociación y formalización de dos convenios estratégicos:

Convenio con la **Fundación Universitaria Unicervantes**, con el fin de facilitar el acceso a programas de formación profesional en áreas de interés común, aprovechando la experiencia de esta institución en formación humanística y tecnológica.

Convenio con la **Universidad de Brasil**, con el propósito de crear una vía de cooperación internacional en áreas de posgrado, fortaleciendo la movilidad académica y el desarrollo de programas conjuntos en investigación y docencia.

Estos convenios permiten ampliar las oportunidades de formación para la comunidad estudiantil del ITP, tanto en el ámbito nacional como internacional, favoreciendo la calidad académica y la pertinencia regional de la educación superior.

A partir de la aprobación de proyección de programas académicos realizada por el Comité de Autoevaluación Institucional, se realizan los estudios de pertinencia y su posterior construcción de las nueve condiciones de calidad. Los programas cargados NUEVO SACES fueron:

Nombre del Programa	CODIGO DE RADICACIÓN	Fecha de Radicación SACES	Fecha de Visita de Pares	Estado Actual
Ingeniería Agropecuaria Mocoa y Colón	RD:23873	27/12/2024	28 y 29 de agosto de 2025	Proyección del acto administrativo MEN

Tecnología en Producción Agropecuaria Mocoa y Colón	RD:23872	27/12/2024	28 y 29 de agosto de 2025	Proyección del acto administrativo MEN
Ingeniería Industrial Mocoa y Colón	RD:23777	27/12/2024	28 y 29 de agosto de 2025	Verificación del acto administrativo MEN
Tecnología en Procesos Industriales Mocoa y Colón	RD:23776	27/12/2024	28 y 29 de agosto de 2025	Verificación del acto administrativo MEN
Técnico Profesional en Producción Gráfica y Multimedia Mocoa y Colón	RD:25988	12/05/2025	28 y 29 de agosto de 2025	Proyección del acto administrativo MEN
Técnico Profesional en Producción Agroindustrial de Alimentos Mocoa y Colón	RD:25987	1/05/2025	28 y 29 de agosto de 2025	Verificación del acto administrativo MEN
Técnico Profesional en Establecimiento y Aprovechamiento de Plantaciones Forestales Mocoa y Colón	RD:26068	15/05/2025	28 y 29 de agosto de 2025	Verificación del acto administrativo MEN
Técnico Profesional en Desarrollo de Aplicaciones Web Mocoa y Colón	RD:26250	22/05/2025	28 y 29 de agosto de 2025	Validación informe de pares
Administración de Empresas Valle del Guamuez	RD:26692	12/06/2025	06 y 07 de noviembre de 2025	Visita de pares efectuada
Tecnología en Gestión Empresarial y de la Innovación Valle del Guamuez	RD:26693	12/06/2025	06 y 07 de noviembre de 2025	Visita de pares efectuada
Contaduría Pública Valle del Guamuez	RD:26830	17/06/2025	06 y 07 de noviembre de 2025	Visita de pares efectuada
Tecnología en Gestión Contable Valle del Guamuez	RD:26829	17/06/2025	06 y 07 de noviembre de 2025	Visita de pares efectuada
Medicina Veterinaria Mocoa	RD:28847	22/10/2025	2026	Respondiendo completitud
Ingeniería de Sistemas Colón	RD:30211	21/11/2025	2026	100% de documentos cargados en Nuevo SACES
Tecnología en Desarrollo de Software Colón	RD:30210	21/11/2025	2026	100% de documentos cargados en Nuevo SACES
Trabajo Social Mocoa y Colón	RD:30551	01/12/2025	2026	100% de documentos cargados en Nuevo SACES
Especialización en Marketing Digital	RD:30554	01/12/2025	2026	100% de documentos cargados en Nuevo SACES
Especialización en Seguridad Informática	RD:31364	15/12/2025	2026	100% de documentos cargados en Nuevo SACES

Derecho Mocoa y Colón	RD:31372	15/12/2025	2026	100% de documentos cargados en Nuevo SACES
-----------------------	----------	------------	------	--

### 1.1.1.2. SUBPROGRAMA 2: Oferta Posgradual

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Desarrollo de nuevos programas académicos de posgrado acordes a las necesidades del medio y a la demanda solicitada

En el marco de los procesos de calidad se inicia con el desarrollo de estudios de pertinencia de las Especializaciones de: Marketing digital y Seguridad en informática. De esta manera y terminados los estudios se construyen las 9 condiciones de calidad en cumplimiento del Decreto 1330 de 2019. Posteriormente es socializado al Consejo Directivo y mediante Acuerdo No. 036 del 24 de noviembre de 2025, es aprobado la creación del programa. Por lo que se radica y se inicia el proceso en la plataforma NUEVO SACES:

NOMBRE DEL PROGRAMA	CODIGO DE RADICACIÓN	FECHA DE RADICACIÓN	ESTADO ACTUAL
Especialización Universitaria en Marketing Digital	RD30554	26 DE NOVIEMBRE DE 2025	En espera de completitud
Especialización Universitaria de Seguridad Informática	RD31364	10 DE DICIEMBRE DE 2025	En espera de completitud

Actualmente está en curso la actualización de los documentos de la especialización en inteligencia artificial y la construcción del estudio de pertinencia de la Especialización en Análítica de Datos.

### 1.1.1.3. SUBPROGRAMA 3: Oferta por convenio /pregrado/postgrado

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Elaboración y desarrollo de convenios, con otras IES, para atención de la demanda académica de la Institución.

En el marco de este proyecto estratégico del Plan de Desarrollo Institucional, se han gestionado y fortalecido convenios interinstitucionales a nivel nacional, orientados a ampliar la oferta académica, promover la cooperación académica y responder de manera efectiva a la demanda educativa de la Institución.

Entre los convenios nacionales suscritos y vigentes se encuentran:

- **Convenio Interadministrativo No. 001 de 2025** celebrado con la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP.
- Convenio con la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior – CUN.
- Convenio con la Universidad Piloto de Colombia, sede Alto Magdalena.
- Convenio con Unicervantes, sede Mocoa.

Estos acuerdos permiten fortalecer la articulación académica, ampliar oportunidades de formación y consolidar alianzas estratégicas en beneficio de la comunidad institucional.

## **OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 DEL EJE 1:** Mejorar el resultado de las pruebas Saber T y T y Sabe Pro.

### **1.1.2. PROGRAMA 1:** PRUEBAS SABER PRO Y SABER T Y T

#### **1.1.2.1. SUBPROGRAMA 1:** Capacitación.

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Diseño y desarrollo de cursos de fortalecimiento de competencias para presentar las pruebas Saber Pro y Saber T y T.

En el marco del mejoramiento de los resultados de las Pruebas Saber Pro y TyT; es necesario realizar el análisis comparativo de los resultados de las pruebas y el valor agregado alcanzado. Con los análisis de los años anteriores desde el Comité Institucional de Autoevaluación, se prevé la aplicación de un simulador de pruebas Saber Pro, en el quinto semestre para el ciclo tecnológico y 9 semestre para ciclo profesional. Esta capacitación permitió:

1. mejorar puntajes y percentiles,
2. cerrar brechas por módulo (Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas, Comunicación Escrita e inglés),
3. disminuir la volatilidad interanual por programa, y
4. fortalecer la capacidad institucional de demostrar **impacto formativo real** mediante **Valor Agregado (VA)** y **Aporte Relativo (AR)**.

Por otro lado, se realizó una prueba diagnóstica a primeros semestres con el fin de identificar una línea base de entrada en competencias básicas.

Se contrata a la empresa ESE. Además, las estrategias empleadas desde los programas académicos y la articulación con los syllabus y estrategias pedagógicas.

### **Diagnóstico institucional 2017–2024 que justifica el programa (Uniputumayo)**

El comportamiento institucional de Saber Pro - evidencia **variabilidad interanual** y una brecha que cambia frente al referente global, lo que exige pasar de acciones aisladas a un sistema estable que garantice continuidad y control.

**Puntaje institucional (2017–2024):** 129 (2017), 134 (2018), 131 (2019), 137 (2020), 127 (2021), 135 (2022-1), 133 (2022-2), 130 (2023), 129 (2024).

**Referente global (Colombia):** 138 (2017), 139 (2018), 138 (2019), 135 (2020), 132 (2021), 132 (2022-1), 131 (2022-2), 131 (2023), 131 (2024).

### **Lectura estratégica institucional:**

- Uniputumayo **ha logrado cerrar la brecha e incluso superar el referente** en 2020 y 2022 (cortes 2022-1 y 2022-2), lo cual demuestra que hay capacidad real de mejora.

- Sin embargo, persiste la necesidad de **estabilizar el desempeño** (reducir caídas como 2021) y sostener mejoras de forma programática, articuladas a PDI.

### Implicación para VA y AR:

La trazabilidad desde 1er semestre + simulacros entrada/salida + analítica por módulos permite evidenciar no solo resultados finales, sino el impacto neto del proceso formativo, mejorando la posibilidad de elevar Valor Agregado y Aporte Relativo en el tiempo

Participación de estudiantes a primer semestre. Diagnostico

PROGRAMA	SEMESTRE	PARTICIPANTES SIMULACRO INICIAL DE CONTROL
TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	1	30
TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	1	23
TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL Y DE LA INNOVACION	1	23
TECNOLOGIA EN GESTION DE COMERCIO EXTERIOR	1	21
TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES	1	21
TECNOLOGIA EN GESTION CONTABLE	1	15
TECNOLOGIA EN RECURSOS FORESTALES	1	5
TECNOLOGIA EN GESTION GASTRONOMICA	1	3

### 1.1.2.2. SUBPROGRAMA 2: Simulacro

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Diseño y desarrollo de simulacros para el fortalecimiento de competencias de los estudiantes cuando presenten la prueba Saber Pro y Saber T y T.

La Institución contrata a la empresa ESE, para el desarrollo de los diferentes simulacros. Durante cada periodo académico los estudiantes reciben asesoría en línea y el desarrollo de las Pruebas Saber.

Participación de estudiantes en pruebas Saber

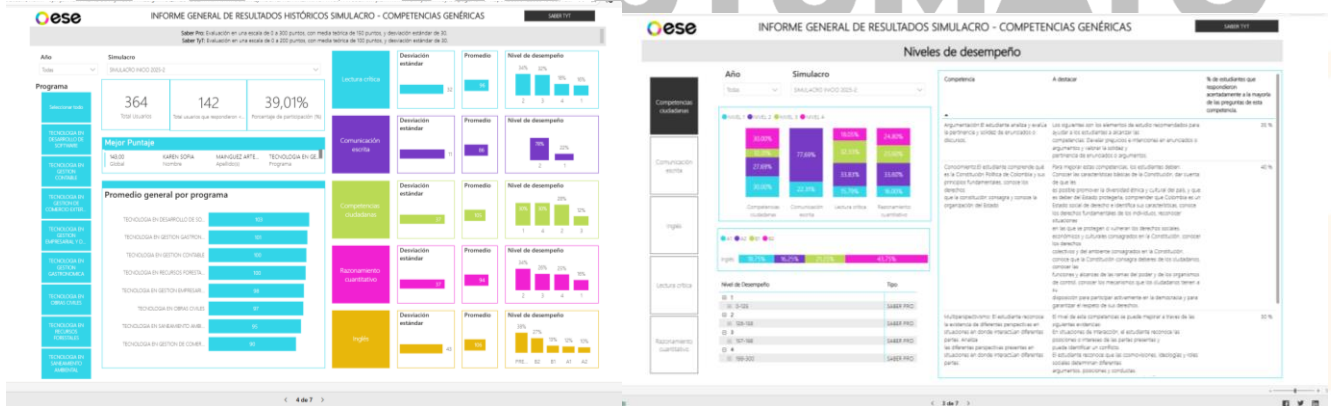
PROGRAMA	SEMESTRE	PARTICIPANTES SIMULACRO SABER PRO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	9 Y 10	20
CONTADURÍA	9 Y 10	16
INGENIERIA AMBIENTAL	9 Y 10	5
INGENIERIA CIVIL	9 Y 10	4
INGENIERIA DE SISTEMAS	9 Y 10	4
INGENIERIA FORESTAL	9 Y 10	2

PROGRAMA	SEMESTRE	PARTICIPANTES SIMULACRO SABER TYT
TECNOLOGIA EN GESTIÓN CONTABLE	5	28
TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	5	17
TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	5	16
TECNOLOGIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL Y DE LA INNOVACIÓN	5	16

TECNOLOGIA EN RECURSOS FORESTALES	5	7
TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES	5	6
TECNOLOGIA EN GESTIÓN DE COMERCIO EXTERIOR	5	5

**Resultados**



Enlace de la plataforma donde podrán revisar detalladamente todos los resultados obtenidos: [Microsoft Power BI](#)

Por otro lado, y en el marco de la aplicación de la Política del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad – SIAC, la oficina de autoevaluación genera un análisis del valor agregado por cada programa académico, cuyos resultados son los siguientes:

- Contaduría Pública

COMPETENCIA	2020	2021	2022	2023	2024	Desviación	Tendencia Año a Año
Competencia Ciudadana	-0.279	-0.173 ↑	-0.066 ↑	-0.024 ↑	0.144 ↑	0.16	📈📈📈📈
Comunicación Escrita	-0.063	0.024 ↑	0.111 ↑	0.023 ↓	-0.193 ↓	0.12	📈📈📈📈
GB Inglés	-0.376	-0.157 ↑	0.062 ↑	-0.032 ↓	0.230 ↑	0.23	📈📈📈📈

Lectura Crítica	-0.524	-0.288 ↑	-0.052 ↑	-0.063 ↓	0.044 ↑	0.23	📈📈📈📈
Razonamiento Cuantitativo	-0.085	0.013 ↑	0.111 ↑	0.093 ↓	-0.068 ↓	0.09	📈📈📈📈
Valor Agregado Total	-0.241	-0.192 ↑	-0.143 ↑	-0.120 ↑	0.014 ↑	0.10	📈📈📈📈

• Ingeniería de Sistemas

COMPETENCIA	2020	2021	2022	2023	2024	Desviación	Tendencia Año a Año
competencia Ciudadana	0.011	0.018 ↑	0.025 ↑	0.282 ↑	0.350 ↑	0.17	📈📈📈📈
comunicación Escrita	0.593	0.217 ↓	-0.159 ↓	0.336 ↑	0.450 ↑	0.29	📈📈📈📈
GB Inglés	0.432	0.265 ↓	0.098 ↓	-0.068 ↓	0.850 ↑	0.35	📈📈📈📈
Lectura Crítica	0.211	0.134 ↓	0.057 ↓	-0.044 ↓	0.150 ↑	0.10	📈📈📈📈
Razonamiento Cuantitativo	0.344	0.327 ↓	0.311 ↓	0.921 ↑	0.567 ↓	0.26	📈📈📈📈
Valor Agregado Total	0.222	0.240 ↑	0.021 ↓	0.486 ↑	0.686 ↑	0.26	📈📈📈📈

• Ingeniería Forestal

COMPETENCIA	2020	2021	2022	2023	2024	Desviación	Tendencia Año a Año
Competencia Ciudadana	-0.556	-0.297 ↑	-0.038 ↑	-0.260 ↓	0.120 ↑	0.26	📈📈📈📈
Comunicación Escrita	-0.915	-0.497 ↑	-0.080 ↑	-0.420 ↓	-0.080 ↑	0.35	📈📈📈📈
GB Inglés	-0.684	-0.348 ↑	-0.011 ↑	-0.340 ↓	0.027 ↑	0.29	📈📈📈📈
Lectura Crítica	-0.216	-0.097 ↑	0.023 ↑	0.120 ↑	0.023 ↓	0.13	📈📈📈📈
Razonamiento Cuantitativo	-0.519	-0.305 ↑	-0.091 ↑	0.185 ↑	-0.013 ↓	0.27	📈📈📈📈
Valor Agregado Total	-0.578	-0.240 ↑	-0.028 ↓	0.007 ↑	-0.017 ↑	0.30	📈📈📈📈

• Ingeniería Ambiental

COMPETENCIA	2020	2021	2022	2023	2024	Desviación	Tendencia Año a Año
Competencia Ciudadana	-0.279	-0.173 ↑	-0.066 ↑	-0.014 ↑	0.155 ↑	0.16	📈📈📈📈
Comunicación Escrita	-0.063	0.024 ↑	0.111 ↑	0.093 ↓	0.122 ↑	0.08	📈📈📈📈
GB Inglés	-0.376	-0.157 ↑	0.062 ↑	-0.225 ↓	0.745 ↑	0.44	📈📈📈📈
Lectura Crítica	-0.524	-0.288 ↑	-0.052 ↑	0.244 ↑	-0.058 ↓	0.29	📈📈📈📈
Razonamiento Cuantitativo	-0.085	0.013 ↑	0.111 ↑	0.190 ↑	0.133 ↓	0.11	📈📈📈📈

Valor Agregado Total	-0.241	-0.192 ↑	-0.143 ↑	0.051 ↑	0.066 ↑	0.14	📈📈📈📈
----------------------	--------	----------	----------	---------	---------	------	------

- ingeniería Civil

COMPETENCIA	2020	2021	2022	2023	2024	Desviación	Tendencia Año a Año
Competencia Ciudadana	-0.412	-0.209 ↑	-0.006 ↑	0.174 ↑	0.250 ↑	0.27	📈📈📈📈
Comunicación Escrita	-0.083	-0.055 ↑	-0.026 ↑	-0.057 ↓	-0.045 ↑	0.02	📈📈📈📈
GB Inglés	-0.242	-0.142 ↑	-0.043 ↑	-0.640 ↓	-0.150 ↑	0.23	📈📈📈📈
Lectura Crítica	-0.416	-0.228 ↑	-0.041 ↑	-0.691 ↓	0.035 ↑	0.29	📈📈📈📈
Razonamiento Cuantitativo	-0.262	-0.131 ↑	-0.027 ↑	0.375 ↑	0.083 ↓	0.24	📈📈📈📈
Valor Agregado Total	-0.283	-0.154 ↑	-0.024 ↑	-0.262 ↓	0.024 ↑	0.14	📈📈📈📈

- Administración de Empresas

COMPETENCIA	2020	2021	2022	2023	2024	Desviación	Tendencia Año a Año
Competencia Ciudadana	-0.556	-0.297 ↑	-0.038 ↑	-0.421 ↓	-0.550 ↓	0.22	📈📈📈📈
Comunicación Escrita	-0.915	-0.497 ↑	-0.080 ↑	0.002 ↑	0.150 ↑	0.43	📈📈📈📈
GB Inglés	-0.684	-0.348 ↑	-0.011 ↑	0.289 ↑	0.154 ↓	0.40	📈📈📈📈
Lectura Crítica	-0.216	-0.097 ↑	0.023 ↑	0.891 ↑	-0.053 ↓	0.45	📈📈📈📈
Razonamiento Cuantitativo	-0.519	-0.305 ↑	-0.091 ↑	0.191 ↑	0.068 ↓	0.29	📈📈📈📈
Valor Agregado Total	-0.578	0.240 ↑	-0.028 ↓	0.498 ↑	0.294 ↓	0.42	📈📈📈📈

Este tipo de resultados son insumo para las Direcciones de programa, ya que les permite tomar decisiones que permitan el mejoramiento de los resultados de las Pruebas TyT y Saber Pro, con miras a la acreditación del programa y/o la futura renovación del programa académico.

**1.2. Objetivo Estratégico 3 del eje 1: Fortalecer el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, como proceso articulador de la alta dirección y de los grupos de valor para alcanzar la calidad.**

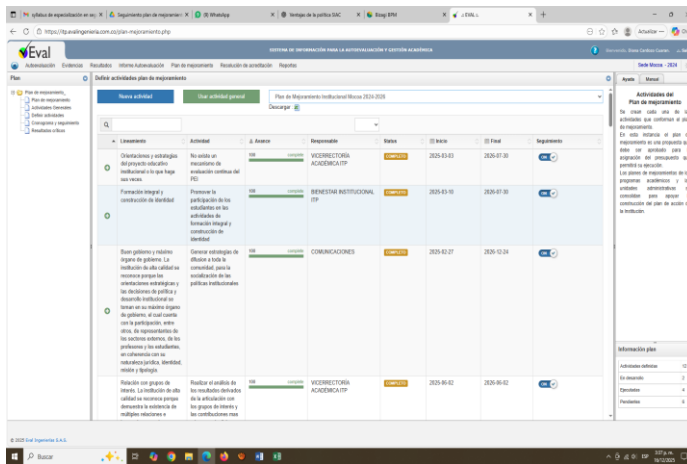
**1.2.1. PROGRAMA 1: AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**1.2.1.1. SUBPROGRAMA 1: Autoevaluación Institucional**

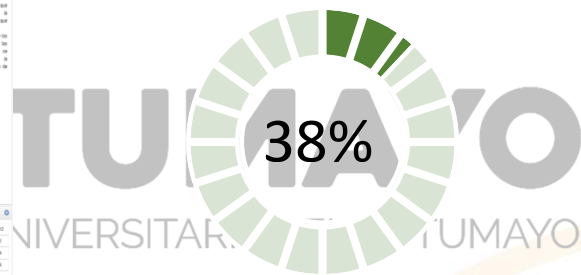
**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Aplicación del modelo de autoevaluación con miras de acreditación y renovación de condiciones de calidad institucional.

Para el año 2024 se aplica el Modelo de Autoevaluación Institucional y el Comité Institucional aprueba el Plan de mejoramiento Institucional para el Municipio de Mocoa; para el año 2025 se da inicio a la ejecución del plan de mejoramiento. Posteriormente se revisa y se ajusta las evidencias entregadas por los líderes y se cargan a la plataforma EVAL.

Dicho plan consta de 49 acciones y 50 indicadores y con un presupuesto asignado proyectado para su ejecución por un valor \$3.620.000.000. Dentro de las inversiones más destacables están: Plan para la adquisición y renovación de medios tecnológicos, plan de compras de implemento de laboratorios, plan de capacitación docente, ejecución de un plan de mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica, movilidad de docentes, vinculación de profesores de carrera y ocasional.



Actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Final	Estado
Diagnóstico y actualización del proyecto educativo institucional con base en las nuevas	VICERECTORÍA ACADÉMICA/TP	2024-01-01	2024-01-30	38%
Formación integral y participación en los actividades de formación integral y capacitación docente	BENEFICIARIOS INSTITUCIONALES/TP	2024-01-15	2024-01-30	38%
Reuniones y talleres de gestión de calidad. La institución de alta calidad requiere para ser reconocida por las autoridades de gestión de calidad y la participación activa de los profesores en los procesos de autoevaluación institucional, mediante talleres y foros.	COMUNICACIONES	2024-01-27	2024-01-31	38%
Revisión del plan de calidad. La institución de alta calidad requiere para ser reconocida por las autoridades de gestión de calidad y la participación activa de los profesores en los procesos de autoevaluación institucional, mediante talleres y foros.	VICERECTORÍA ACADÉMICA/TP	2024-01-01	2024-01-30	38%



Hasta la fecha se cuenta con un cumplimiento del 38% del plan de mejoramiento Institucional Mocoa. Entre las actividades adelantadas:

- Actualización del PEI, conforme al nuevo carácter institucional. Se logra la participación de estudiantes y profesores.
- Mejoramiento del Proceso para la rendición de cuentas a la comunidad académica
- Participación de estudiantes y docentes en la semana de investigación
- Creación del plan para la movilidad de profesores y estudiantes

**1.2.1.2. SUBPROGRAMA 2:** Autoevaluación programas académicos

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Aplicación del modelo de autoevaluación con miras de acreditación y renovación de condiciones de calidad de programas académicos.

Para el año 2024 se aplica el Modelo de autoevaluación de programas académicas y se aprueba por parte del Comité de autoevaluación institucional. Durante el año 2025 se inicia la ejecución de los diferentes planes de mejoramiento. En la siguiente tabla se indica el porcentaje de avance:

PROGRAMA ACADÉMICO	No. DE ACCIONES	PRESUPUESTO PROYECTADO	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO
Ingeniería Civil articulado al ciclo de Tecnología en Obras Civiles - Mocoa	55	\$238.000.000	12%
Ingeniería Civil articulado al ciclo de Tecnología en Obras Civiles - Colón	47	\$271.000.000	8
Ingeniería Ambiental articulado al ciclo de Tecnología en Saneamiento Ambiental - Colón	75	\$923.000.000	15%
Ingeniería Forestal articulado al ciclo de Tecnología en Recursos Forestales - Mocoa	58	\$998.461.531	28%
Ingeniería de Sistemas articulado al ciclo de Tecnología en Desarrollo de Software - Mocoa	56	\$3.748.500.00	31%
Administración de Empresas articulado al ciclo de Tecnología en Gestión Empresarial y de la Innovación - Mocoa	22	\$480.000.000	20%
Administración de Empresas articulado al ciclo de Tecnología en Gestión Empresarial y de la Innovación - Colón	43	\$165.000.000	18%
Contaduría Pública articulado al ciclo de Tecnología en gestión Contable - Mocoa	40	\$507.000.000	23%
Contaduría Pública articulado al ciclo de Tecnología en gestión Contable - Colón	44	\$165.000.000	16%

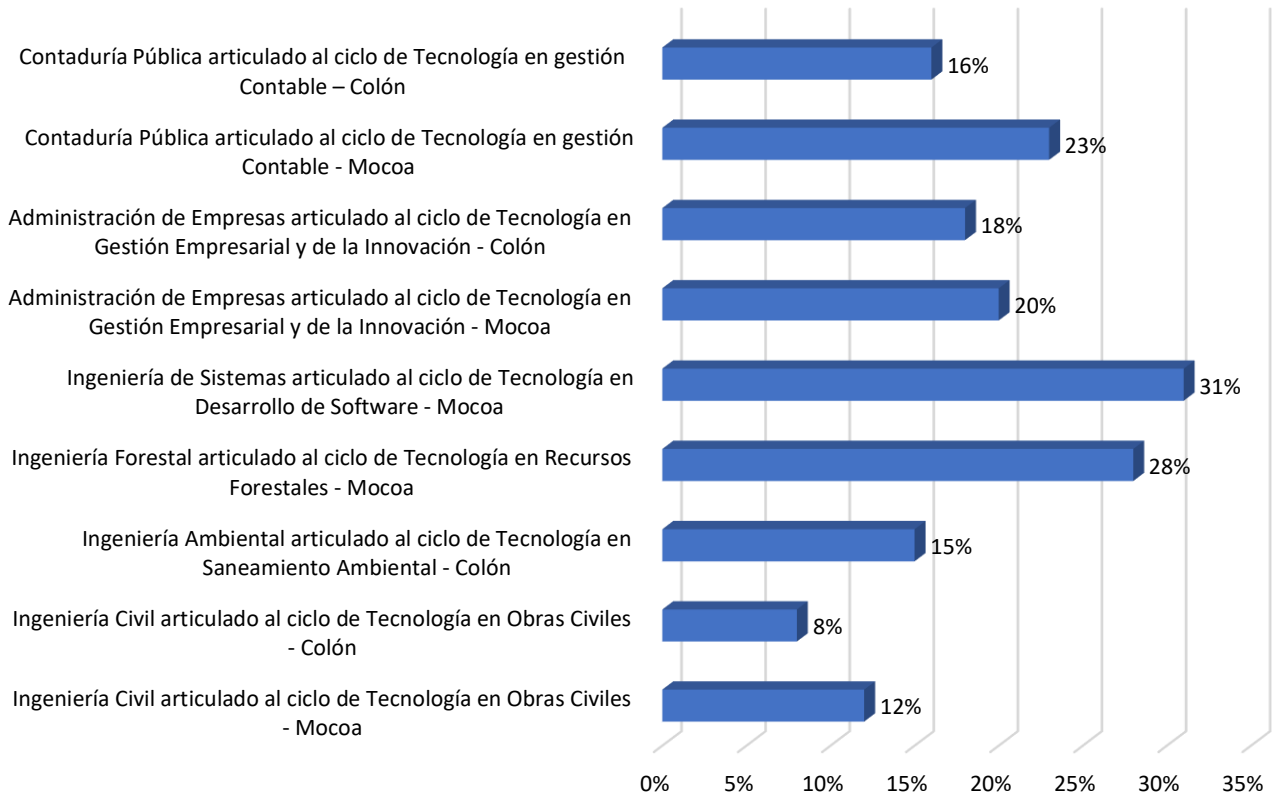
De esta manera se cargan 10 planes de mejoramiento en la plataforma Eval y se realiza la revisión y cargue de la información soporte de los indicadores de cada programa académico en el municipio respectivo y sus ciclos tecnológicos.

Entre las acciones con mayor inversión presupuestal, comunes en los programas:

- Movilidad de profesores y estudiantes
- Proyectos de investigación
- Vinculación de profesores de tiempo completo
- Mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica
- Dotación de Laboratorios de ciencias básicas y específicas
- Implementación de nuevas salas de cómputo

Se vinculan estos requerimientos para ambas sedes.

### Porcentaje de cumplimiento de Planes Mejoramiento



#### 1.2.1.3. SUBPROGRAMA 3: Acreditación de Programas

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Aplicación del modelo de autoevaluación para acreditación de programas.

El Programa de Ingeniería Ambiental y Tecnología en Saneamiento Ambiental, se crea la solicitud de en la plataforma SACES-CNA, y cuya primera etapa fue la radicación del documento maestros de apreciación de Condiciones Iniciales y la incorporación de los datos de los cuadros maestros solicitados por la plataforma. DE esta manera se recibe por parte del CNA la solicitud de completitud que abarcaban dos aspectos:

1. “no se evidencian 8 años continuos para todos los lugares de desarrollo, según el Registro Calificado, siendo este uno de los requisitos indispensables para el trámite de acreditación en alta calidad, conforme el Acuerdo CESU 02 de 2020”
2. “la declaración aportada de NO sanciones indica 3 años, siendo lo correcto 5 años”

A cada una de las solicitudes se da respuesta el 19 de junio en la plataforma SACES-CNA. Por lo que una vez completado el requerimiento, el Consejo Nacional de Acreditación programa la Visita del Consejero, el Dr. Jaime Díaz. EL día 30 de septiembre de manera virtual se atiende la visita del Consejero.

La Institución Universitaria del Putumayo UNIPUTUMAYO, por primera vez, solicita ante CNA condiciones iniciales para algunos de sus programas académicos. Esto con base en la guía 02 CNA de apreciación de

condiciones iniciales de programas académicos e instituciones de educación superior. Las condiciones iniciales son un conjunto de cualidades y requisitos que debe cumplir la institución o los programas académicos que voluntariamente deseen optar por la acreditación en alta calidad y permiten evidenciar una línea de base coherente frente a los factores y características de evaluación definidos en el Acuerdo 02 de 2020 expedido por el CESU. Son 17 aspectos que se presentan en el documento de condiciones iniciales de los programas académicos. Este documento, junto a sus anexos, se cargan en la plataforma SACES CNA junto con información adicional. A continuación, se lista los programas que ha iniciado su proceso de condiciones iniciales y su estado actual.

Nombre del Programa	Fecha de Radicación Condiciones Iniciales	Fecha de Visita de Consejero	Estado Actual
Ingeniería Ambiental Mocoa	17/05/2024	30/09/2025	Con informe de Consejero C.I.
Tecnología en Saneamiento Ambiental Mocoa	17/05/2024	30/09/2025	Con informe de Consejero C.I.

### Condiciones Iniciales Ingeniería Ambiental Mocoa:



**Sistema de Aseguramiento de Alta Calidad de Educación Superior**

**Solicitudes Acreditación de Programas de Pregrado**

Código SNIES	Nombre - Institución - Lugar de radicación	Título - Número de créditos	Modalidad - Nivel	Fecha de registro del sistema
3216	INGENIERÍA AMBIENTAL INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL PUTUMAYO MOCOA, PUTUMAYO	INGENIERÍA AMBIENTAL 162	Presencial - Universitaria	Fecha Registro: 05/12/2007 Fecha Radicación: 17/05/2024

Estado	Fecha	Usuario	Observación
Con informe de Consejero C.I.	06/12/2023	arbera@i	Proceso de condiciones iniciales evaluado en sala general del CNA. En elaboración de comunicación a la SES para remisión del concepto.
En trámite ante Consejero C.I.	06/09/2023	arbera@i	Consejero designado para visita.
En designación de Consejero C.I.	15/07/2023	torres12345	Se cambia de estado porque debe surtir visita de condiciones iniciales
Aprobado para iniciar Acreditación.	15/07/2023	torres12345	Cambio automático de estado seleccionado por el usuario
Condiciones Iniciales	20/06/2023	tas	Cambio automático de estado realizado por el usuario
Condiciones Iniciales	20/12/2024	arbera@i123	Cambio automático de estado seleccionado por el usuario
Condiciones Iniciales	20/12/2024	tas	Cambio automático de estado realizado por el usuario
Condiciones Iniciales	17/05/2024	tas	Cambio automático de estado realizado por el usuario

### Condiciones Iniciales Tecnología en Saneamiento Ambiental Mocoa:



**Sistema de Aseguramiento de Alta Calidad de Educación Superior**

**Solicitudes Acreditación de Programas de Pregrado**

Código SNIES	Nombre - Institución - Lugar de radicación	Título - Número de créditos	Modalidad - Nivel	Fecha de registro del sistema
12095	TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL PUTUMAYO MOCOA, PUTUMAYO	TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL 99	Presencial - Tecnológica	Fecha Registro: 06/10/2007 Fecha Radicación: 17/05/2024

Estado	Fecha	Usuario	Observación
Con informe de Consejero C.I.	04/12/2023	arbera@i	Proceso de condiciones iniciales evaluado en sala general del CNA. En elaboración de comunicación a la SES para remisión del concepto.
En trámite ante Consejero C.I.	04/09/2023	arbera@i	Concepto designado para visita.
En designación de Consejero C.I.	15/07/2023	torres12345	Se cambia de estado porque debe surtir visita de condiciones iniciales
Aprobado para iniciar Acreditación.	15/07/2023	torres12345	Cambio automático de estado seleccionado por el usuario
Condiciones Iniciales	20/06/2023	tas	Cambio automático de estado realizado por el usuario
Condiciones Iniciales	20/12/2024	arbera@i123	Cambio automático de estado seleccionado por el usuario
Condiciones Iniciales	20/12/2024	tas	Cambio automático de estado realizado por el usuario
Condiciones Iniciales	17/05/2024	tas	Cambio automático de estado realizado por el usuario

Una vez cargada la información, posteriormente se responde la completitud exigida por el Consejo Nacional de Acreditación el día 19 de junio de 2025. Posteriormente, el C.N.A., programa la visita Virtual y asigna al Consejero el Dr. Jaime Díaz. A la fecha la Institución está en espera del informe del Consejero.

Otro de los programas acreditables, se encuentra los programas de Ingeniería Forestal y Tecnología en Recursos Forestales, por lo que se inicia el proceso de cargue de cuadros maestros en febrero del presente año y se finaliza la radicación en SACES CNA en el mes de noviembre.

PROGRAMA	FECHA DE RADICACIÓN	ESTADO ACTUAL
Ingeniería Forestal	26/11/2025	Devuelto por completitud
Tecnología en Recursos Forestales	26/11/2025	Devuelto por completitud

### Condiciones Iniciales Ingeniería Forestal:



SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD SACES-CNA - Google Chrome  
No es seguro incna.mineduacion.gov.co:8080/cna/listas/diligenciar

**Solicitud de acreditación de programa**

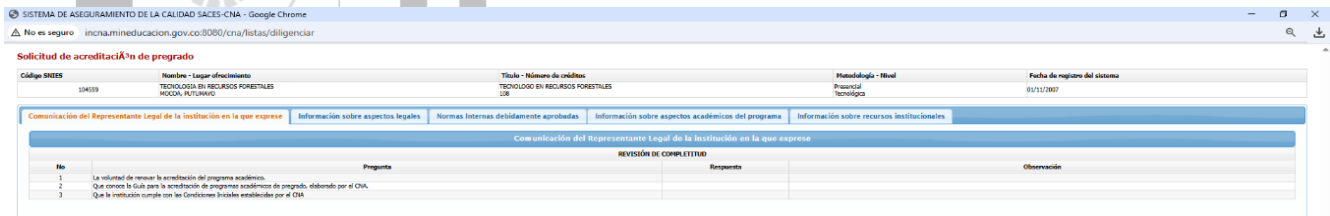
Código SNIES: 10461 Nombre - Lugar de formación: INGENIERÍA FORESTAL MOCOA, PUTUMAYO Título - Número de créditos: INGENIERÍA FORESTAL 120 Metodología - Nivel: Presencial Universitaria Fecha de registro del sistema: 09/06/2014

Comunicación del Representante Legal de la Institución en la que exprese: Información sobre aspectos legales Normas Internas debidamente aprobadas Información sobre aspectos académicos del programa Información sobre recursos institucionales

Comunicación del Representante Legal de la Institución en la que exprese

No.	Pregunta	Respuesta	Observación
1	La voluntad de renovar la acreditación del programa académico.	S	OK
2	Que corres la Guía para la acreditación de programas académicos de pregrado, elaborado por el CNA.	S	OK
3	Que la institución cumple con las Condiciones Iniciales establecidas por el CNA.	S	OK

### Condiciones Iniciales Tecnología en Recursos Forestales



SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD SACES-CNA - Google Chrome  
No es seguro incna.mineduacion.gov.co:8080/cna/listas/diligenciar

**Solicitud de acreditación de programa**

Código SNIES: 10469 Nombre - Lugar de formación: TECNOLOGÍA EN RECURSOS FORESTALES MOCOA, PUTUMAYO Título - Número de créditos: TECNOLOGÍA EN RECURSOS FORESTALES 120 Metodología - Nivel: Presencial Tecnológica Fecha de registro del sistema: 01/11/2007

Comunicación del Representante Legal de la Institución en la que exprese: Información sobre aspectos legales Normas Internas debidamente aprobadas Información sobre aspectos académicos del programa Información sobre recursos institucionales

Comunicación del Representante Legal de la Institución en la que exprese

No.	Pregunta	Respuesta	Observación
1	La voluntad de renovar la acreditación del programa académico.	S	OK
2	Que corres la Guía para la acreditación de programas académicos de pregrado, elaborado por el CNA.	S	OK
3	Que la institución cumple con las Condiciones Iniciales establecidas por el CNA.	S	OK

A la fecha la Institución prepara la respuesta y evidencias para responder la etapa de completitud de los programas de Ingeniería Forestal y Tecnología en Recursos Forestales.

Otro de los programas acreditables se encuentra Ingeniería de Sistemas y su ciclo de Tecnología en Desarrollo de Software.

PROGRAMAS	ESTADO DE AVANCE
Ingeniería de Sistemas	100% Documento Condiciones Iniciales – cuadros maestros 100%
Tecnología en Desarrollo de Software	100% Documento Condiciones Iniciales - cuadros maestros 100%

### 1.2.2. PROGRAMA 2: Sistema Interno de Aseguramiento de la calidad

#### 1.2.2.1. SUBPROGRAMA 1: Certificación de procesos

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Certificación de procesos institucionales

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Certificar los procesos institucionales definidos en el Sistema de Gestión de la Calidad, garantizando su alineación con los estándares establecidos por las normas internacionales promoviendo la mejora continua y fomentando la participación activa de la comunidad institucional.

**CONTEXTO GENERAL:** La calidad es uno de los objetivos estratégicos de la institución. En consecuencia, se viene implementando el Sistema de Gestión de la Calidad fundamentada en la **Norma ISO 9001:2015**, la cual constituye un modelo de gestión orientado a la mejora continua de los procesos internos, la prestación de servicios y el desarrollo de productos.

El Sistema de Gestión de la Calidad se articula con otros marcos normativos y de gestión institucional como el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), el Modelo Estándar de Control Interno (MECI). Estos sistemas conforman una estructura de políticas y requisitos que permiten fortalecer la gestión administrativa y académica, orientándola hacia la calidad y excelencia. Su cumplimiento se encuentra reglamentado por normas que van desde la Constitución Política hasta los procedimientos internos de la institución.

### **AVANCE DE IMPLEMENTACIÓN**

La implementación del SGC se ha estructurado en cinco pasos principales:

**PASO 1 - DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN:** Se realizó un diagnóstico para identificar el grado de cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001:2015. A partir de este diagnóstico, se elaboró un **plan de trabajo** que detalla actividades y responsables, para la puesta en marcha del sistema.

**PASO 2 - DISEÑO DEL SGC:** En esta etapa se definieron los elementos clave del sistema, estableciendo el soporte documental que incluye:

- Política de calidad y los objetivos de calidad de la institución
- Manual de calidad
- Procedimientos y registros internos
- Caracterización de procesos
- Identificación de oportunidades de mejora

**PASO 3 - IMPLEMENTACIÓN DEL SGC:** Se han venido implementando metodologías y registros conforme al requisito 7.5 de la norma, relacionado con la "Información Documentada". La institución cuenta con un repositorio documental para garantizar el acceso y control de los documentos por proceso: <https://calidad.itp.edu.co/formatos.php>.

La implementación incluye actividades como:

- Sensibilizar y acompañar a líderes de los procesos y sus equipos de trabajo, con el fin de promover una cultura de calidad, ejerciendo autocontrol y mejora continua.
- Realizar mesas técnicas de trabajo para identificar, revisar, elaborar, actualizar y mejorar documentos (procedimientos, Manuales, Políticas, Planes, Instructivos, Guías y Formatos)
- Centralizar la información documentada conforme al listado maestro de documentos del SGC.

Este proceso ha permitido avanzar en:

- ✓ Documentación de los procesos definidos para certificación, alcanzando un **Avance del 60%**
  - Proceso Misional- Docencia: A través de mesas de trabajo se actualizaron procedimientos con base en las recientes modificaciones de los estatutos estudiantil y docente.
  - Proceso de Apoyo – Gestión de Talento Humano: De igual manera, a través de diferentes mesas de trabajo, se revisó el inventario documental existente y se definieron los documentos necesarios para formalizar y estandarizar las funciones propias del proceso.
- ✓ Medición y análisis de indicadores por proceso: Aunque se cuenta con las caracterizaciones, se requiere actualización con los líderes de los procesos. **Avance 70%**

**PASO 4 – AUDITORÍA INTERNA:** Una vez implementado el sistema de Gestión de la Calidad (SGC), se proyecta realizar la **auditoría interna, con el objetivo de** verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos por la Norma ISO 9001:2015 y su correcta aplicación en los procesos institucionales.

Actualmente, la institución no cuenta con personal capacitado y certificado como auditor interno en la Norma ISO 9001:2015. No obstante, ya se ha adelantado un primer acercamiento con un ejecutivo de ICONTE, quien brindó una orientación preliminar sobre los requerimientos del proceso de certificación. Como resultado de esta reunión, se solicitó formalmente una propuesta económica para la formación de auditores internos, con miras a conformar un equipo institucional competente que pueda liderar este proceso conforme los lineamientos de la Norma.

Esta etapa es fundamental para identificar brechas, aplicar acciones correctivas, y garantizar que el sistema esté maduro y preparado para enfrentar una auditoría externa de certificación. **Avance: 20%**

Además, como parte del fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y en cumplimiento de los requisitos establecidos por la Norma ISO 9001:2015, se ha proyectado el **procedimiento para la gestión de acciones correctivas, preventivas y de mejora**. Este procedimiento tiene como finalidad establecer una metodología estructurada que permita:

- **Eliminar las causas de no conformidades reales o potenciales** identificadas en los procesos.
- **Prevenir la recurrencia de fallas**, fortaleciendo el autocontrol institucional.
- **Promover la mejora continua**, a través de la identificación y tratamiento oportuno de oportunidades de mejora.

Las fuentes para el levantamiento de estas acciones incluyen:

- Resultados de auditorías internas y externas
- Análisis de indicadores de gestión
- Identificación de riesgos y oportunidades
- Quejas, reclamos y solicitudes (PQR)
- Evaluaciones de satisfacción de los usuarios
- Revisión por la alta dirección

- Resultados del seguimiento a los planes de acción de los procesos

Actualmente, el proceso se encuentra en **avance del 50%**, incluyendo la elaboración del procedimiento, la socialización preliminar con líderes de proceso, listo para realizar el levantamiento inicial de algunas acciones correctivas y de mejora detectadas en ejercicios de revisión documental y análisis de indicadores.

La **auditoría externa**, a cargo del ente certificador, será programada luego de completar la auditoría interna y la revisión por la dirección.

**PASO 5 – CERTIFICACIÓN:** Una vez verificado el cumplimiento de los requisitos y el adecuado funcionamiento del SGC, se iniciará el proceso formal de certificación con un organismo acreditado. Posteriormente, se implementará un plan de mantenimiento del sistema para asegurar su sostenibilidad en el tiempo.

### ENFOQUE METODOLÓGICO Y SUPERVISIÓN

La implementación del Sistema de Gestión de la Calidad se viene desarrollando bajo el liderazgo y acompañamiento de las directivas académicas y administrativas, siguiendo el ciclo de mejora continua PHVA (Planear, Hacer, Verificar y Actuar).

#### FASE I: PLANEAR

- Elaborar el Plan Operativo Anual de trabajo.
- Revisar las metodologías a desarrollar

#### FASE II: HACER

- Sensibilizar sobre la Norma ISO 9001:2015.
- Promover la articulación y participación activa de los líderes de los procesos y sus equipos de trabajo.
- Realizar un inventario de información documentada y por documentar con los líderes y colaboradores de los procesos.
- Establecer tareas por cada mesa de trabajo con los líderes de los procesos y los equipos de trabajo.
- Centralizar en el repositorio la información documentada por procesos conforme al listado maestro de documentos del SGC.

#### FASE III: VERIFICAR

- Revisar el cargue de documentos aprobados al repositorio documental.
- Socializar los documentos aprobados para conocimiento, aplicación y seguimiento, asegurando la eficiencia y eficacia de los procesos en la prestación del servicio de acuerdo a los objetivos de calidad.

#### FASE IV: ACTUAR

- Seguimiento a los planes de acción
- Evaluación de resultados e implementación de mejoras.

**Conclusión:** El Sistema de Gestión de la Calidad de la institución avanza de forma estructurada, con un enfoque participativo y orientado al logro de la certificación institucional; sin embargo, es fundamental fortalecer el compromiso institucional en términos de recursos humanos y técnicos para avanzar hacia la auditoría interna, la revisión por la dirección y lograr finalmente, la certificación.

El SGC se articula con los demás sistemas institucionales, alineándose con las políticas y objetivos institucionales, y contribuyendo de manera efectiva a la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.

### 1.2.2.2. SUBPROGRAMA 2: FURAG

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Seguimiento a FURAG

#### **Informe Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG)**

El Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG) es una herramienta esencial para el seguimiento y evaluación de la gestión administrativa de las entidades públicas en Colombia.

Las actividades realizadas por el Instituto Tecnológico del Putumayo para reportar el FURAG correspondiente a la vigencia 2024. El área de planeación ejecutó las siguientes actividades en el proceso de diligenciamiento del FURAG:

1. Entrega de material físico a los responsables de las políticas y equipo de trabajo con el fin de Revisión y análisis de respuestas a formulario FURAG de la vigencia anterior.

La información registrada como evidencia en el FURAG fue suministrada por los responsables de las políticas, asegurando que fuera la más adecuada y representativa.

2. Cumplimiento en la entrega del FURAG: El Instituto Tecnológico del Putumayo cumplió con el 100% la entrega del REPORTE DE FURAG y dentro del plazo establecido por las autoridades correspondientes. La entrega se realizó el día 23 de abril de 2025, lo cual demuestra un compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas del Instituto Tecnológico del Putumayo.
3. El área de planeación elaborara un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos de FURAG teniendo en cuenta las recomendaciones emitidas por la FUNCIÓN PÚBLICA y Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)

Certificado de diligenciamiento  
Vigencia 2024

El Departamento Administrativo de la Función Pública  
**CERTIFICA**  
Que se ha diligenciado la información a través del aplicativo FURAG, con las siguientes condiciones:

ENTIDAD: INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO  
DEPARTAMENTO: Putumayo  
MUNICIPIO: MOCOA  
TIPO DE FORMULARIO: MIPG  
ROL DILIGENCIADOR: Jefe de planeación  
NOMBRE DILIGENCIADOR: Oscar Andres Munoz Burgos con C.C.No.18129051  
HABILITADO DESDE - HASTA: 14/03/2025 - 23/04/2025  
VIGENCIA REPORTADA: 2024  
NIVEL DILIGENCIAMIENTO: Completo

En constancia se firma,

  
**LUZ DAÍFENIS ARANGO RIVERA**  
Dirección de Gestión y Desempeño Institucional

Uri: <http://furag.funcionpublica.gov.co/furag#reportes/verificar-certificado?e66f607-5840-4062-8f0b-335e18f0b645>

Fecha de impresión: 23/04/2025 Hora: 08:27 Página 1 / 1

Camera 0 No. 12-02 Bogotá D.C. Colombia. Teléfono: 7395009 Fax: 7395007 Línea gratuita: 01 800 917 770 Código Postal: 111711  
www.funcionpublica.gov.co / eva@funcionpublica.gov.co

## Informe de resultado del reporte del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG)

En el presente informe se consolidan y presentan los resultados obtenidos del diligenciamiento del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG) correspondiente a la vigencia 2024. Este instrumento permite evaluar el nivel de implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), así como identificar fortalezas, oportunidades de mejora y retos institucionales para garantizar una gestión pública orientada a la eficiencia, la transparencia y la calidad en la prestación de los servicios a la ciudadanía. La información contenida en este documento servirá de insumo para la toma de decisiones, el fortalecimiento de capacidades institucionales y la planeación de acciones de mejora continua en el marco de la gestión pública.

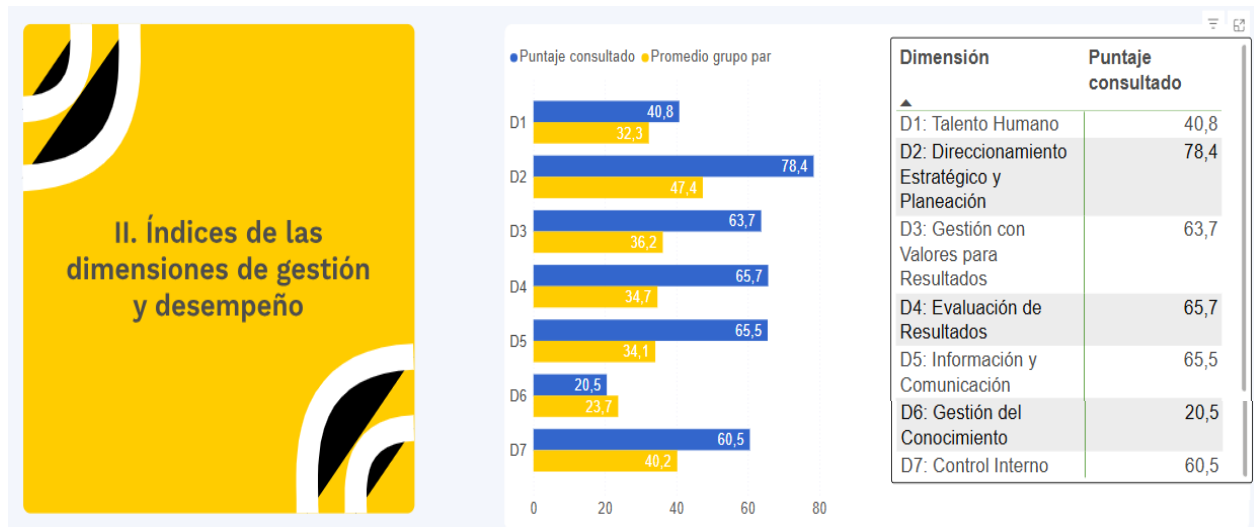
### 1. RESULTADOS GENERALES

Durante este periodo, se obtuvo un resultado general (índice de desempeño institucional) del 59,3%, lo que representa una disminución significativa, pero se sigue estando por encima del promedio de las entidades pares, que es del 36,8%.



### 2. ÍNDICES DE LAS DIMENSIONES DE GESTIÓN Y DESEMPEÑO

Se puede evidenciar que la política con menor incremento en el porcentaje de cumplimiento corresponde a la dimensión de Gestión del Conocimiento, la cual alcanzó un avance del 20,5%, situándose por debajo del promedio del grupo par, que fue del 23,7%. En contraste, la dimensión con mayor porcentaje de cumplimiento es Dirección Estratégica y Planeación, con un avance del 78,4%, superando ampliamente el promedio del grupo par, que se ubicó en 47,4%.



### 3. ÍNDICE DE LAS POLÍTICAS DE GESTIÓN Y DESEMPEÑO

Al desglosar los resultados por políticas específicas, se observa que la política de índice de gestión del conocimiento el porcentaje más bajo. Por otro lado, la política de compras y contratación pública se destacó con la mayor puntuación, reflejando una gestión eficiente y transparente en estos procesos.



### COMPARATIVO DE RESULTADOS VIGENCIA 2023 Y 2024

Se observa que entre 2023 y 2024 la mayor disminución porcentual corresponde al Índice de **Gestión del Conocimiento**, que disminuyó en un **38%**, seguido del Índice de **Integridad**, con una reducción del **31%**. Por el contrario, el mayor avance se registró en el Índice de **Racionalización de Trámites**, que aumentó un **19%**, junto con el Índice de **Servicio a la Ciudadanía**, que creció un **8%**. En general, los resultados evidencian retos

importantes en integridad, control interno y gestión del conocimiento, mientras que destacan avances en planeación, atención al ciudadano y simplificación de trámites.

POLITICA	2023	2024	DIFERENCIA PORCENTUAL
POL01: Índice de Gestión Estratégica del Talento Humano	64,7%	58,5%	-6%
POL02: Índice de Integridad	56,3%	25,5%	-31%
POL03: Índice de Planeación Institucional	73,6%	79,6%	6%
POL05: Índice de Compras y Contratación Pública	86,1%	82,3%	-4%
POL06: Índice de Fortalecimiento Organizacional y Simplificación de Procesos	77,7%	82,0%	4%
POL07: Índice de Gobierno Digital	56,9%	60,1%	3%
POL08: Índice de Seguridad Digital	46,2%	42,3%	-4%
POL11: Índice de Servicio a las ciudadanías	54,4%	62,3%	8%
POL12: Índice de Racionalización de Trámites	29,6%	48,6%	19%
POL13: Índice de Participación Ciudadana en la Gestión Pública	61,4%	65,8%	4%
POL14: Índice de Seguimiento y Evaluación del Desempeño Institucional	67,7%	65,7%	-2%
POL15: Índice Transparencia, Acceso a la Información y lucha contra la Corrupción	72,4%	70,9%	-2%
POL16: Índice de Gestión Documental	59,0%	58,0%	-1%
POL18: Índice de Gestión del Conocimiento	58,0%	20,5%	-38%
POL19: Índice de Control Interno	67,7%	60,5%	-7%

## CONCLUSIÓN

Desde el área de Planeación, ratificamos nuestro compromiso con el fortalecimiento continuo de la gestión institucional. Asimismo, continuaremos trabajando arduamente para mejorar año tras año, estableciendo metas claras y alcanzables que nos permitan optimizar nuestros procesos y elevar la calidad del servicio prestado a la ciudadanía. Con el propósito de garantizar la mejora constante, estaremos atentos a las recomendaciones emitidas por la Función Pública, las cuales serán insumo fundamental para la construcción del nuevo plan de mejoramiento del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG). Estas orientaciones nos permitirán identificar oportunidades de mejora y definir acciones concretas que fortalezcan la gestión institucional, orientándonos hacia el cumplimiento de los más altos estándares de eficiencia, transparencia y buen gobierno. Para alcanzar estos objetivos será indispensable contar con el compromiso de la alta dirección, cuyo respaldo resulta esencial para impulsar las transformaciones necesarias y garantizar la implementación efectiva de las acciones propuestas para alcanzar el cumplimiento de los objetivos.

## 2. EJE ESTRATEGICO 2: LA LABOR PROFESORAL COMO PILAR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL Y LA CALIDAD ACADÉMICA

### 2.1. Objetivo Estratégico 1 del eje 2: Normalizar la función profesoral

#### 2.1.1. PROGRAMA 1: Comunidad profesoral Potencialidades humanas

### 2.1.1.1. SUBPROGRAMA 1: Reconocimiento, incentivos y estímulos LP

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Reconocimiento, incentivos y estímulos a los aportes significativos y trayectoria profesoral.

Este proyecto busca reconocer, estimular y visibilizar los aportes de los docentes al desarrollo académico, investigativo y social de la Institución Universitaria del Putumayo, en el marco del fortalecimiento de la calidad educativa y la normalización de la función profesoral.

En el tercer seguimiento se evidencia una consolidación del proyecto, pues además de mantener los incentivos otorgados en fases anteriores a docentes investigadores por su producción académica y participación en procesos de investigación institucional, se han ampliado los escenarios de estímulo mediante la participación en eventos académicos nacionales e internacionales, así como actividades de reconocimiento interno.

#### **Incentivos otorgados:**

Durante los primeros seguimientos del PDI se entregaron estímulos a docentes investigadores en reconocimiento a sus aportes en producción académica, investigación aplicada y vinculación a proyectos estratégicos, lo que fortaleció la motivación y el compromiso profesoral con la excelencia institucional.

#### **Evidencias de Ejecución:**

- **Resolución No. 0317 del 1 de abril de 2025**, por la cual se otorga incentivo a la docente Diana Carolina Gutiérrez Silva por su participación como ponente en el III Congreso Internacional de Ciencia e Ingeniería, con su trabajo sobre la calidad del agua en la fuente hídrica La Chorrera.
- **Resolución No. 0316 del 1 de abril de 2025**, mediante la cual se reconoce incentivo a la docente Adriana del Socorro Guerra Acosta, quien participó como ponente en el mismo evento con la ponencia sobre propiedades físicas del suelo como indicadores de degradación
- **Resolución No. 0502 del 13 de junio de 2025**, "*Por medio cual se ordena el pago comisión de servicios al exterior a dna docente investigadora del Instituto Tecnológico del Putumayo, con ocasión al reconocimiento de incentivos y estímulos*" la cual fue beneficiario el docente Adriana del Socorro Guerra Acosta, Bolivia
- **Resolución No. 0782 del 20 de junio de 2025**, "*por medio de la cual se reconoce comisión de servicios en exterior y se ordena el auxilio correspondiente al transporte, manutención y hospedaje de un docente del putumayo mediante*" el cual fue beneficiario el docente Jhonni Ceron, Chile

#### **Reconocimiento institucional:**

En el marco del Día del Docente (junio) se realizó un acto de homenaje en el cual, además de conmemorar la labor profesoral, se entregaron reconocimientos especiales a aquellos docentes que se destacaron en la evaluación institucional de desempeño profesoral, resaltando así su compromiso con la calidad académica y el aporte significativo al desarrollo institucional.

Se resaltó la importancia del papel de los docentes como pilar fundamental del desarrollo académico y social de la institución y se otorgaron distinciones especiales a aquellos docentes que, de acuerdo con los resultados de la evaluación profesoral, se destacaron en aspectos como calidad en la enseñanza, compromiso investigativo, innovación pedagógica y proyección social.

Estos logros demuestran que la institución ha evolucionado de la entrega de incentivos individuales hacia una estrategia integral de reconocimiento, que incluye visibilización, participación internacional y valoración objetiva a partir de los resultados de evaluación profesoral. De esta manera, el proyecto fortalece la motivación, la pertenencia y la proyección académica de los docentes, impactando positivamente en la calidad educativa y en la consolidación de la Institución Universitaria del Putumayo como referente regional en estímulo a la labor docente.



#### 2.1.1.2. Subprograma 2: Estatuto profesoral o docente

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Actualización el estatuto Profesoral que garantice y mejore las condiciones de la prestación del servicio desde la selección, vinculación, permanencia y evaluación; incluyendo la labor del Profesoral del catedrático

La actividad proyectada en este subprograma ha sido ejecutada en su totalidad, cumpliendo con el 100% de los objetivos propuestos. En efecto, mediante el Acuerdo No. 008 del 19 de marzo de 2025, se expidió el nuevo Estatuto Profesoral del Instituto Tecnológico del Putumayo, el cual establece un marco actualizado, normativo y funcional para regular todo el ciclo de vida del personal docente, desde su selección, vinculación, permanencia y evaluación.

El nuevo estatuto también incorpora de manera expresa las disposiciones que regulan la labor del profesor catedrático, reconociendo sus funciones, deberes, derechos y condiciones contractuales específicas.

Este instrumento jurídico representa un avance significativo en el fortalecimiento institucional, brindando transparencia, garantías laborales y claridad en los procesos docentes, en concordancia con los lineamientos del Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI).

Evidencia de cumplimiento:

- **Acuerdo No. 008 del 19 de marzo de 2025** – Estatuto Profesoral.

#### 2.1.1.3. SUBPROGRAMA 3: Mejoramiento salarial

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Gestión ante los entes competentes los actos administrativos necesarios para alcanzar el mejoramiento salarial de la comunidad Profesoral incluyendo a los Profesores hora catedra.

**CONTRATO 296 DE 2024** “Elaboración de los documentos técnicos necesarios para la realización del proceso de Rediseño Institucional del Instituto Tecnológico del Putumayo hoy UNIPUTUMAYO, atendiendo la política de formalización laboral por un trabajo digno y en equidad, en el marco del proyecto denominado “Gestión, Desarrollo y Sostenibilidad Institucional”, Plan de Fomento 2022.”.

**VALOR INICIAL DEL CONTRATO: DOSCIENTOS CATORCE MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS (\$214.500.000)** y las metas de producto:

- Producto (1): Estudio técnico de rediseño Institucional.
- Producto (2): Estudio técnico de nivelación salarial
- Producto (3): Estudio técnico de ampliación de planta docente.

Con fecha del 29 de mayo del año 2025, se modifica el contrato 296/2024, para lo cual, el contratista presenta cotización de fecha 24 de mayo de 2025, señalando lo siguiente:

“En la ejecución del citado contrato y en especial al construir el producto previsto contractualmente relacionado con la homologación y nivelación de la planta existente a la nueva planta de personal; y que tiene como producto el estudio de la pertinencia y conveniencia de la nivelación de los grados salariales dentro de los diferentes niveles ocupacionales, se precisa que ante la ausencia del proceso de homologación que debió realizarse en el traspaso del Instituto Tecnológico del Putumayo -ITP- de la nación al departamento, en cumplimiento a lo dispuesto por la Sala de Consulta y Servicio Civil del Consejo de Estado en Concepto No. 1607 del 9 de diciembre de 2004 y a lo expuesto en la Directiva Ministerial No. 10 expedida por la Ministra de Educación el 30 de junio de 2005 siguiendo la metodología dispuesta en la Guía para la Homologación de Cargos Administrativos, expedida por el Ministerio de Educación Nacional en Abril de 2006 y de acuerdo con demás actos administrativos concordantes, se concluye que es conveniente y oportuno en el marco del presente contrato realizar el Estudio Técnico de Homologación y Cálculo de la nivelación Salarial del personal administrativo del ITP.

La implementación de un proceso de homologación y nivelación de cargos es procedente únicamente cuando se identifique una situación de desigualdad salarial entre los funcionarios administrativos financiados con recursos del Sistema General de Participaciones –SGP, anteriormente denominado Situado Fiscal y, aquellos vinculados a la planta central del Departamento. Esta desigualdad se presenta, a pesar de la similitud en funciones y responsabilidades, debido a que los primeros fueron incorporados bajo cargos, códigos y grados correspondientes al Nivel Nacional, lo que ha generado una diferencia en su asignación salarial, generalmente en perjuicio de estos últimos.

En ese sentido, el proceso de homologación y nivelación deberá realizarse respetando los derechos adquiridos y demás componentes salariales que les correspondan, la nivelación se fundamentará en un análisis técnico comparativo que contrastará, año a año, las asignaciones

**OBJETIVO:** Realizar el Estudio Técnico de Homologación, para los funcionarios administrativos del Instituto Tecnológico del Putumayo, derivado de su incorporación a la estructura del departamento del Putumayo y realizar el cálculo de la nivelación salarial correspondiente.

**METODOLOGÍA:** La prevista en la GUIA PARA LA HOMOLOGACION DE CARGOS ADMINISTRATIVOS EN LAS ENTIDADES TERRITORIALES, publicado por el Ministerio de Educación Nacional, acorde con la Sala de Consulta y Servicio Civil del Consejo de Estado en Concepto No. 1607 del 9 de diciembre de 2004 y a lo expuesto en la Directiva Ministerial No. 10 expedida por la Ministra de Educación el 30 de junio de 2005.

**DESARROLLO DEL ESTUDIO Y PRODUCTOS.**

FASES	ETAPAS	PRODUCTO DE LA ETAPA	PRODUCTO DE LA FASE	TIEMPO DE EJECUCION Y COSTOS
FASE DE HOMOLOGACION DE CARGOS	ETAPA I Estado Inicial del Cargo	Tabla con información de cada cargo	Cargos homologados a la Planta de personal del Departamento	Dos (2) Meses Cuarenta Millones de Pesos (\$ 40.000.000)
	ETAPA II Incorporación al Departamento	Estado del cargo de la Nación a la planta del departamento		
	ETAPA III Homologación al Decreto 1569 de 1998	Homologación con base en el Decreto 1569 de 1998		
	ETAPA IV Homologación al Decreto 785 de 2005	Homologación con base en el Decreto 785 de 2005		
FASE II COSTOS DE LA HOMOLOGACION Y NIVELACION SALARIAL	ETAPA UNICA Calculo del costo de la nivelación salarial para cada cargo de acuerdo a la Homologación	Calculo por cada año de los costos salariales y prestacionales de acuerdo a la homologación	Evaluación del costo de la nivelación resultante	Un (1) Mes Treinta y Cinco Millones de Pesos (\$ 35.000.000)
ASPECTOS FINANCIEROS Y LEGALES			Documento de Recomendaciones para los procesos financieros y legales Proyectos de Actos Administrativos	Cinco Millones de Pesos (\$5.000.000)
DETERMINACION DE LA DEUDA			Cálculo de la deuda, a pesos del año 2024, para cada uno de los funcionarios de planta del ITP	Catorce Millones de Pesos (\$14.000.000)

**BALANCE FINANCIERO Y DE EJECUCION DEL PROYECTO.**

**Valor inicial:** \$214.500.000

**Valor adición:** \$94.000.000

**Valor total del contrato:** \$308.500.000

**Valor ejecutado:** \$160.875.000

**Saldo x ejecutar:** \$147.625.000

En el momento el comité de rediseño institucional se encuentra revisando el informe final, el cual fue presentado el día 28 de noviembre de 2025, el resultado final es emitir un concepto de aprobación o no del proyecto, e iniciar el trámite correspondiente ante los diferentes órganos de dirección y control

**2.2. Objetivo Estratégico 2 del eje 2:** Fortalecer el bienestar y desarrollo de la comunidad profesoral para mejorar la calidad académica.

**2.2.1. PROGRAMA 1:** Desarrollo profesoral

**2.2.1.1. SUBPROGRAMA 1:** Formación pos gradual

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Formación pos gradual a la comunidad de profesores del ITP

La formación docente está reglamentada por el Acuerdo No. 010 de 2003, que define la Capacitación y Formación Docente como el proceso mediante el cual el docente se prepara para mejorar su desempeño y ascender en el escalafón. Esta formación es un derecho de los docentes escalafonados del Instituto, quienes pueden participar en programas de actualización y perfeccionamiento en los ámbitos académico, humanístico, pedagógico, científico y artístico. Asimismo, el Acuerdo No. 05 del 7 de junio de 2007 establece los lineamientos generales para estos procesos.

Actualmente la institución continúa promoviendo activamente la formación docente como parte fundamental del desarrollo profesional de su planta profesoral. Se mantienen vigentes las comisiones de estudio para que los docentes puedan acceder a procesos de formación académica avanzada, permitiéndoles mantenerse actualizados en sus respectivas áreas de especialización. Esta estrategia contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa institucional.

Nombre del Docente	Año	Tipo de Beneficio		Nombre del Posgrado	Acto Administrativo	Programa Adscrito
		Doctorado	Maestría			
MILLER OBANDO ROJAS	2022	X		Doctorado en Ciencias Naturales y Desarrollo Sustentable	Acuerdo No. 020 del 07 de septiembre de 2022	Ingeniería Forestal

**2.2.1.2. SUBPROGRAMA 2:** Capacitación Profesoral

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Capacitación continua a la comunidad de profesores del ITP, acorde a las necesidades identificadas en procesos de autoevaluación

En el marco del Plan de Gestión y en coherencia con lo establecido en el Plan Institucional de Capacitación y Formación 2025 (PIC) y el PDI 2023–2030, la Institución Universitaria del Putumayo ha logrado avances significativos en el desarrollo de acciones de formación dirigidas a su planta profesoral.

El proceso de formulación se sustentó en los resultados de la autoevaluación institucional y en el diagnóstico de necesidades de capacitación realizado a docentes de planta, ocasionales y catedráticos, identificando prioridades en pedagogía, investigación, tecnologías digitales, formación humanística y desarrollo de competencias blandas. De manera participativa, donde se definieron ejes estratégicos de capacitación, proyectando cursos y diplomados que fortalecen el quehacer docente.

En cuanto a los avances logrados durante la vigencia 2025, se resalta la ejecución satisfactoria de dos cursos prioritarios, con amplia participación de la comunidad profesoral:

Tema / Actividad	Participantes
Curso de Inglés Técnico (Nivel A1, 20 horas)	23 docentes
Diagnóstico de Producción Investigativa Docente	40 docentes tiempo completo
Asesorías metodológicas (Norma APA, redacción, similitud)	23 estudiantes
Formación para Asesores y Jurados de Trabajos de Grado	Docentes asesores y jurados (según registro institucional)
Talleres en Norma APA 7ª edición y Publicación Científica	Docentes participantes del plan de capacitación

- **Curso en Integración de Tecnologías Digitales e Inteligencia Artificial en los Procesos de Enseñanza:** orientado a dotar a los docentes de herramientas para incorporar recursos digitales y aplicaciones basadas en inteligencia artificial en sus clases, optimizando la interacción con los estudiantes y el diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras.
- **Curso en Inglés Técnico y Competencias Investigativas para la Producción Académica:** diseñado para fortalecer las habilidades lingüísticas y metodológicas de los profesores, con el fin de mejorar la escritura y publicación de artículos científicos en revistas indexadas, así como la participación en escenarios académicos de carácter internacional.

La evaluación de estos espacios formativos evidenció altos niveles de satisfacción por parte de los participantes, quienes destacaron la pertinencia de los contenidos, la aplicabilidad inmediata de lo aprendido y la importancia de continuar con procesos de actualización permanente.

Con ello, la Institución Universitaria del Putumayo reafirma su compromiso con la formación continua del cuerpo profesoral, contribuyendo al mejoramiento de la calidad académica, a la innovación pedagógica y al fortalecimiento de la proyección investigativa de la institución en el ámbito regional, nacional e internacional.

### **2.2.1.3. SUBPROGRAMA 3:** Ampliación de la planta Profesoral.

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Gestión ante las entidades competentes la ampliación de la planta profesoral

En octubre del 2024 se requirió la necesidad de docentes para el año 2025 por parte de las decanaturas, y a través de la Resolución No. 0781 de octubre 21 de 2024 se establece el procedimiento y se convoca a los interesados para selección y vinculación de docentes ocasionales para la vigencia académica 2025" se convocaron 37 cargos docentes.

Posteriormente, se inicia con la construcción el plan de Formalización Laboral de la Institución Universitaria del Putumayo (UniPutumayo), que tiene como propósito garantizar condiciones de trabajo digno y estable para el personal docente y administrativo, en cumplimiento de lo dispuesto por el Decreto 0391 de 2025.

Este documento integra el diagnóstico realizado en el Estudio Técnico de Rediseño Organizacional, los lineamientos normativos vigentes y la planeación estratégica institucional. El plan articula las necesidades de talento humano con la sostenibilidad financiera y la autonomía universitaria.

La Dirección de Desarrollo Organizacional del Departamento Administrativo de la función Pública DAFP, publicó la Guía de fortalecimiento instruccional Construcción de un documento técnico para la formalización laboral, por un trabajo digno y en equidad en su Versión 1, lo anterior acorde a una de las políticas de la Función Pública que se viene impulsando desde la expedición de la Ley 909 de 2004 y que se ratificó a través del Decreto 1800 de 2019, incluido en el Decreto Único Reglamentario del Sector 1083 de 2015 y la circular Conjunta 100-006 de 2023 - ESAP y Función Pública - Avance en el Plan de Formalización del Empleo Público en Equidad - Vigencia 2023; Circular Conjunta 100-005 de 2022 - ESAP y Función Pública - Lineamientos del Plan de Formalización del Empleo Público en Equidad - vigencia 2023, Circular Conjunta 01-2023 - Colombia Compra Eficiente y Función Pública - Lineamientos para la celebración de contratos de prestación de servicios, Circular Conjunta 01 -2023 Procuraduría General de la Nación - Lineamientos del Plan de Formalización del Empleo Público en Equidad - vigencia 2023.

El proceso de rediseño institucional que actualmente se está adelantando en nuestra incitación, se encuentra también alineado en cumplimiento a lo establecido en el Decreto 391 de 2025, por medio del cual se establecen los elementos mínimos para el diseño e implementación de los planes de formalización laboral en las Instituciones de Educación Superior Estatales u Oficiales, este documento técnico mediante el cual se realizará el estudio que permitirá establecer las necesidades de planta de personal docente y administrativo, conducente a la implementación responsable y gradual de la formalización del empleo público.

## 2.1 Situación actual.

Categoría	Carrera	Temporales/OPS	Total
Docentes	25	Ocasionales y catedráticos	131
Administrativos	20	OPS	46

### ETAPAS DEL PLAN DE FORMALIZACIÓN.

#### Etapa 1: Diagnóstico (Mayo – agosto 2025)

En esta fase se consolidará la información institucional relacionada con la vinculación de personal (docentes, administrativos, OPS), identificando vacancias definitivas y transitorias, así como las necesidades misionales insatisfechas. El objetivo es contar con una línea base precisa que permita fundamentar la creación de empleos de planta.

#### Etapa 2: Diseño Técnico (Septiembre – noviembre 2025)

Se elaborará el estudio técnico detallado que soporte la modificación de la planta de personal. Incluye la definición de cargos, la formulación de perfiles y requisitos, el análisis de equivalencias, la estimación de costos y la primera socialización con las organizaciones sindicales. Esta etapa finaliza con la presentación del documento técnico de planta propuesto.

#### Etapa 3: Implementación (Diciembre – marzo 2026)

Consiste en la adopción formal del Plan de Formalización Laboral mediante la aprobación del Consejo Directivo. Aquí se define el cronograma oficial, se establecen las fases de concurso, se formulan las medidas de protección al personal transitorio y se publica el plan de acción institucional. Su producto principal es el cronograma oficial aprobado y divulgado.

#### Etapa 4: Ejecución y Seguimiento (abril 2026 en adelante)

En esta fase se materializan las decisiones adoptadas: convocatorias públicas, procesos de selección, vinculación gradual de nuevos cargos, reducción progresiva de OPS y presentación de informes semestrales al MEN, al MinTrabajo y al DAFP. El objetivo es asegurar una **ejecución ordenada, gradual y sostenible**, con metas de 40% de avance en 2026 y 80% en 2027.

Etapa	Actividades principales	Responsables	Meta
Etapa 1: Diagnóstico (Mayo – agosto 2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidación de base de datos</li> <li>• Identificación de vacancias y OPS.</li> <li>• Informe técnico de diagnóstico</li> </ul>	Dirección de Talento Humano, Oficina de Planeación	Informe diagnóstico aprobado
Etapa 2: Diseño Técnico (Septiembre–noviembre 2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de cargos a crear</li> <li>• Elaboración de perfiles</li> <li>• Estudio de equivalencias</li> <li>• Análisis financiero preliminar</li> <li>• Socialización inicial</li> </ul>	Comité Técnico de Formalización	Documento técnico de planta propuesto
Etapa 3: Implementación (Diciembre–Marzo 2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronograma oficial</li> <li>• Definición de concursos</li> <li>• Medidas de protección transitorios</li> <li>• Aprobación Consejo Directivo.</li> </ul>	Rectoría, Consejo Directivo	Plan adoptado y cronograma publicado
Etapa 4: Ejecución y Seguimiento (Abril 2025 en adelante)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocatoria a concursos</li> <li>• Vinculación gradual</li> <li>• Reducción de OPS</li> <li>• Informes semestrales a MEN y MinTrabajo</li> </ul>	Comité de Seguimiento, Talento Humano	40% en 2026, 80% en 2027

### 3. Análisis Financiero y Fuentes de Financiación

- Planta actual (2025): **\$1.668.811.060**
- Planta propuesta: **\$7.525.067.824**
- Incremento estimado: **\$5.856.256.764**
- Formalización laboral total: **\$5.137.603.431**

#### Fuentes:

- Recursos adicionales a la base presupuestal (Ley 1955 de 2019).
- Artículo 124 de la Ley 2294 de 2023.
- Aportes Nación, entes territoriales y recursos propios de la UniPutumayo.

## 2 PARTICIPACIÓN SINDICAL Y SOCIALIZACIÓN

Se garantizará la participación de organizaciones sindicales (ASPU, SINTRAUNICOL y otras) mediante una Mesa de Formalización Laboral.

## 3 MEDIDAS DE PROTECCIÓN AL PERSONAL TRANSITORIO

- Garantía de continuidad temporal.
- Priorización en concursos.
- Programas de acompañamiento institucional.

#### 4 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Indicadores clave:

- % de avance del plan (40% en 2026, 80% en 2027).
- Número de contratos OPS reducidos.
- Número de empleos de planta creados.
- Costo incremental anual.
- Satisfacción del personal vinculado.

Informes semestrales al MEN, MinTrabajo y DAFP.

### 3. EJE ESTRATEGICO 3: LA INVESTIGACIÓN PARA RECONOCER Y POTENCIALIZAR LA COMPETITIVIDAD DEL TERRITORIO.

**3.1. Objetivo Estratégico 1 del eje 3:** Ejecutar un plan de investigación que procure por el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas de la región

**3.1.1. PROGRAMA 1:** Desarrollo científico, tecnológico y formativo.

**3.1.1.1. SUBPROGRAMA 1:** Investigación para todos.

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Vinculación de la comunidad académica en los procesos de investigación, pertinentes para el Instituto y para la región.

En la Institución Universitaria, a través del Centro de Investigación, Extensión y Proyección Social – CIECYT, se ha impulsado el fortalecimiento de la investigación, la extensión y la proyección social mediante iniciativas orientadas a democratizar el acceso y la participación en actividades de investigación académica. Estas acciones promueven la vinculación de docentes, estudiantes, personal institucional y comunidad en general en proyectos de investigación que responden a las necesidades del contexto regional.

En este marco, se desarrollaron dos (2) convocatorias internas para la creación, actualización e inscripción de semilleros de investigación, dirigidas a estudiantes y docentes interesados en la formulación de propuestas de investigación, de conformidad con el Acuerdo No. 031 del 15 de octubre de 2024, “Por el cual se establece el cronograma general de actividades académicas del año 2025”.

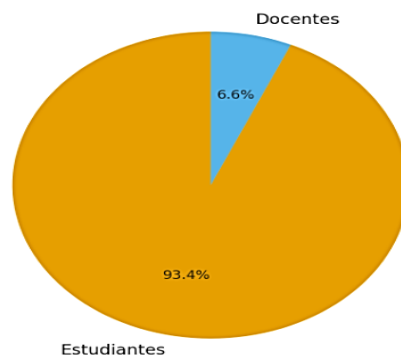
CALENDARIO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN				
57	Inscripción y actualización de semilleros de investigación	31-mar-25	11-abr-25	12-sep-25
58	Publicación de base de datos de miembros de semilleros de investigación		5-may-25	25-sep-25

Estas convocatorias son de alta relevancia institucional, en tanto los semilleros de investigación fomentan la cultura investigativa desde las etapas iniciales de la formación académica, fortalecen la articulación entre docencia e investigación y contribuyen a la generación de nuevo conocimiento y a la solución de problemáticas del entorno.

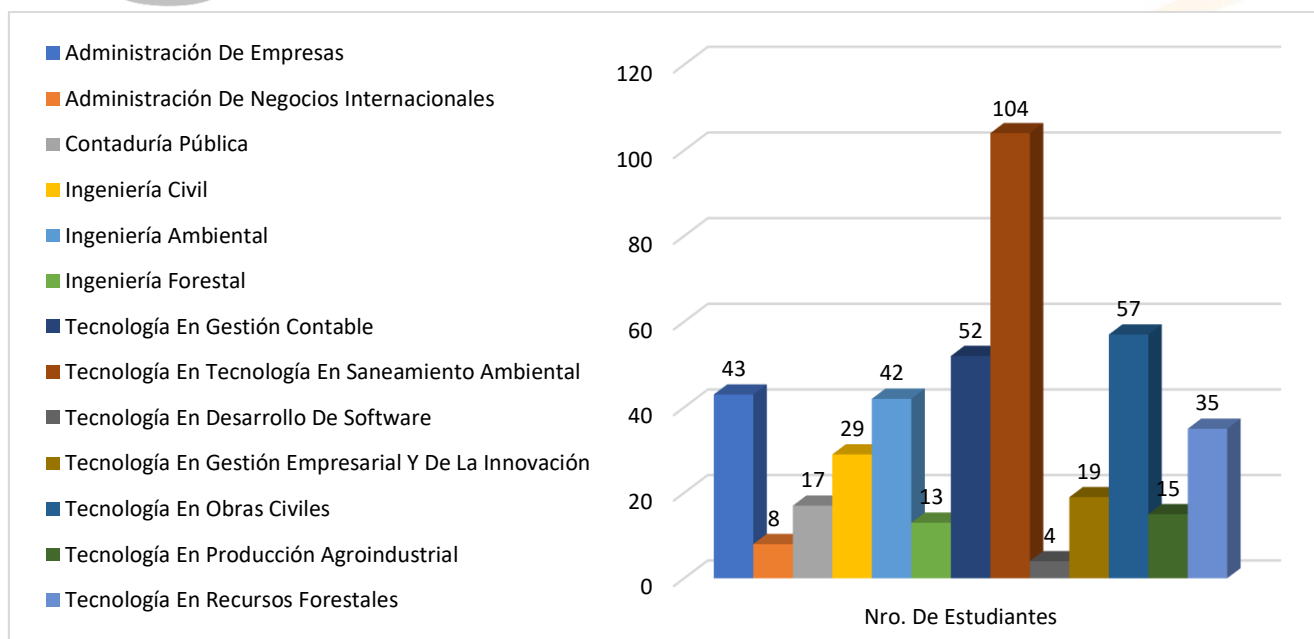
En concordancia con lo anterior, se estructuró la primera convocatoria de semilleros de investigación correspondiente al período académico 2025-1, orientada a la formulación de propuestas de investigación a partir de la identificación de problemáticas regionales.

La siguiente gráfica presenta la relación entre el número de docentes y estudiantes vinculados a los semilleros de investigación. En esta convocatoria se registró un total de 471 integrantes, de los cuales 438 corresponden a estudiantes, distribuidos según su rol dentro de cada semillero.

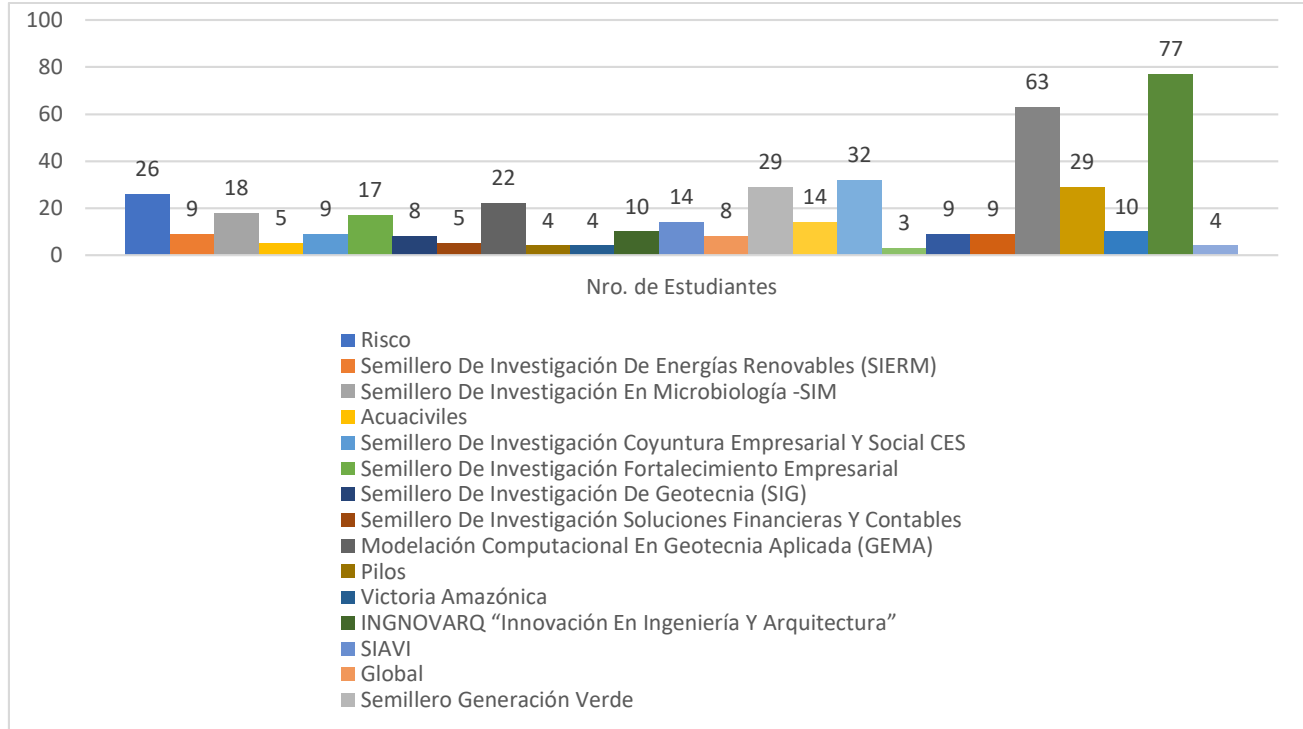
Distribución de miembros del grupo (Total: 471)



A continuación, se presenta la tabla con el consolidado de estudiantes vinculados a semilleros de investigación por programa académico durante el período 2025-1.



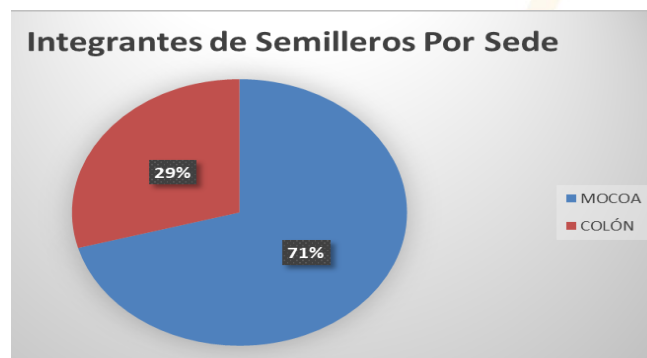
Así mismo, se presenta una tabla con el número de estudiantes inscritos a cada uno de los semilleros.



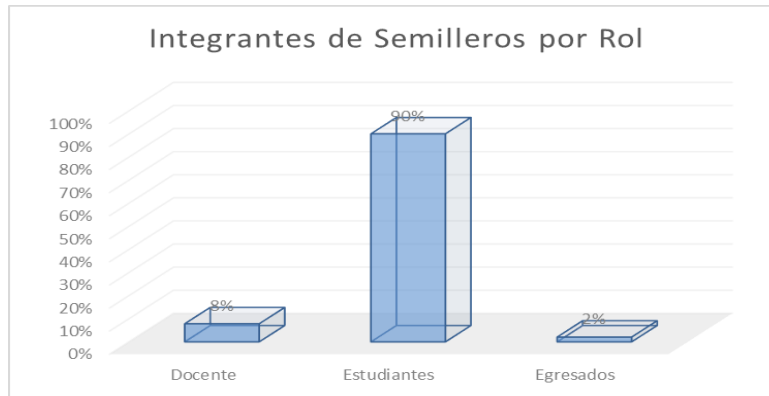
INST 438 VINCULADOS ARIA DEL PUTUMAYO



De igual forma, se constata que las sedes que se presentaron a esta convocatoria de semilleros de investigación 2025-1, corresponden a la sede Mocoa y a la Subsede -ampliación Colón.

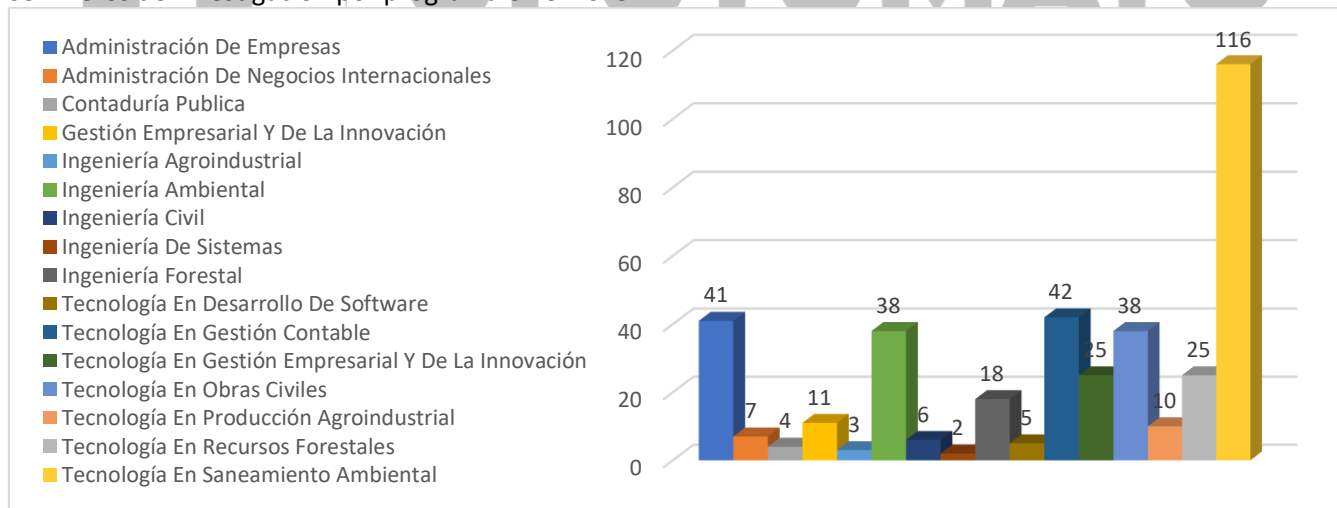


Por otro lado, la segunda convocatoria de semilleros de investigación, realizada en el periodo 2025-2. La cual obtuvo un total de 434 integrantes.



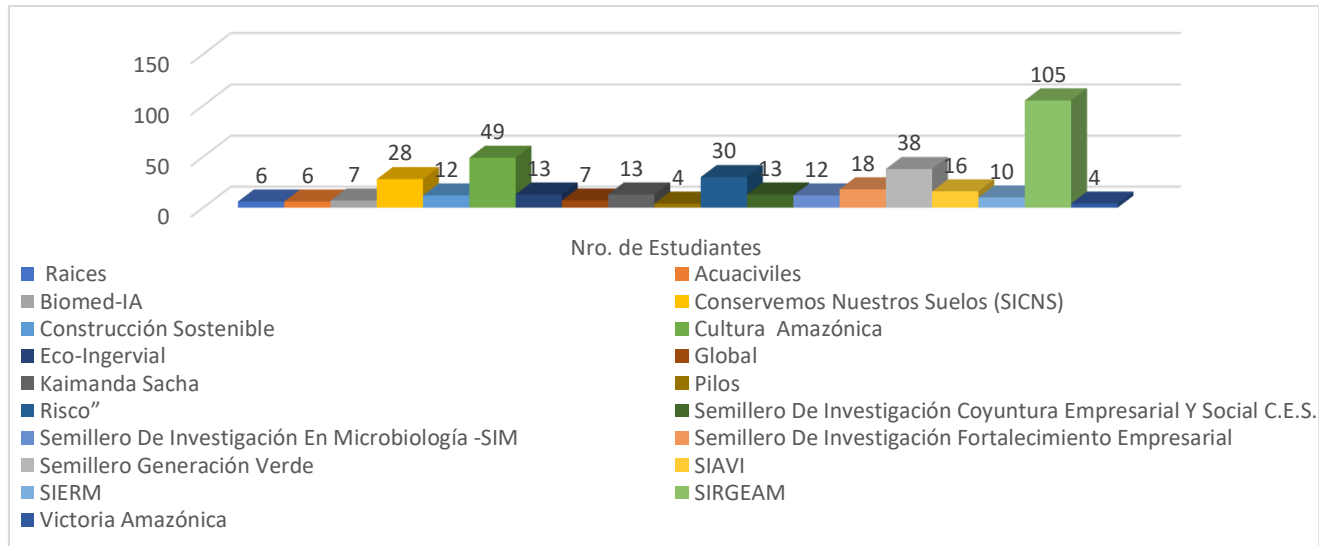
Se identifica en esta segunda convocatoria que el 2% de egresados de la UNIPUTUMAYO han decidido continuar con su ejercicio investigativo; evidenciando así, que se ha realizado un buen trabajo en el fomento y promoción de la cultura investigativa; además, se identifica mayor participación de los docentes dentro de los semilleros de investigación.

De igual forma, se evidencia que el 90% de inscritos a semilleros de investigación, corresponde al rol de estudiantes; permitiendo relacionar la siguiente tabla que resume el número de estudiantes que se vincularon a semilleros de investigación por programa en el 2025-2:

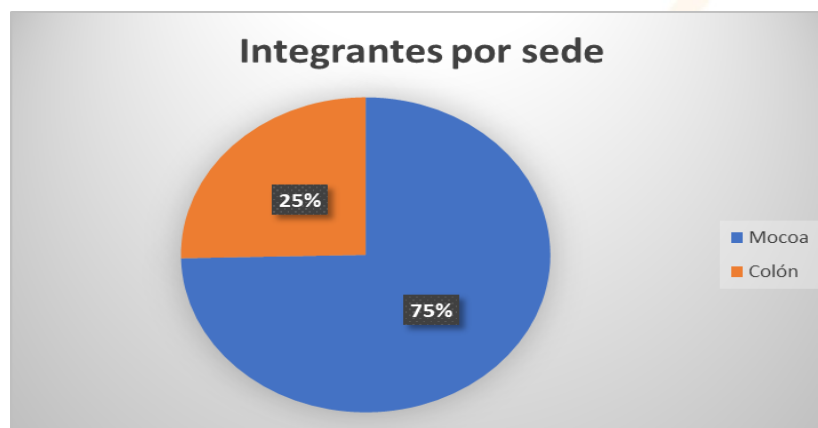


En la anterior tabla se evidencia que el programa cuyos estudiantes tienen mayor número de inscripción a semilleros de investigación, corresponde a la Tecnología en Saneamiento Ambiental con un total de 116 estudiantes y le sigue la Tecnología en Gestión Contable cuyo número de estudiantes inscritos es 42; por otro lado, se evidencia menor participación en el programa de ingeniería de sistemas, ya que solo presentan dos estudiantes inscritos en semilleros de investigación.

En este orden de ideas, se identifican los siguientes estudiantes inscritos por semilleros de investigación:



De igual forma, se constata que las sedes que se presentaron a esta convocatoria de semilleros de investigación 2025-2, corresponden a la sede Mocoa y a la Subsede -ampliación Colón. En este orden de ideas, se identifican los siguientes integrantes por sede:

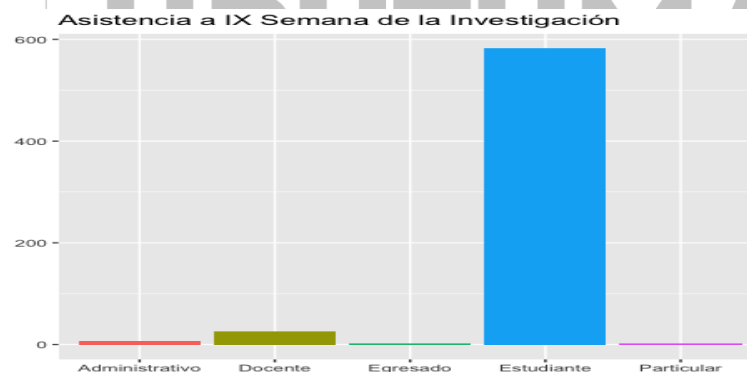


## EVENTOS

También, Organizar y ejecutar la IX Semana De Investigación, XI Congreso Nacional, VIII Congreso Internacional de Investigadores de la Amazonia y X Encuentro Regional de Semilleros de Investigación para la sede Mocoa y la Subsede Sibundoy, los días del 20 al 23 de mayo a en las sedes Mocoa y Sibundoy a continuación se presenta la agenda que se desarrolló, contando con invitados nacionales e invitados internacionales de México, Chile, Brasil, Argentina y Costa Rica; esta agenda se concretó gracias a acción coordinada con directores de programa y estudiantes que propusieron ideas de investigación y temas prioritarios para el fortalecimiento de la investigación.



Se obtuvo una asistencia superior a 600 personas, principalmente estudiantes en el desarrollo del evento en la sede Mocoa



Un informe más detallado del desarrollo del evento puede revisarse aquí: [Informe IX semana de la investigación](#)

Adicionalmente se obtuvieron los resultados de la convocatoria de banco de elegibles para apoyar a docentes y estudiantes en la participación en eventos académicos o científicos de categoría nacional e internacional. Este proceso permitirá apoyar a docentes y estudiantes a participar de eventos y mejorar los indicadores de investigación y apropiación social del conocimiento; los resultados pueden revisarse aquí: [Resultados convocatoria](#)

Respecto al desarrollo de proyectos de Bolsa concursable ya se encuentra por adjudicaciones SECOP el proceso denominado **“ADQUISICIÓN DE EQUIPOS E INSUMOS DE LABORATORIO EN EL MARCO DE LA EJECUCIÓN DE LAS CONVOCATORIAS INSTITUCIONALES PARA LA FINANCIACIÓN DE PROYECTOS PERTENECIENTES A LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO”** para que los docentes que tiene

a cargo el desarrollo de proyectos de investigación cuentas con los elementos necesarios para continuar la ejecución de la convocatoria. el informe de desarrollo de proyecto de bolsa concursable se puede observar aquí:

[Informe bolsa](#)

### 3.1.1.2. SUBPROGRAMA 2: Alianzas estratégicas

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Generación de alianzas estratégicas con los sectores productivos, académico y social.

En acción coordinada con el área de extensión y proyección social, ahora la institución hace parte de **Enactus**, una organización internacional sin fines de lucro que conecta a estudiantes universitarios, académicos y líderes empresariales con el objetivo de **cambiar el mundo a través de la acción emprendedora**, Formar parte de brinda la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y emprendimiento mientras creas soluciones reales para problemas sociales y ambientales; además, permite al estudiante de la institución conectar con una red global de estudiantes, mentores y empresas y podría mejorar significativamente tu perfil profesional y tus oportunidades laborales.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL PUTUMAYO



También se han establecido relaciones con la Universidad de La Frontera (UFRO) - Chile para pertenecer al **Programa de Internado Rural Interdisciplinario (PIRI) - Latinoamérica**, es una iniciativa académica creada en 1991 con el propósito de ofrecer a estudiantes de diversas disciplinas una formación práctica en comunidades rurales. Este programa busca integrar a los futuros profesionales en el contexto real de las comunidades, promoviendo un enfoque interdisciplinario y colaborativo para abordar problemáticas locales. El logro más importante del semestre fue la firma de un convenio con esta universidad ya que se abre una puerta a la institución para realizar pasantías internacionales en el marco del programa PIRI.

Adicionalmente, se mantienen activas las siguientes redes de conocimiento para el fomento de la investigación a través de alianzas interinstitucionales:

1. Red de unión latinoamericana de educación superior (RED ULADES)
2. Red universitaria de emprendimiento (REUNE) - nodo Amazorinoquia de la asociación colombiana de universidades (ASCUN)
3. Red de instituciones técnicas profesionales tecnológicas y universitarias – REDTTU.
4. Red colombiana para la internacionalización (RCI)

Asociación de universidades amazónicas en el territorio colombiano (UNAMAZ-COLOMBIA)

### 3.1.1.3. SUBPROGRAMA 3: Categorización

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Categorizar la productividad científica y académica de los grupos de investigación, investigadores y/o revistas avalados por la institución.

Se impartieron cursos de capacitación docente: Redacción de artículos científicos, buscadores académicos y gestores bibliográficos, en este espacio se brindó asesoría personalizada y se despejaron dudas del docente e incluso algunos estudiantes que han participado de estos espacios, también se realizaron capacitaciones sobre investigación formativa e investigación científica como parte de apoyo a los docentes que lideran procesos de investigación.



Finalmente, la institución se presenta Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación y como resultado de sistematización e productos de investigación, jornadas de actualización de de CvLACs de docentes y estudiantes con producción académica se logró la categorización de dos grupos de investigación antes el ministerio de ciencias, estos grupos son VirtualLab y el Grupo de GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS NATURALES AMAZÓNICOS - GRAM.

esta información se puede corroborar en Iso siguientes link de la plataforma GrupLAC:

GRAM: <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000009048>

VirtuaLab: <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000014596>

**4. EJE ESTRATEGICO 4: La extensión y la proyección social para articular la academia y la sociedad**

**4.1. Objetivo Estratégico 1 del eje 4:** Articular los programas académicos y actores institucionales con las necesidades de la comunidad, para contribuir al desarrollo social.

**4.1.1. PROGRAMA 1:** Extensión

**4.1.1.1. SUBPROGRAMA 1:** Internacionalización

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Participación en las mesas, comités, redes, nodos y grupos donde tenga influencia la academia.

META	32
INDICADOR	Participaciones anuales
EJECUCIÓN VIGENCIA 2025.	96 participaciones.

*Nota: La tabla muestra los proyectos correspondientes al eje temático; el objetivo del proyecto; la línea base estimada con referencia al año 2022; la meta proyectada para la vigencia del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2030 (ocho años); y el indicador de la meta.*

La Institución universitaria del Putumayo, mediante sus acciones de internacionalización, ha participado en mesas técnicas, comités, redes, nodos y grupos de trabajo, generando un impacto positivo en su desarrollo institucional. Esta participación ha fortalecido su capacidad para innovar y mejorar de manera constante sus programas académicos, lo que se traduce en una formación más pertinente y de mayor calidad, alineada con las exigencias y retos tanto locales como globales. Asimismo, ha facilitado la transferencia de conocimiento y tecnología, promovido la investigación aplicada y el desarrollo regional, y consolidado la imagen del instituto como un actor estratégico en la transformación social y económica del departamento del Putumayo.

**RED DE UNIÓN LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (RED ULADES)**

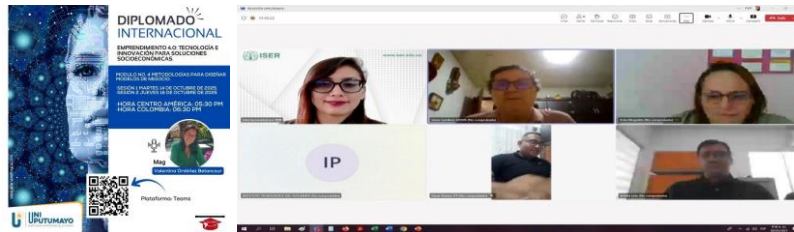
La Red de Unión Latinoamericana de Educación Superior (RED ULADES), de la cual la Institución Universitaria del Putumayo es miembro fundador, tiene como propósito fortalecer de manera integral las áreas estratégicas de la internacionalización en la educación superior, tales como el currículo, la cooperación internacional, la movilidad académica, la investigación y la gestión de la internacionalización. ULADES se consolida como un núcleo articulador y promotor de iniciativas que buscan ampliar estos beneficios a otras instituciones de educación superior interesadas en unirse como aliados, promoviendo así una red colaborativa que impulse el desarrollo académico y científico en América Latina.

Propuesta de trabajo y planificación de diplomados internacionales para la ejecución del 2025

2025-1 Diplomado Internacional en Liderazgo Social y Comunitario.

2025-2 DIPLOMADO INTERNACIONAL EN EMPRENDIMIENTO 4.0: Tecnología e Innovación para Soluciones Socioeconómicas.

Mesas de trabajo y participación a sesiones de ULADES 2025.  
Cuarenta y seis (42) Mesas de trabajo ejecutadas en la vigencia 2025.  
En la presente vigencia se ha ejecutado dos (02) diplomados internacionales.

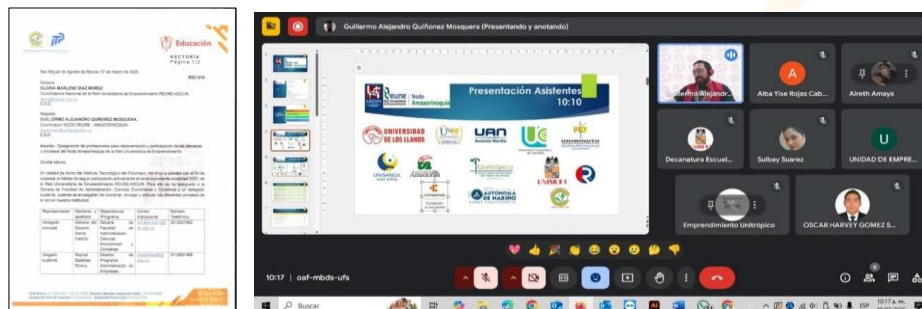


### **RED UNIVERSITARIA DE EMPRENDIMIENTO (REUNE) - NODO AMAZORINOQUIA DE LA ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES (ASCUN)**

Para el año 2025, la Institución Universitaria del Putumayo participó activamente en la Red Universitaria de Emprendimiento (REUNE) – Nodo Amazorinoquí, liderada por la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y de la cual a la fecha el instituto hace parte. Esta red busca fortalecer el ecosistema emprendedor en zonas de Amazonía y la Orinoquia, promoviendo la articulación entre instituciones de educación superior, el sector productivo y las comunidades. Como parte de este compromiso, el Instituto mediante oficio REC-019 del 07 de marzo del 2025, designa delegados adscritos a la Facultad de Administración, Ciencias Económicas y Contables para la anualidad 2025, quienes representan a la institución en espacios de articulación regional, intercambio de buenas prácticas y desarrollo de proyectos que impulsan el emprendimiento, la innovación y el desarrollo sostenible en el territorio.

Plenaria Nodo Amazorinoquia.

Plenaria Nodo Amazorinoquia vigencia 2025 ocho (08) sesiones virtuales.



### **RED DE INSTITUCIONES TÉCNICAS PROFESIONALES TECNOLÓGICAS Y UNIVERSITARIAS – REDTTU.**

Para la vigencia 2025, la Institución universitaria del Putumayo reafirma su compromiso con la calidad educativa y la integración regional, articulándose activamente a la Red de Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas y Universitarias – REDTTU. En este marco el instituto, participó en el Encuentro Regional de

Internacionalización del Capítulo Región Centro Oriente Centro Sur, contando con la presencia del rector Mag. Miguel ángel Cánchala Delgado y la vicerrectora académica Mag. Nilsa Andrea Silva Castillo, quienes representaron institucionalmente los intereses y proyecciones de la UNIPUTUMAYO. Cabe resaltar el trabajo continuo del área de Internacionalización comprometida en atender las responsabilidades adquiridos con la REDTTU, fortaleciendo los vínculos de cooperación y alineándose permanentemente a los procesos que aportan al desarrollo de la comunidad académica y a la proyección institucional en escenarios nacionales e internacionales.

Eventos previstos para misiones académicas por REDTTU y donde el Instituto bajo su compromiso con la calidad de la educación superior y la internacionalización realizara participación.

### EVENTOS INTERNACIONALES 2025.



EVENTO	LUGAR	NO. MOVILIDADES	POBLACIÓN	PERIODO DE EJECUCIÓN
FUBAI (Conferencia de la asociación brasilera para la educación Internacional.)	Brasil/Brasilia.	02	Docente Investigador.	2025-1
NAFSA (Conferencia de la asociación de educadores internacionales de EE.UU)	EE.UU/ California/ San Diego.	01	Docente Investigador.	2025-1
EIAE (Conferencia de la Asociación Europea.)	Suecia/ Gotemburgo	01	Docente Investigador.	2025-2
CAIE (Congreso de las Américas sobre Educación Internacional.)	Costa Rica / San José	01	Docente Investigador.	2025-2

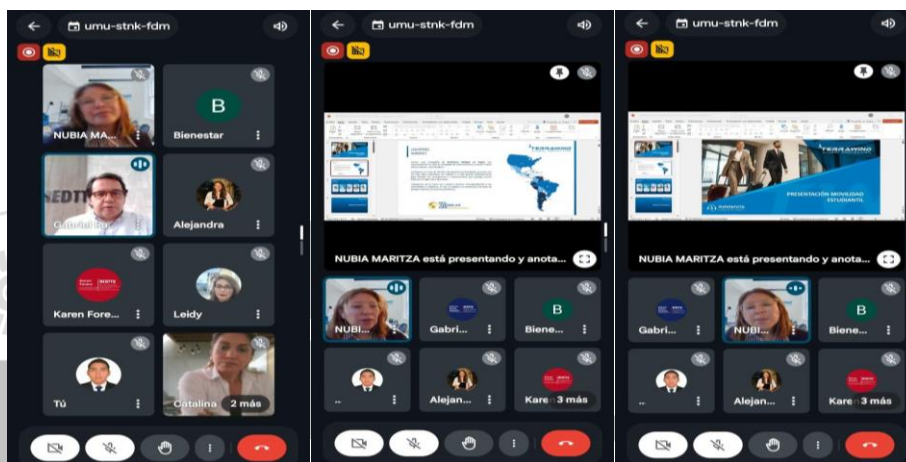
- Primer encuentro regional de internacionalización del capítulo región centro oriente centro sur realizado el 21 de febrero del 2025 en la ciudad de Bogotá.

El Encuentro Regional de Internacionalización del Capítulo Región Centro Oriente Centro Sur es un espacio convocado por la REDTTU que busco fortalecer las estrategias de internacionalización en las Instituciones Técnicas, Tecnológicas y Universitarias públicas. A través de presentaciones, mentorías y el intercambio de buenas prácticas, se promueve una visión amplia e incluyente de la internacionalización, fomentando la construcción de una agenda regional conjunta que impacte de manera significativa el quehacer institucional.



- OPORTUNIDADES EN ASISTENCIA PARA MOVILIDAD INTERNACIONAL - TERRAWIND CAP CENTRO DIRECCIONADA POR EL DIRECTOR EJECUTIVO DE REDTTU - DR. GABRIEL RUEDA DELGADO

La Institución Universitaria de Putumayo participó en la sesión virtual Oportunidades en Asistencia para Movilidad Internacional - TerraWind CAP Centro, realizada el 17 de marzo de 2025. Durante el encuentro se presentaron diversas alternativas de apoyo y acompañamiento para estudiantes y docentes interesados en experiencias de movilidad académica internacional, fomentando el intercambio cultural y el fortalecimiento de competencias globales.



- CAFÉ VIRTUAL CCYK CON EMBAJADA DE EE. UU: 4 DE ABRIL DE 2025- CON REDTTTU.

El pasado 4 de abril de 2025 se llevó a cabo el Café Virtual CCYK con la Embajada de EE.UU., un espacio organizado por la red CCYK en colaboración con la Embajada de los Estados Unidos en Colombia, en el que se presentaron las nuevas disposiciones y prioridades del Departamento de Estado para fortalecer las colaboraciones académicas y científicas entre ambos países. La Institución participó activamente como parte de la REDTTU, con el objetivo de identificar oportunidades de cooperación internacional, programas de intercambio y alianzas estratégicas que beneficien a su comunidad académica.



### RED COLOMBIANA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN (RCI)

La Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI) es una organización que agrupa a instituciones de educación superior del país con el objetivo de fortalecer sus procesos de internacionalización. A través del trabajo colaborativo, RCI promueve el intercambio académico, la cooperación internacional y el desarrollo de estrategias que permitan a las instituciones ampliar su presencia global y mejorar la calidad educativa mediante alianzas, movilidad académica y proyectos conjuntos.

En el marco de este compromiso con la internacionalización, la institución universitaria del Putumayo reafirmó su interés en seguir haciendo parte activa de esta red. Durante el mes de marzo de 2025, la institución realizó formalmente la solicitud de renovación de su membresía ante RCI, garantizando así su participación continua en las actividades y beneficios que ofrece la red. Esta acción se enmarca en las estrategias institucionales de fortalecimiento de relaciones internacionales y mejora continua, y se reporta como una gestión destacada del primer y segundo informe trimestral del año.



Sesiones virtuales para la vigencia 2025 por parte de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL PUTUMAYO que ha participado ocho (09) con RCI.

### ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES AMAZÓNICAS EN EL TERRITORIO COLOMBIANO (UNAMAZ-COLOMBIA)

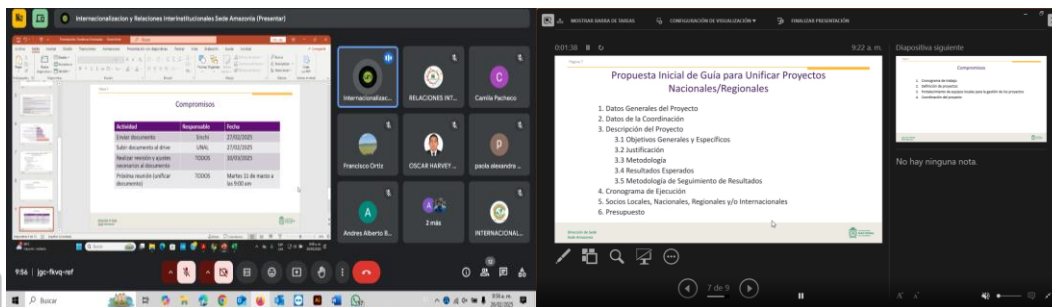
Durante la vigencia 2025, la Institución Universitaria del Putumayo ha fortalecido su participación en la Asociación de Universidades Amazónicas en el Territorio Colombiano (UNAMAZ-Colombia), la cual tiene como propósito consolidar alianzas entre instituciones de educación superior para adelantar acciones conjuntas en el ámbito amazónico, en áreas como la formación, investigación, extensión, asistencia técnica y demás formas de acción universitaria.

Como parte de este compromiso, se ha venido trabajando en la formulación de la propuesta y proyecto denominado "Evaluación del efecto de los residuos sólidos sobre la biodiversidad amazónica", y preside con el liderazgo y acompañamiento técnico la docente y Especialista Francisca Gisela Bravo Olaya, y el área de internacionalización en procesos de articulación institucional necesarios.

El objetivo de este proyecto es consolidar una propuesta integral que permita gestionar financiación o apalancamiento financiero en el marco del Encuentro de Presidentes de UNAMAZ, que reúne a representantes

de Colombia, Ecuador, Perú y Brasil, con la proyección de ser presentado en la COP30 como una iniciativa regional en favor de la sostenibilidad ambiental en la Amazonía.

Durante la vigencia 2025, la Institución Universitaria del Putumayo – UNIPUTUMAYO participó en ocho (08) mesas técnicas de trabajo y sesiones de UNAMAZ, orientadas a la formulación de la propuesta y del proyecto denominado “Evaluación del efecto de los residuos sólidos sobre la biodiversidad amazónica”, en articulación con Instituciones de Educación Superior (IES) aliadas.



### RED RUNAE – RED DE UNIVERSIDADES AMAZÓNICAS Y EUROPEAS.

Durante la vigencia 2025, la institución logró ser parte de la RED RUNAE, Contemplando la socialización de proyectos con cooperación europea a través del área de investigación. Esta acción abrió nuevas posibilidades de colaboración interinstitucional, identificación de fuentes de cooperación y fortalecimiento de iniciativas orientadas al desarrollo territorial.

Números de encuentros virtuales UNIPUTUMAYO –RUNAE: 02 SESIONES.

Números de encuentros Presenciales UNIPUTUMAYO – RUNAE: 01 SESIONES

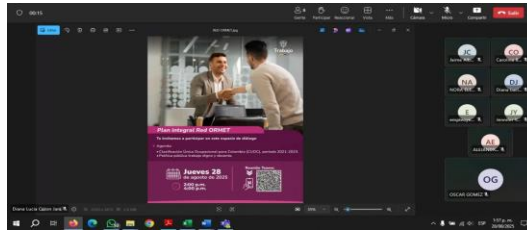


### OBSERVATORIO DE MERCADO DE TRABAJO ORMET-PUTUMAYO.

La Institución Universitaria del Putumayo, para la vigencia 2025, ha participado de manera activa en dieciséis sesiones virtuales del Observatorio de Mercado de Trabajo – ORMET Putumayo, convocadas por el Ministerio del Trabajo a través de la Subdirección de Análisis, Monitoreo y Prospectiva Laboral. Esta participación ha permitido fortalecer el análisis técnico de las dinámicas del empleo en el departamento, aportando una mirada académica orientada a la identificación de brechas, tendencias territoriales y oportunidades de mejora en materia de empleabilidad y desarrollo productivo.

Asimismo, para la misma vigencia, la Institución Universitaria del Putumayo ha consolidado su rol como actor estratégico dentro del ecosistema regional de información laboral, contribuyendo a la articulación interinstitucional y al enriquecimiento de los procesos de seguimiento y prospectiva del mercado de trabajo. Su intervención constante ha favorecido la generación de insumos relevantes para la toma de decisiones públicas, garantizando que la planificación laboral del territorio se fundamente en análisis rigurosos y en una comprensión integral de las dinámicas socioeconómicas del Putumayo.

Números de mesas de trabajo dieciséis (16) virtuales.



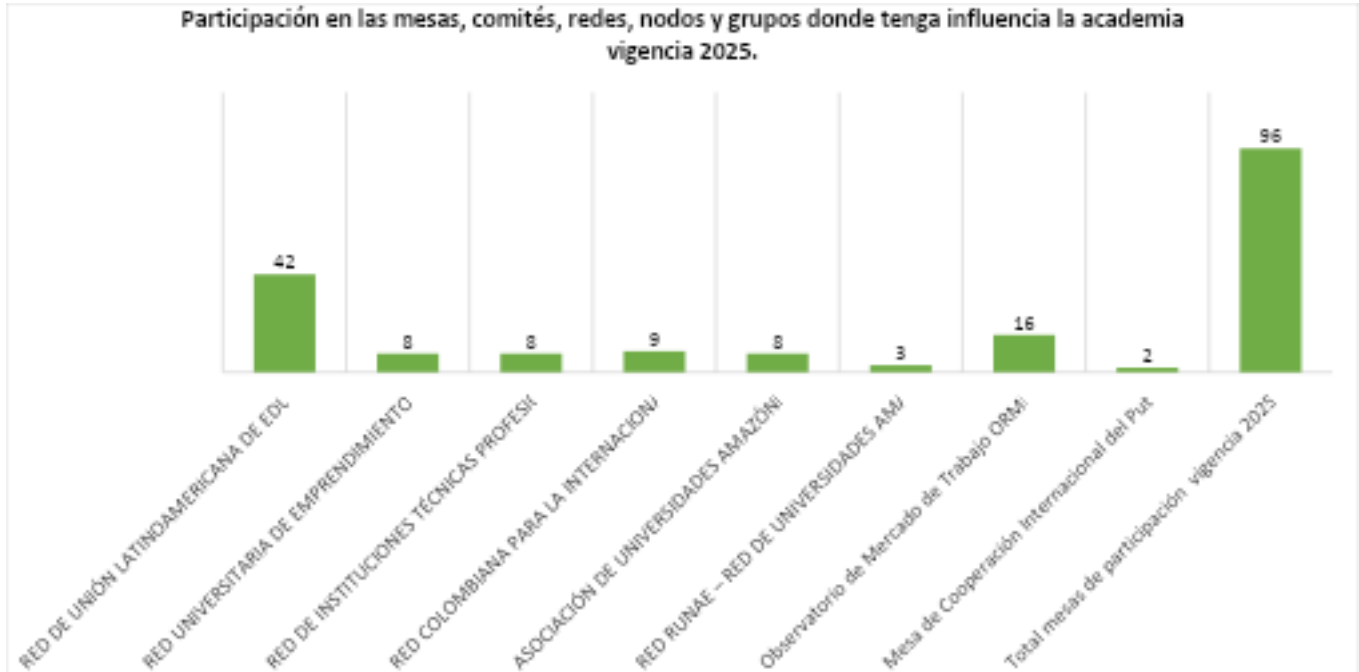
#### MESA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL PUTUMAYO.

La Institución Universitaria del Putumayo, durante la vigencia 2025, ha participado activamente en dos Mesas de Cooperación Internacional del Putumayo coordinadas por la Gobernación del Putumayo, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de articulación territorial y a la construcción colectiva de prioridades estratégicas en materia de cooperación. En estos espacios, la institución ha aportado sus capacidades académicas y técnicas, apoyando la identificación de necesidades, la formulación preliminar de iniciativas y la consolidación de insumos orientados al diseño del Plan de Trabajo Departamental de Cooperación Internacional.

Asimismo, la Institución Universitaria del Putumayo ha reafirmado su compromiso con el desarrollo regional mediante su presencia constante en estos escenarios de gobernanza territorial, favoreciendo el diálogo con actores públicos, comunitarios y de cooperación internacional. Esta participación ha permitido integrar la visión académica en los procesos de planificación, promover alianzas estratégicas y fortalecer los mecanismos de coordinación impulsados por la Gobernación del Putumayo, contribuyendo así a la gestión eficiente y sostenible de la cooperación internacional en el departamento.

Números de mesas de trabajo dos (02) presenciales.





**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Organización de actividades de movilidad académica.

<b>META</b>	Incremento del 10% - 14 Movilidades Anuales.
<b>INDICADOR</b>	Número de movilidades realizadas
<b>EJECUCIÓN VIGENCIA 2025.</b>	23 movilidades.

*Nota: La tabla muestra los proyectos correspondientes al eje temático; el objetivo del proyecto; la línea base estimada con referencia al año 2022; la meta proyectada para la vigencia del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2030 (ocho años); y el indicador de la meta.*

Durante la vigencia 2025, se llevó a cabo la organización de actividades de movilidad académica a nivel nacional, destacando la participación de dos (02) docentes en el III Congreso Internacional de Ciencia e Ingeniería, realizado en la ciudad de Pasto. Esta estrategia de movilidad, fortaleció los procesos de internacionalización e investigación del Instituto Tecnológico del Putumayo, La movilidad permitió el intercambio de conocimientos, la proyección institucional a escenarios científicos de alto nivel y el fortalecimiento de redes académicas con otras instituciones del país.

- En el marco de las actividades de internacionalización correspondientes al trimestre, la Docente Titular Adriana del Socorro Guerra Acosta, ha participado activamente como ponente en el evento científico de relevancia internacional. Con su trabajo titulado “Propiedades físicas del suelo como indicadores de degradación de Histosoles en Colombia”, el cual fue seleccionado para ser presentado en modalidad de ponencia oral, en el III Congreso Internacional de Ciencia e Ingeniería, dentro del eje temático Ambiente y

desarrollo sostenible. Esta participación constituye una contribución significativa al fortalecimiento de la producción académica y científica institucional, así como al posicionamiento del conocimiento generado en escenarios de intercambio internacional.



- En el marco de las actividades de internacionalización correspondientes al trimestre, la Docente Diana Carolina Gutiérrez Silva participó de manera destacada en el ámbito académico-científico al recibir la aceptación de su trabajo titulado “Evaluación de la calidad del agua a través del índice ABI antes y después de la bocatoma en la fuente hídrica La Chorrera del municipio del Contadero, Nariño” para ser presentado en modalidad de ponencia oral. Esta presentación tuvo lugar en el III Congreso Internacional de Ciencia e Ingeniería, dentro del eje temático Ambiente y desarrollo sostenible. Su participación en este evento internacional representa un importante aporte a la visibilización de investigaciones orientadas al cuidado del medio ambiente y al fortalecimiento de la calidad académica e investigativa institucional.



- En el marco de las actividades de internacionalización correspondientes al reporte trimestral, se ejecutó con éxito la movilidad internacional del rector Miguel Ángel Cánchala y la vicerrectora académica Nilsa Andrea Silva Castillo, quienes representaron al Instituto Tecnológico del Putumayo en la conferencia FAUBAI 2025, realizada en Brasilia, Brasil. Esta misión académica, apoyada por ICETEX, la REDTTU y la Red Colombiana para la Internacionalización – RCI, permitió posicionar al ITP como un actor estratégico en la cooperación académica regional. Durante el evento, se socializó la estrategia de internacionalización de la institución, se promovió la movilidad docente y estudiantil, y se generaron importantes acercamientos con universidades e instituciones de educación superior de América Latina, especialmente con la Universidad de Brasilia y la Asociación Brasileña de Educación Internacional – FAUBAI. Además, se concretó la participación de un docente investigador del grupo GRAM en el Foro Internacional sobre la Amazonía (FIA), y se fortalecieron alianzas orientadas al desarrollo de proyectos conjuntos con la red UNAMAZ. Estas acciones reafirman el compromiso del ITP con una internacionalización transformadora, orientada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en especial el ODS 4 (educación de calidad), el ODS 16 (instituciones sólidas) y el ODS 17 (alianzas estratégicas)



- En el marco de las actividades de internacionalización correspondientes al reporte trimestral, se desarrolló con éxito la movilidad académica internacional durante la IX Semana de Investigación UNIPUTUMAYO 2025, evento articulado con el XI Congreso Nacional y VIII Internacional de Investigadores de la Amazonía, el X Encuentro Regional de Semilleros y el I Encuentro de Proyectos de Extensión y Proyección Social, cuyo objetivo fue promover el intercambio de saberes, experiencias y conocimientos entre estudiantes, docentes, investigadores y comunidades, fortaleciendo la producción investigativa, el desarrollo sostenible y la proyección social en la región amazónica; en este contexto, se destacó la participación de nueve (09) expertos internacionales provenientes de México, Chile, Brasil, Argentina y Costa Rica (Gilberto Mercado Mercado, Fabiola Rojas García, Herwing Zeth López Calvo, Juan Flores Preciado, Marcelo Leonardo Carrasco Henríquez, Héctor Camilo Cornide Reyes, Mauricio Dutra Costa, Edgar Martínez Moyano y Jorge Ernesto Alfaro Arrieta), quienes aportaron perspectivas relevantes en sostenibilidad, innovación y desarrollo territorial, consolidando redes académicas globales y posicionando a la Institución Universitaria del Putumayo – UNIPUTUMAYO como referente investigativo y formativo a nivel regional e internacional.



**Movilidad Docente Saliente Internacional:**

Jhony Ricardo Cerón Chaves: Participación como docente en movilidad internacional con destino a Valdivia, Chile, en el marco de la ICOMTA'25 – V Conferencia Internacional de Comunicación y Tecnologías Aplicadas, organizada por la Universidad Austral de Chile. Esta movilidad permitió la representación institucional y la articulación con redes académicas especializadas.



**Movilidades Entrantes de Expertos Internacionales:**



Edgar Salgado García (Costa Rica): Movilidad entrante con desarrollo en Mocoa, en la Institución Universitaria del Putumayo, durante la conmemoración del Día del Egresado. Su visita contribuyó al fortalecimiento de las actividades académicas y al intercambio de experiencias profesionales

Oswaldo José Curaqueo Pichihueche (Chile): Movilidad entrante orientada a participar en el Tercer Encuentro de Saberes Ancestrales 2025, realizado en la sede Mocoa. Su intervención permitió profundizar en procesos interculturales y ampliar la comprensión de prácticas ancestrales latinoamericanas.



**Movilidad Virtual de Docentes de Carácter Internacional**

La Institución Universitaria del Putumayo promovió la participación docente en espacios formativos y académicos internacionales desarrollados en modalidad virtual, lo cual permitió democratizar el acceso a experiencias globales y fortalecer competencias pedagógicas y profesionales.

- Manuel Castillo: Participación en el Curso Virtual Internacional sobre la Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el currículo para el desarrollo de competencias interculturales, internacionales y transversales en contextos educativos inclusivos.



- Valentina Ordoñez: Participación en el Diplomado Internacional en Emprendimiento 4.0: Tecnología e Innovación para Soluciones Socioeconómicas



- Loren Chindoy: Participación en el Diplomado Internacional en Emprendimiento 4.0: Tecnología e Innovación para Soluciones Socioeconómicas.



**AYO**  
DEL PUTUMAYO

- Loren Chindoy: Participación como ponente en el 3er Congreso Internacional de Administración y Ciencias Sociales, contribuyendo a la divulgación de experiencias y resultados académicos de la institución.



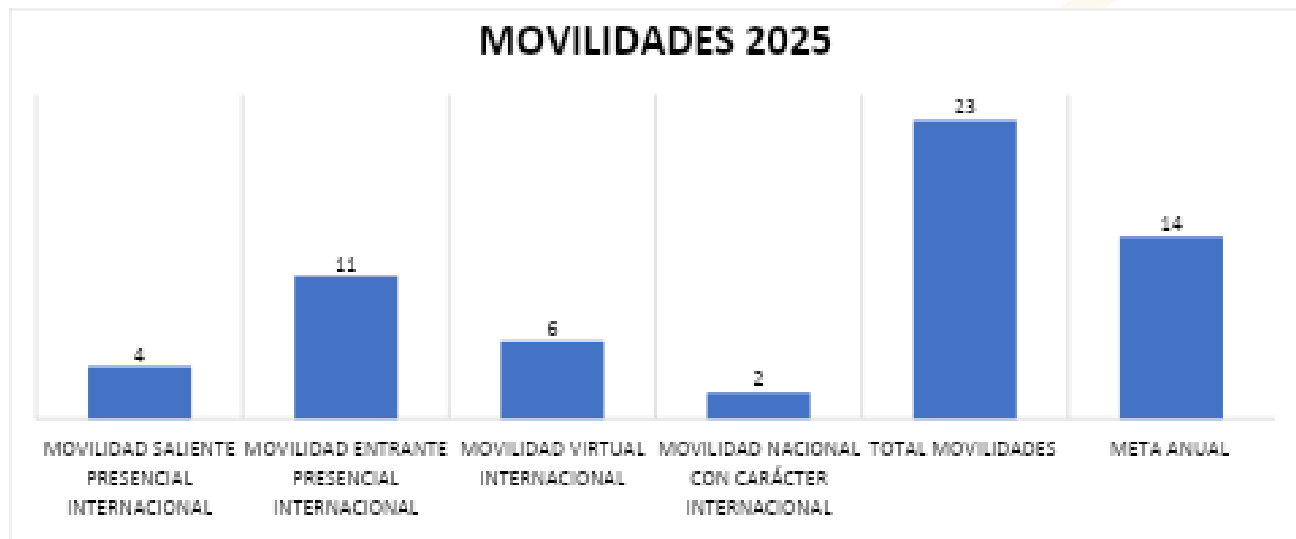
### Movilidad Virtual Administrativa de Carácter Internacional

Asimismo, se fortalecieron las capacidades del personal administrativo mediante la participación en programas formativos internacionales alineados con los procesos institucionales.

- Erika Roció Mogollón: Participación en calidad de docente del Diplomado Internacional en Liderazgo Social y Comunitario.
- Oscar Harvey Gómez Solarte: Participación en el Curso Virtual Internacional sobre Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el currículo para el desarrollo de competencias interculturales, internacionales y transversales en entornos educativos inclusivos.



- Oscar Harvey Gómez Solarte: Participación en el Diplomado Internacional en Emprendimiento 4.0: Tecnología e Innovación para Soluciones Socioeconómicas.



**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Procesos de transferencia de conocimiento a través de intercambio de saberes con IES Nacional e Internacionales.

META	30
INDICADOR	Número de intercambio de saberes
EJECUCIÓN VIGENCIA 2025.	14 eventos- Participación más de 30 expertos en transferencia de conocimiento.

*Nota: La tabla muestra los proyectos correspondientes al eje temático; el objetivo del proyecto; la línea base estimada con referencia al año 2022; la meta proyectada para la vigencia del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2030 (ocho años); y el indicador de la meta.*

La Institución Universitaria del Putumayo ha consolidado avances significativos en sus procesos de internacionalización y transferencia de conocimiento, reflejados en su participación activa en eventos académicos y científicos de alto nivel. La presencia institucional en el III Congreso Internacional de Ciencia e Ingeniería, la representación directiva en la Conferencia FAUBAI 2025 y la articulación de la IX Semana de Investigación 2025 con redes nacionales e internacionales evidencian una estrategia orientada a fortalecer la visibilidad académica, promover la cooperación interinstitucional y posicionar la producción científica de la institución en escenarios globales.

Asimismo, la universidad ha impulsado diversas modalidades de movilidad —entrante, saliente y virtual— que han ampliado las oportunidades de intercambio de saberes y han favorecido la actualización permanente de docentes, investigadores y personal administrativo. La participación de expertos internacionales, junto con la vinculación del talento humano institucional a cursos, diplomados y eventos especializados, demuestra el compromiso de la institución con el desarrollo de competencias globales, la innovación académica y la consolidación de un entorno formativo orientado al mejoramiento continuo y al fortalecimiento de la investigación con impacto regional e internacional.

#### MATRIZ DE RELACIÓN DE PROCESOS, EVENTOS Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.

Nombre del Proceso	Nombre del Evento	Calidad / Rol de Participación
Internacionalización académica	III Congreso Internacional de Ciencia e Ingeniería – Pasto.	Ponente: Adriana del Socorro Guerra Acosta. Presentación oral del trabajo “Propiedades físicas del suelo como indicadores de degradación de Histosoles en Colombia”
Internacionalización académica	III Congreso Internacional de Ciencia e Ingeniería	Ponente: Diana Carolina Gutiérrez Silva. Presentación oral del trabajo “Evaluación de la calidad del agua a través del índice ABI...”
Movilidad internacional de directivos.	Conferencia FAUBAI 2025 – Brasilia	Representación institucional: Rector Miguel Ángel Cánchala y Vicerrectora Académica Nilsa Andrea Silva Castillo
Internacionalización en la Semana de Investigación	IX Semana de Investigación ITP 2025 – Articulada con XI Congreso Nacional y VIII Internacional de Investigadores de la Amazonía	Participación de nueve expertos internacionales invitados como conferencistas.

Movilidad administrativa virtual internacional	Diplomado Internacional en Liderazgo Social y Comunitario.	Participación de personal administrativa en calidad de docente Internacional: Erika Roció Mogollón.
Movilidad docente Investigador saliente.	ICOMTA'25 – V Conferencia Internacional de Comunicación y Tecnologías Aplicadas – Valdivia, Chile	Representación docente en movilidad internacional: Jhony Ricardo Cerón Chaves
Movilidad entrante de experto internacional.	Día del Egresado – Mocoa	Experto internacional: Edgar Salgado García (Costa Rica)
Movilidad entrante de expertos internacionales	Tercer Encuentro de Saberes Ancestrales 2025 – Mocoa	Experto internacional: Osvaldo José Curaqueo Pichihueche (Chile)
Movilidad docente virtual internacional	Curso Virtual Internacional sobre la Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el currículo para el desarrollo de competencias interculturales, internacionales y transversales en contextos educativos inclusivos.	Participación docente: Manuel Castillo
Movilidad docente virtual internacional	Diplomado Internacional en Emprendimiento 4.0	Participación docente: Valentina Ordoñez
Movilidad docente virtual internacional	Diplomado Internacional en Emprendimiento 4.0	Participación docente: Loren Chindoy
Movilidad virtual de docente Investigadora en evento Internacional	3er Congreso Internacional de Administración y Ciencias Sociales	Ponente virtual internacional: Loren Chindoy
Movilidad administrativa virtual internacional	Curso Virtual Internacional sobre la Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el currículo para el desarrollo de competencias interculturales, internacionales y transversales en contextos educativos inclusivos.	Participación de personal administrativa en calidad de docente Internacional: Oscar Harvey Gómez Solarte
Movilidad administrativa virtual internacional	Diplomado Internacional en Emprendimiento 4.0	Participación de personal administrativa en calidad de Coordinador Institucional en diplomado Internacional: Oscar Harvey Gómez Solarte
Participación de comunidades locales.	Tercer Encuentro de Saberes Ancestrales 2025 – Mocoa y Ampliación Colón.	Participación activa con más de 13 gobernadores indígenas del departamento del Putumayo.

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Desarrollo de estrategias que permita el fortalecimiento de las competencias de un segundo idioma conforme al marco de certificación internacional.

META	40
INDICADOR	Número de docentes y estudiantes movilizados.
EJECUCIÓN VIGENCIA 2025.	05 estrategias ejecutadas.

La Institución Universitaria del Putumayo ha articulado diversas acciones dirigidas al fortalecimiento del bilingüismo, en coherencia con su compromiso con la calidad educativa, la internacionalización del currículo y la formación integral. Este enfoque posiciona la enseñanza del inglés como segunda lengua como un componente estratégico para garantizar el desarrollo progresivo de las competencias comunicativas y, simultáneamente, consolidar mecanismos diagnósticos y evaluativos que faciliten el seguimiento riguroso y continuo del avance formativo de los estudiantes en todos los programas académicos.

Asimismo, la institución reconoce que la adquisición de una lengua extranjera favorece el desarrollo cognitivo, cultural y profesional, lo que fundamenta la adopción de estrategias pedagógicas innovadoras, contextualizadas e inmersivas orientadas al fortalecimiento de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. En consecuencia, la apuesta institucional por el bilingüismo se integra como un elemento estructural del perfil de egreso, con el propósito de consolidar una comunidad académica capaz de desenvolverse en escenarios interculturales y de ampliar las oportunidades de movilidad, empleabilidad y proyección internacional.

### ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS.

En cumplimiento de los lineamientos de acreditación, de la Institución se ha implementado acciones formativas, culturales, tecnológicas y de movilidad académica para fortalecer las habilidades comunicativas en inglés y fomentar la interculturalidad.

Entre las principales estrategias se destacan:

Estrategia	Descripción	Acciones o Finalidades	Impacto para la UNIPUTUMAYO
<b>Café Bilingual.</b>	Espacio académico-cultural de conversación en inglés.	Promover fluidez oral, interacción espontánea y confianza comunicativa.	Fortalece la cultura institucional bilingüe, dinamiza la participación estudiantil y mejora la visibilidad de la universidad como promotora de prácticas pedagógicas innovadoras.
<b>Stand del Mundo</b>	Actividad intercultural con exposiciones en inglés sobre países del mundo.	Desarrollar expresión oral, comprensión lectora e interculturalidad.	Incrementa la proyección académica y cultural, posicionando a la institución como promotora de competencias globales y pensamiento intercultural.
<b>Test diagnósticos por niveles (A1, A2, B1)</b>	Pruebas internas alineadas al MCER.	Diagnóstico, nivelación y seguimiento del progreso lingüístico.	Optimiza la calidad educativa mediante toma de decisiones basadas en evidencia y fortalece los procesos de aseguramiento de la calidad institucional.
<b>Cursos virtuales en Moodle (A1, A2, B1)</b>	Cursos asincrónicos con recursos multimedia y tutorías.	Fomentar autonomía, aprendizaje continuo y práctica constante.	Potencia la modernización pedagógica, mejora la accesibilidad al aprendizaje y consolida la capacidad institucional en educación mediada por TIC.
<b>Movilidad académica hacia Canadá</b>	Exploración de convenios y programas de intercambio.	Desarrollar experiencias interculturales y competencias comunicativas en inglés.	Eleva la reputación institucional, diversifica oportunidades para estudiantes y docentes y aumenta la competitividad en el ámbito de cooperación académica global.

Figura 1. Stand del Mundo- Ampliación Colón.



Fuente: Área de internacionalización.

Figura 2 Stand del Mundo- Mocoa.



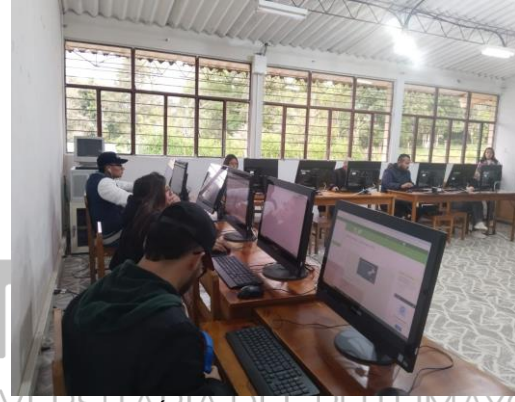
Fuente: Área de internacionalización.

Figura 3 Café Bilingüe.



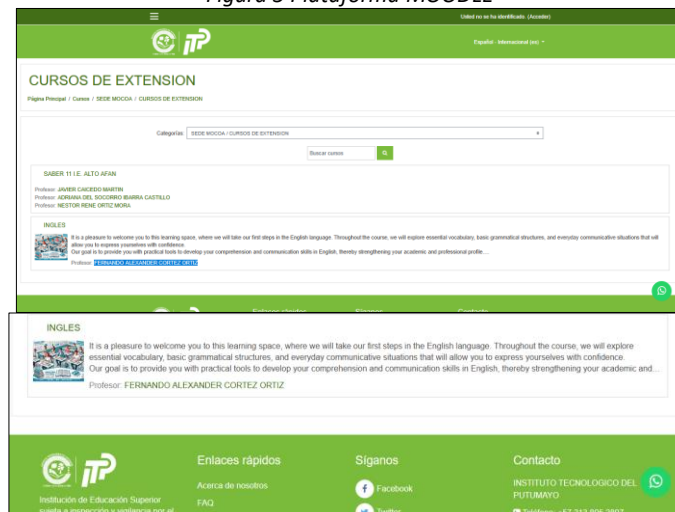
Fuente: Área de internacionalización.

Figura 4. Test diagnósticos por niveles (A1, A2 y B1)



Fuente: Área de internacionalización.

Figura 5 Plataforma MOODLE



Fuente: Área de internacionalización.

#### 4.1.1.2. SUBPROGRAMA 2: Educación continua

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Ejecución del plan de educación continuada, por programa académico.

Para la elaboración del Plan Anual de Educación Continua se desarrolla un proceso de planificación orientado a identificar las necesidades del sector productivo. Para ello, se aplican encuestas al finalizar cada año con el fin de reconocer las demandas formativas del entorno. Asimismo, se consideran las necesidades detectadas en los estudiantes durante el desarrollo académico y en la construcción de sus trabajos de grado.

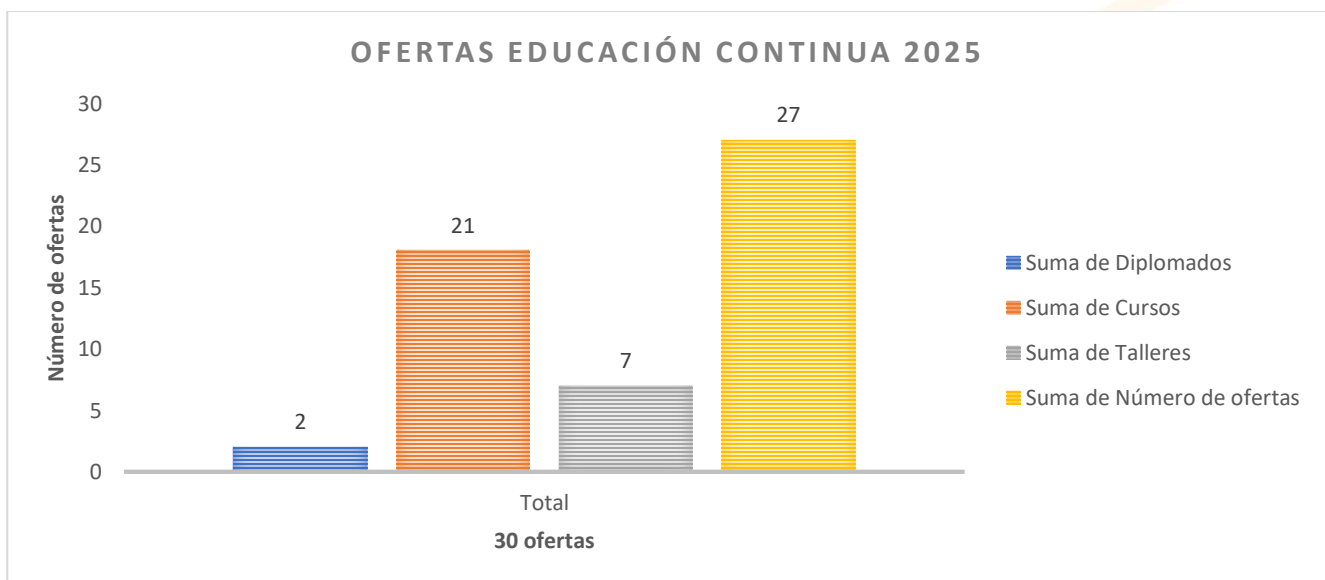
En este sentido las ofertas para el año 2025 son las siguientes:

Programa de formación	Modalidad	Programa académico
Energía solar fotovoltaica	Diplomado	Ingeniería Civil
Normas técnicas para la construcción	Curso	Ingeniería Civil
Liderazgo empresarial	Curso	Administración de Empresas
Servicio al cliente	Curso	Administración de Empresas
Licenciamiento Ambiental	Curso	Ingeniería Ambiental
HSEQ	Curso	Ingeniería Ambiental
Guardianas bosques	Curso	Ingeniería Forestal
Restauración ecológica	Curso	Ingeniería Forestal
Agricultura ecológica	Curso	Ingeniería Forestal
Transformación de productos	Curso	Ingeniería Agroindustrial
Actualización tributaria	Taller	Contaduría Pública
Inglés para guianza turística	Curso	CIECYT
Lineamientos generales para las opciones de grado	Taller	CIECYT
Buscadores académicos y bases de Datos	Taller	CIECYT
Norma APA	Taller	CIECYT
Asociatividad y cooperativismo	Taller	CIECYT
Redacción de artículos científicos	Taller	CIECYT
Pruebas Saber 11	Taller	CIECYT
curso integral de negocios, planeación estratégica, contabilidad Básica y fundamentos de mercado	Curso	Colón

#### Ofertas para profesores ITP (periodo vacacional)

Programa de formación	Modalidad	Área
Docencia Universitaria	Curso	Vicerrectoría académica
Asesores y evaluadores sobre trabajos de grado	Curso	Vicerrectoría académica
Diseño, Implementación y Evaluación de Rúbricas	Curso	Vicerrectoría académica
Didáctica y pedagogía aplicando la IA como herramienta	Curso	Vicerrectoría académica
Inglés técnico para docentes	Curso	Vicerrectoría académica
Competencias digitales para docentes	Curso	Vicerrectoría académica

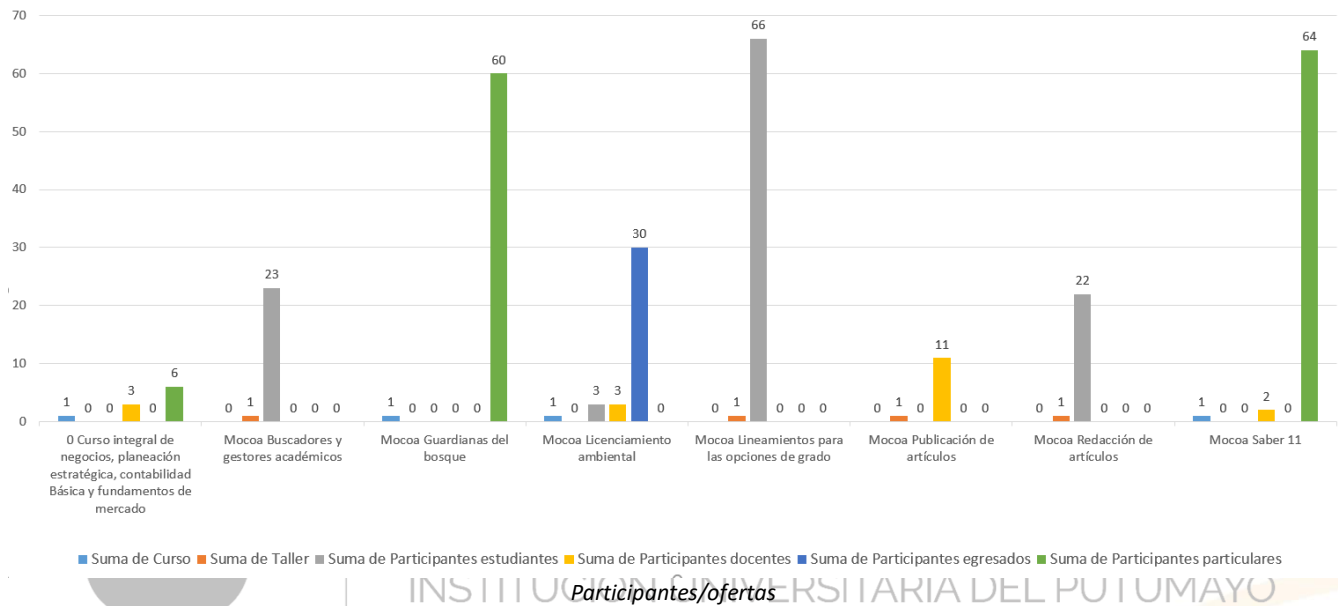
Diseño y actualización de Syllabus basado en resultados de aprendizaje Operadores de planta de tratamiento de agua potable (Resolución 2115 de 2007)	Curso	Vicerrectoría académica
Diseño de preguntas tipo Saber-Pro	Curso	Vicerrectoría académica
Redacción y publicación de artículos	Curso	Vicerrectoría académica
Desarrollo de habilidades blandas	Curso	Vicerrectoría académica
Metodología para la elaboración de proyectos	Curso	Facultad de Administración
<b>Propuestas adicionales al plan propuesta por los programas en el mes de septiembre de 2025</b>		
Curso. Diseño Geométrico de carreteras con Software Tipo 3	Curso	Ingeniería Civil
Curso. Competencias comunicativas para la presentación de Iniciativas de negocio	Curso	Unidad de emprendimiento en el marco de la XVIII Feria de emprendimiento
IA en la universidad-Una nueva forma de aprender	Curso	Ingeniería de Sistemas
Curso. Byte Explorer	Curso	Ingeniería de Sistemas
Formulación y gestión de proyectos comunitarios	Curso	Proyecto de cooperación internacional Resguardo Piedra Sagrada-Inicia en 21,22 y 23 de noviembre de 2025
Cambio Climático	Curso	Proyecto de cooperación internacional Resguardo Piedra Sagrada-Inicia en febrero de 2026



ofertas de educación continua

Asimismo, se desarrolló un (1) curso de licenciamiento ambiental con la participación de treinta y tres (33) personas, y un (1) curso denominado Guardianas del Bosque, en el cual se formaron sesenta (60) participantes. Adicionalmente, se realizaron dos (2) cursos “Saber 11”, mediante los cuales se atendieron sesenta y cuatro (64) estudiantes de Educación Media.

En la ampliación Colón, se ofertó el curso integral de negocios, planeación estratégica, contabilidad básica y fundamentos de mercado, con la participación de seis (6) personas.



Además de responder a las necesidades del sector productivo, de los estudiantes, docentes y egresados, durante el año 2025 se ofertó el curso “Saber 11” a tres instituciones educativas. Este curso incluyó el desarrollo de las asignaturas de Matemáticas, Comprensión Lectora e inglés, con el propósito de fortalecer las competencias académicas de los estudiantes.

Las instituciones beneficiadas fueron: la Institución Educativa Rural Alto Afán, con veintinueve (29) estudiantes, y la Institución Educativa Inga Bilingüe de Mocóa, con treinta y cinco (35) participantes, para un total de sesenta y cuatro (64) jóvenes, a quienes se espera contribuir en la obtención de mejores resultados en las pruebas ICFES.

El proceso formativo se desarrolló bajo la metodología tipo ICFES, y las actividades de retroalimentación se gestionaron a través de la plataforma MOODLE del ITP.



*Registro fotográfico/Formación/Saber 11/ instituciones educativas*

Por otro lado, en el marco de los procesos de interculturalidad, se desarrolló el curso “Guardianas del Bosque”, en alianza con el Fondo Noruego, la Fundación Nativos, la Cátedra UNESCO, la Universidad de los Andes y la Institución Universitaria del Putumayo (UNIPUTUMAYO). Esta iniciativa permitió la formación de sesenta (60) mujeres pertenecientes a las comunidades indígenas Yanaconas, Quillasingas, Embera y Los Pastos.

El proceso formativo contribuyó al fortalecimiento del empoderamiento de los territorios, promoviendo acciones de protección y conservación ambiental desde la cosmovisión propia, reconociendo los saberes en torno a lo propio, lo ajeno, lo apropiado y lo impuesto.



*Registro fotográfico/Guardianas del Bosque/Fundación hiladoras de vida*

Durante el periodo 2025-2, se desarrolló el taller de Normas APA, orientado por la docente Érika Sierra y dirigido a docentes y estudiantes de la Institución Universitaria del Putumayo. En esta actividad participaron quince (15) estudiantes pertenecientes a los diferentes programas académicos.

El taller permitió fortalecer las competencias en redacción académica, citación y referenciación bibliográfica, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de los trabajos escritos y al desarrollo de habilidades investigativas. La participación activa de los asistentes evidenció el interés por fortalecer sus procesos formativos y reafirmó el compromiso institucional con la excelencia académica y la formación integral.



*Registro fotográfico/Taller Norma APA*

**Curso.** Diseño Geométrico de Carreteras con el Software Topo 3, dirigido a los estudiantes del programa de Ingeniería Civil y orientado por el docente Manuel Esteban Chamorro. En esta actividad participaron diecinueve (19) estudiantes, quienes fortalecieron sus competencias técnicas en el manejo de herramientas digitales aplicadas al diseño y análisis de proyectos viales.

El objetivo del curso fue brindar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarias para la elaboración de diseños geométricos de carreteras, mediante el uso del software especializado Topo 3, permitiendo así integrar la teoría con la práctica y fomentar el aprendizaje aplicado en el ámbito de la ingeniería civil.



*Registro fotográfico/Curso. Diseño Geométrico de Carreteras con el Software Topo*

**Taller.** Competencias Comunicativas para la Presentación de Iniciativas de Negocio, orientado por el profesional de Bienestar Universitario Carlos Hernando Jiménez, en el marco de la XVIII Feria de Emprendimiento, organizada por la Unidad de Emprendimiento de la Institución Universitaria del Putumayo. En esta actividad participaron cuarenta y un (41) estudiantes del programa de Administración de Empresas, veintitrés (2) de Administración de Negocios Internacionales, catorce (14) de Ingeniería Agroindustrial, dos (2) de Ingeniería Ambiental, cuatro (4) de Ingeniería Civil y catorce (14) de Ingeniería Forestal.

El taller tuvo como propósito fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes para la formulación, exposición y sustentación de proyectos e iniciativas empresariales, promoviendo la claridad, la persuasión y la confianza en la comunicación oral y escrita.

Su desarrollo en el marco de la feria permitió a los participantes aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, potenciando la calidad de sus presentaciones ante jurados y público académico. La importancia de esta actividad radica en el impulso al espíritu emprendedor y en la consolidación de ideas innovadoras con proyección en el entorno socioeconómico regional. El impacto se reflejó en la mejora de las competencias comunicativas, el fortalecimiento de la cultura emprendedora y la articulación efectiva entre la formación académica y las necesidades del sector productivo del Putumayo.

**Curso.** IA en la Universidad. Actualmente se encuentra en desarrollo el curso Inteligencia Artificial en la Universidad, dirigido a estudiantes y egresados de los diferentes programas académicos de la Institución Universitaria del Putumayo. En esta versión participan veinte (20) estudiantes y doce (12) egresados del programa de Ingeniería de Sistemas, tres (3) estudiantes de Ingeniería Civil, cuatro (4) egresados de Administración de Empresas, un (1) estudiante y un (1) egresado de Contaduría Pública, seis (6) estudiantes y un (1) egresado de Ingeniería Forestal, así como un (1) estudiante de Ingeniería Agroindustrial.

El objetivo del curso es fortalecer las competencias digitales de la comunidad universitaria mediante la comprensión y aplicación de los fundamentos de la inteligencia artificial (IA), promoviendo su integración en los procesos académicos, investigativos y profesionales. A través de actividades prácticas y el uso de herramientas tecnológicas emergentes, los participantes adquieren conocimientos para innovar en la solución de problemas desde un enfoque interdisciplinario.

El impacto de esta iniciativa radica en la formación de una comunidad académica más preparada para enfrentar los desafíos de la transformación digital. El curso contribuye al desarrollo de capacidades en análisis de datos, automatización de procesos y pensamiento computacional, impulsando una cultura de innovación que fortalece la competitividad institucional y el desarrollo sostenible del territorio.



*Ofertas en desarrollo/educación continua*

Se encuentra abierto el curso Byte Explorer, dirigido a estudiantes y egresados de los distintos programas académicos de la Institución Universitaria del Putumayo, así como a estudiantes de los grados noveno (9°), décimo (10°) y undécimo (11°) de educación media. Este espacio de formación busca despertar el interés por las tecnologías emergentes y fortalecer las competencias digitales básicas y avanzadas necesarias para desenvolverse en entornos académicos y laborales cada vez más digitalizados.

El objetivo del curso es brindar a los participantes una comprensión integral de los fundamentos de la informática, la programación y la exploración tecnológica, fomentando el pensamiento lógico, la creatividad y la resolución de problemas mediante el uso responsable y ético de las herramientas digitales.

En conclusión, durante el año la Institución Universitaria del Putumayo desarrolló un total de doce (12) ofertas de Educación Continua, orientadas a fortalecer las competencias académicas, técnicas y profesionales de estudiantes, egresados, docentes y miembros de la comunidad en general. Actualmente se encuentran en desarrollo los cursos Inteligencia Artificial en la Universidad y Byte Explorer, los cuales continúan impulsando la transformación digital y el fortalecimiento de las capacidades tecnológicas en la región.

Se tiene programado el inicio, para el 21 de noviembre de 2025, del curso Formulación y Gestión de Proyectos Comunitarios, dirigido a promover la participación ciudadana, el liderazgo social y la gestión territorial. De igual manera, se encuentra prevista una nueva oferta formativa para el año 2026, que dará continuidad a los procesos de actualización y formación permanente promovidos desde la Educación Continua.

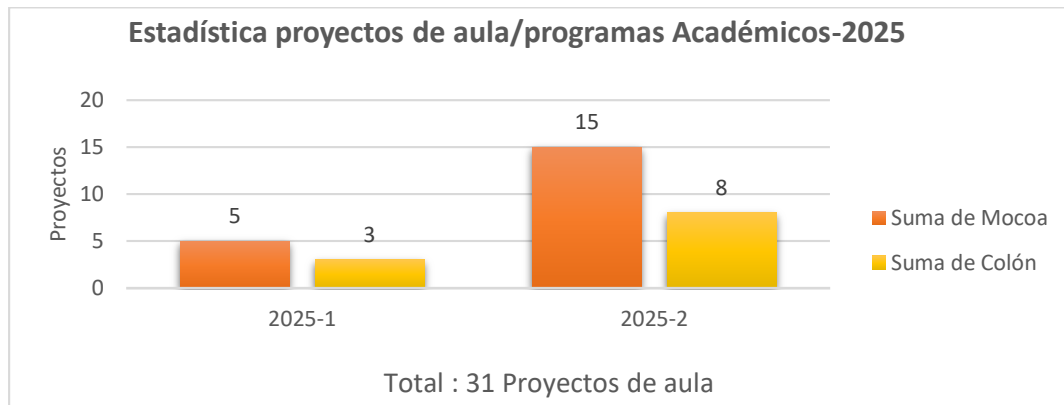
#### **4.1.2. PROGRAMA 2: Proyección social**

##### **4.1.2.1. SUBPROGRAMA 1: Actividades de servicio comunitario**

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Proyectos de aula

En relación con los proyectos de aula correspondientes al año 2025, en la sede Mocoa se desarrollaron veinte (20) proyectos, mientras que en la ampliación Colón se implementaron once (11) proyectos de aula.

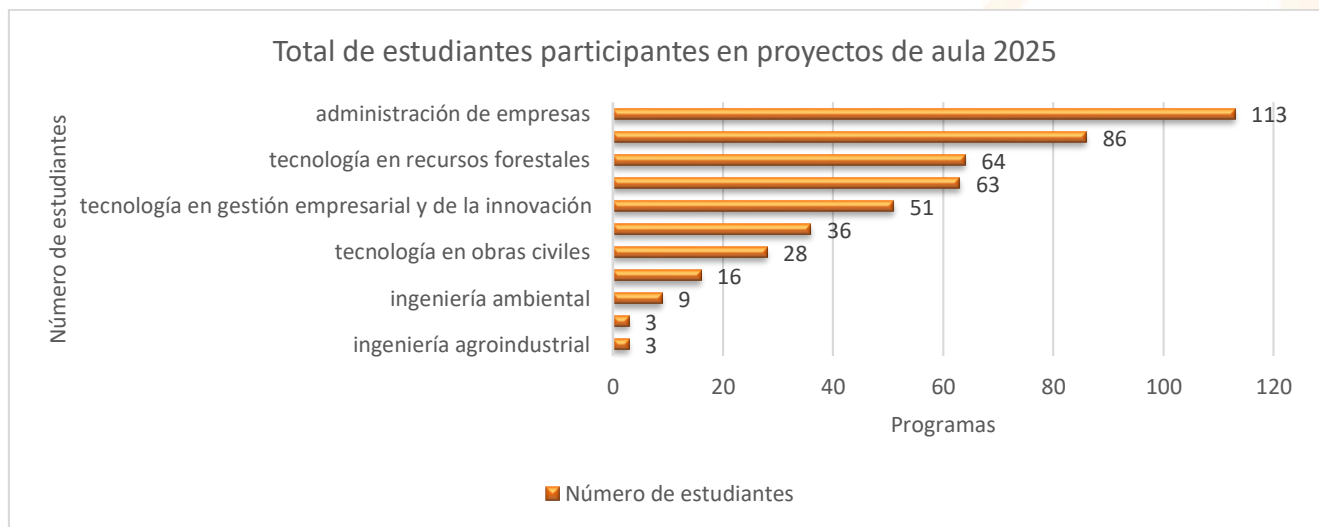
**Proyectos de aula Mocoa- 2025**



Durante el periodo analizado se contó con la participación de diversos programas académicos en las sedes de Mocoa y Colón. En total, los proyectos de aula lograron involucrar a cuatrocientos setenta y tres (473) estudiantes, quienes contribuyeron a los procesos de proyección social a través de actividades de formación.

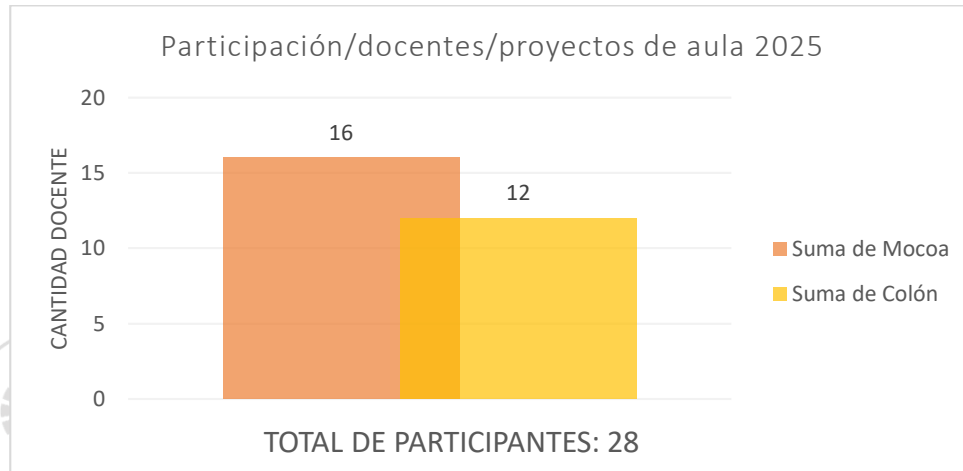
El programa con mayor participación fue Administración de Empresas (75 en Colón y 38 en Mocoa), le siguen Tecnología en Recursos Forestales (64) e Ingeniería Civil (62), Tecnología en Saneamiento Ambiental y Gestión Empresarial e Innovación también muestran impactos significativos en el desarrollo social. En general, la sede de Mocoa concentra la mayor diversidad de programas participantes, mientras que Colón presenta un volumen mayor de estudiantes involucrados.

**Estudiantes participantes/proyectos de aula**



Durante el año 2025, la participación docente en los proyectos de aula fue significativa. En la sede Mocoa, dieciséis (16) profesores contribuyeron activamente al desarrollo de estas iniciativas, mientras que en la ampliación Colón se contó con la participación de doce (12) docentes, quienes aportaron sus conocimientos y experiencias para fortalecer los procesos académicos y pedagógicos en cada programa. Se observa en la Tabla 1, figura 12.

**Participaciones docentes/proyectos de aula**



*Registro fotográfico/proyectos de aula*

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Responsabilidad social universitaria

En el marco de la Semana de la Investigación 2025 de la Universidad del Putumayo (Uniputumayo), se realizó el lanzamiento oficial del Programa de Integración Regional e Intercultural – PIRI Putumayo. Este programa constituye una metodología de responsabilidad social universitaria, orientada a la formación integral de los estudiantes y al fortalecimiento de competencias globales esenciales en el profesional contemporáneo, tales como el liderazgo, el trabajo en equipo, la responsabilidad, la empatía y la solidaridad. Como parte de su implementación, se desarrolló el proyecto “Diseño y construcción de una bocatoma para el lugar sagrado Tun Rumi, ubicado en el Resguardo Indígena Inga de Condagua”, con la participación de treinta y cinco (35) estudiantes del programa Tecnología en Obras Civiles. Este lugar sagrado, representado en la Maloka, es un espacio destinado a la práctica de la medicina ancestral, que acoge no solo a los miembros de la comunidad indígena, sino también a habitantes del departamento del Putumayo y a visitantes extranjeros.

**Registro fotográfico/Lanzamiento Programa Interdisciplinario Rural de Interacción-PIRI**



**Registro fotográfico/identificación de necesidades**



**Registro fotográfico Diagnóstico situacional**



**Resultados e impacto:**

- Infraestructura construida: bocatoma funcional para el suministro de agua a la Maloka Tun Rumi.
- Beneficiarios directos: alrededor de 5 familias del resguardo indígena Inga.
- Impacto cultural: fortalecimiento de los usos y costumbres asociados a los rituales y encuentros comunitarios.
- Impacto ambiental: mejora en el manejo y conservación del recurso hídrico local.
- impacto académico: formación en campo de los estudiantes en temas de diseño sostenible, trabajo comunitario y diálogo intercultural.



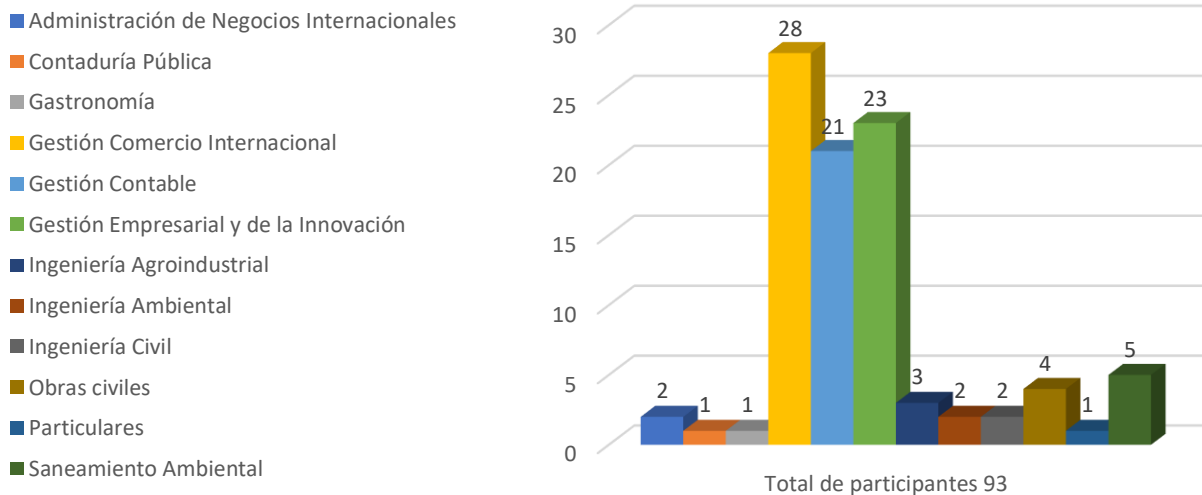
*Registro fotográfico/ construcción bocatoma*

### XVIII Feria de emprendimiento

El **9 de octubre de 2025** se celebró la **XVIII Feria de Emprendimiento** de la **UNIPUTUMAYO**, un espacio académico y formativo que promueve la cultura emprendedora, la innovación y la creatividad entre los estudiantes. Este evento permitió la presentación de diversas iniciativas empresariales desarrolladas desde los programas académicos, destacando el talento, la visión y el compromiso de la comunidad universitaria con el desarrollo económico y social del territorio.

Participaron un total de **93 emprendedores**, quienes presentaron sus iniciativas en diferentes modalidades, evidenciando la diversidad y creatividad de las propuestas desarrolladas por la comunidad académica. Cada participante expuso su proyecto ante el jurado mediante la metodología *pitch*, demostrando sus competencias en innovación, sostenibilidad, liderazgo y proyección empresarial. Esta amplia participación refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento del ecosistema emprendedor y el fomento de una cultura de emprendimiento con impacto regional.

### Participación emprendedores



*Regitro fotográfico/XVIII Feria de emprendimiento*

### Participación en eventos de emprendimiento - Enactus Colombia 2025

Como resultado del fortalecimiento de las competencias emprendedoras y del acompañamiento institucional, varios **estudiantes participantes en la XVIII Feria de Emprendimiento** fueron seleccionados para representar a la Institución Universitaria del Putumayo en el evento **Enactus Colombia 2025**, el cual se realizó del 31 de julio al 1 de agosto en la Universidad EAN, donde participaron como **ponentes**. Esta experiencia les permitió compartir sus proyectos ante un público nacional, intercambiar conocimientos con otros jóvenes innovadores y visibilizar las iniciativas de emprendimiento social, ambiental y productivo que se gestan desde la región del Putumayo.

La participación en **Enactus Colombia 2025** se consolidó a través de un **grupo interdisciplinario**, conformado por estudiantes de los programas de **Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Ambiental y Administración de Empresas** de la **Institución Universitaria del Putumayo**.

El evento permitió la movilidad de tres estudiantes y un docente de la institución y deja abierto el espacio para que en el año 2026 otros grupos se sumen a esta experiencia, y que logren obtener un cupo en la copa Enactus Mundial.



Participación ENACTUS Colombia 2025

### Evento Putumayo al Congreso

Las estudiantes del programa de Ingeniería Agroindustrial de la Institución Universitaria del Putumayo participaron del 27 al 31 de octubre de 2025 en el evento Putumayo al Congreso, realizado en la ciudad de Bogotá, un espacio de proyección académica y social que permitió visibilizar los avances y aportes de la comunidad universitaria en materia de innovación, emprendimiento y desarrollo regional; su participación se destacó por la presentación de iniciativas con enfoque sostenible y de valor agregado, en las que se evidenciaron procesos de transformación de productos amazónicos a través de Chorimayo, Kairi y Victoria Amazónica, reafirmando el compromiso institucional con la formación de profesionales capaces de generar soluciones pertinentes a las necesidades del territorio.



Registro fotográfico evento Putumayo al Congreso

## **5. EJE ESTRATEGICO 5: LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, LA INFRAESTRUCTURA Y LOS MEDIOS EDUCATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD EN EL SERVICIO EDUCATIVO.**

**5.1. Objetivo Estratégico 1 del eje 5:** Reconocer al ITP como una institución que ofrece estabilidad institucional cumpliendo su normatividad interna, en función de su PEI.

**5.1.1. PROGRAMA 1:** Gobierno Institucional y transparencia

**5.1.1.1. SUBPROGRAMA 1:** Espacios de sensibilización

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Generación de espacios para la sensibilización de la aplicación de las normas e identidad institucionales y para los espacios democráticos existentes en la institución

Durante el periodo correspondiente al inicio del año académico 2025, la Institución Universitaria del Putumayo llevó a cabo con éxito la jornada de inducción institucional dirigida tanto a docentes como a estudiantes de primer ingreso y reinducción a docentes. Esta actividad forma parte fundamental de las estrategias de sensibilización orientadas a fortalecer el conocimiento, apropiación y compromiso con la normativa interna, la identidad institucional y los mecanismos democráticos de participación establecidos en el Estatuto General.

La jornada de inducción y reinducción tuvo como objetivo principal brindar a los nuevos integrantes y antiguos de la comunidad académica un panorama claro y detallado sobre la misión, visión, principios y valores institucionales, así como sobre el contenido y alcance del Proyecto Educativo Institucional (PEI). Igualmente, se socializaron aspectos fundamentales del Estatuto General, el Estatuto Estudiantil, el Estatuto Docente, y otros instrumentos normativos que regulan la vida académica y administrativa del Instituto.

Durante las reuniones, se promovió el reconocimiento de los espacios democráticos existentes, como el Consejo Directivo, el Consejo Académico, y otros cuerpos colegiados, destacando la importancia de la participación activa, informada y crítica de estudiantes y docentes en la toma de decisiones institucionales.

Esta jornada no solo fortaleció el sentido de pertenencia y la cultura institucional, sino que también contribuyó a consolidar un ambiente de transparencia, respeto por las normas y corresponsabilidad en la gestión académica y administrativa. Con estas acciones, la Institución Universitaria del Putumayo ratifica su compromiso con el cumplimiento normativo, la estabilidad institucional y la consolidación de una comunidad educativa informada, comprometida y participativa.



**5.1.1.2. SUBPROGRAMA 2:** Rendición de cuentas

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Aplicación de estrategias mejoradas para la divulgación del proceso de rendición de cuentas.

Desde el Área de Comunicaciones de la Institución Universitaria del Putumayo, hemos identificado la necesidad de divulgar información de manera efectiva dentro de la institución. Para lograrlo, hemos implementado diversos mecanismos que promueven el material audiovisual a través de nuestra oficina, con el objetivo de mantener informados a nuestros colaboradores y comunidades de interés.

Una de nuestras estrategias clave es fomentar el sentido de pertenencia institucional, lo que permite a nuestros colaboradores convertirse en embajadores de la información interna que compartimos con las comunidades externas de interés. Esto nos ayuda a fortalecer la identidad institucional y a promover una imagen positiva de nuestra institución.

La rendición de cuentas es una herramienta valiosa que nos permite transparentar el trabajo realizado por nuestros líderes y evidenciar los procesos que llevamos a cabo en beneficio de la institución. A través de nuestros canales de comunicación, buscamos promover la transparencia y la confianza en nuestra gestión, lo que nos permite construir relaciones sólidas con nuestras comunidades de interés y mantener su confianza en nuestra institución.

Nuestro objetivo es garantizar que la información fluya de manera efectiva y transparente, tanto interna como externamente, para promover el desarrollo y el crecimiento de nuestra institución.

De esta manera, culminamos el año 2025 con la satisfacción del deber cumplido, luego de implementar una estrategia que nos permitió visibilizar nuestro trabajo de manera integral a través de los diferentes procesos liderados por la rectoría, vicerrectoría académica y vicerrectoría administrativa. En esta oportunidad, y con el objetivo de generar un espacio diferente y participativo, llevamos a cabo nuestra rendición de cuentas en la subsele Sibundoy-Ampliación Colón. Este evento destacó por la inclusión activa de nuestra comunidad académica del sector, fortaleciendo así nuestra conexión con el departamento del Putumayo. Además, realizamos una transmisión en tiempo real a través de nuestra plataforma digital más seguida, lo que permitió que comunidades externas pudieran acceder a la información suministrada de manera oportuna y transparente.

### **5.1.1.3. SUBPROGRAMA 3: Plan de comunicaciones**

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Ejecución de procesos y mecanismos de comunicación que promuevan el acceso a la información

Desde el Área de Comunicaciones de la Institución Universitaria del Putumayo (UNIPUTUMAYO), hemos implementado una estrategia integral para promover y difundir la información generada al interior de la institución. Uno de nuestros recursos principales es la producción de material audiovisual de alta calidad, que permite a las comunidades internas y externas conocer de manera directa y detallada los avances académicos, administrativos y otros temas relevantes de la institución. La coordinación efectiva entre la Oficina de Comunicaciones y el Área de Planeación es fundamental para garantizar que nuestras acciones y proyectos estén alineados con los planes y estrategias institucionales. Esto nos permite maximizar nuestro impacto y lograr resultados más efectivos en beneficio de nuestra comunidad universitaria. Para difundir esta información de manera eficiente, contamos con una variedad de canales de comunicación

A través de estos canales, buscamos captar la atención de diferentes comunidades y brindarles información transparente y oportuna sobre las actividades, logros y proyectos de la institución. Nuestro objetivo es mantener a la comunidad universitaria y al público en general informados y comprometidos con el quehacer institucional.

Durante el año 2025, la Institución Universitaria del Putumayo ha logrado una notable participación y recepción por parte de las comunidades que la conforman, lo que ha generado un impacto positivo, significativo en la aceptación de los diferentes contenidos audiovisuales producidos con fines informativos. Este logro es el resultado de un esfuerzo conjunto entre las diferentes dependencias y unidades académicas, que han trabajado para fortalecer la comunicación institucional y promover la visibilidad de la institución.

La estrategia de comunicación implementada ha permitido alcanzar a una audiencia más amplia y diversa, de manera interna como externamente, ha contribuido a fomentar un sentido de pertenencia y compromiso entre los miembros de la comunidad universitaria. Los contenidos audiovisuales han demostrado ser una herramienta efectiva para comunicar de manera clara y atractiva los logros, proyectos y actividades que se desarrollan en la institución, lo que ha permitido:

- Incrementar la visibilidad de la institución en las redes sociales y plataformas digitales.
- Fortalecer la comunicación interna y externa de la institución.
- Promover la participación y el compromiso de la comunidad universitaria.
- Difundir los logros y avances de la institución en materia de docencia, investigación y extensión.

Lista de canales oficiales del ITP]

Página Web: <https://itp.edu.co/ITP2022/>

Facebook: <https://www.facebook.com/share/1UaizS8npP/?mibextid=wwXlfr>

Instagram: [https://www.instagram.com/itputumayo/?igsh=MWltenA0YnAzzXEyYQ%3D%3D&utm\\_source=qr](https://www.instagram.com/itputumayo/?igsh=MWltenA0YnAzzXEyYQ%3D%3D&utm_source=qr)

TikTok: <https://www.tiktok.com/@itputumayo? t=ZS-8v9IV54V5vz& r=1>

X: <https://x.com/itpoficial?s=21>

YouTube: [https://youtube.com/@comunicacionesitp?si=FJfjgvxrbp\\_L2JCd](https://youtube.com/@comunicacionesitp?si=FJfjgvxrbp_L2JCd)

Por otra parte, se está trabajando en el plan de comunicaciones, plan que estaría actualizado con el cambio de carácter de instituto tecnológico a institución universitaria, este plan de comunicaciones tendrá consigo la implementación de nuevos mecanismos para lograr una mejor articulación hacia la difusión de la información y el fortalecimiento de imagen como UNIPUTUMAYO

#### **5.1.1.4. SUBPROGRAMA 4: Atención al ciudadano.**

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Implementación de herramienta para el fortalecimiento de la oficina de atención al ciudadano.

Actualmente, la institución cuenta con una oficina de Atención al Usuario, quien viene fortaleciendo la calidad de la atención ofrecida a través de los canales telefónico, presencial, virtual y por correspondencia, y con el fin de propiciar una mejor interacción entre los usuarios, servicio de trámites y servicios y quienes tienen a su cargo

la atención directa al ciudadano, garantizando un trato digno y solidario al usuario que tiene la expectativa de recibir ayuda.

En este sentido y en cumplimiento de sus funciones, la Vicerrectoría Administrativa considera necesario contratar una persona que apoye las actividades de atención al ciudadano en el sentido de fortalecer los procesos de Peticiones, Quejas, Reclamos y Solicitudes, procesos de medición de encuestas, elaboración de informes y apoyar las actividades y acciones de implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG de la Institución Universitaria del Putumayo.

En virtud de lo anterior, ante el elevado número de solicitudes que se presentan de forma diaria y mensual, por lo que, el volumen fluctúa constantemente y teniendo en cuenta que la entidad no tiene personal de planta suficiente para que apoye las actividades descritas, se hace necesario contar con esta contratista para que por sus propios medios y autonomía lleve a cabo la recepción, el redireccionamiento y el seguimiento de las peticiones, quejas, reclamos y solicitudes presentadas a la oficina de atención al ciudadano de la Institución Universitaria del Putumayo.

Lo anterior, se justifica debido a que en el organigrama estructural de la UniPutumayo, no cuenta con suficiente personal de planta para cumplir con estas funciones, por lo que, en este apoyo se desarrollará estas actividades, razón por la cual, se encuentra viable la contratación de acuerdo con lo anteriormente expuesto, además, la entidad actualmente viene adelantando la construcción de un software o plataforma que se encargue del proceso de organización de la ventanilla única de correspondencia que cumpla las funciones de recibir, radicar y distribuir todas las comunicaciones internas que se generen por parte de la Institución y las externas en cumplimiento de sus actividades administrativas y misionales, se espera que en el transcurso de la vigencia poder revisar propuestas que se adapten a las necesidades de la entidad.

El nivel de cumplimiento de este indicador a la fecha es del 100% de avance

#### **5.1.1.5. SUBPROGRAMA 5: Reconocimiento, incentivos y estímulos Labor administrativo**

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Reconocimiento, incentivos y estímulos a los aportes significativos y trayectoria del personal administrativo

- **Incentivos de Bienestar y Calidad de Vida.**

En el marco del Plan de Bienestar Social, la Institución desarrolló incentivos orientados a mejorar la calidad de vida de los servidores públicos, mediante la realización de jornadas lúdico-recreativas, actividades deportivas, caminatas ecológicas, rumbaterapia y talleres de manejo del estrés. Entre estas acciones se destaca la segunda jornada de preparación para la vida laboral realizada el 17 de octubre de 2025, que contó con la participación de **56 personas** (6 administrativos, 7 docentes y 43 contratistas), así como tres jornadas lúdico-recreativas adicionales y actividades de integración institucional que fortalecieron el clima laboral y el sentido de pertenencia.

- **Incentivos Económicos y Materiales**

Como estímulo al bienestar y la participación institucional, se concedió apoyo económico a funcionarios para su participación en eventos deportivos de carácter nacional, como los **XXIV Juegos Deportivos**

**Nacionales SINTRAUNICOL**, realizados en la ciudad de Tunja. Adicionalmente, se gestionó la actualización de las condiciones de crédito por libranza con el Banco Popular, permitiendo a los servidores acceder a mayores montos y plazos, y se programó la entrega de detalles institucionales y dotación corporativa al cierre de la vigencia.

- **Incentivos Laborales y de Flexibilidad**

La Institución promovió incentivos asociados a la conciliación de la vida laboral, personal y familiar, mediante la promoción de horarios flexibles y la reglamentación del teletrabajo. Así mismo, se adelantaron acciones orientadas a garantizar condiciones laborales dignas, como la gestión para la adecuación de la Sala Amiga de Lactancia y el desarrollo de actividades dirigidas a servidores en etapa de prepensión, contribuyendo al bienestar integral del talento humano.

- **Incentivos de Formación y Desarrollo Profesional**

Durante la vigencia 2025-2 se fortalecieron los incentivos para el desarrollo profesional del talento humano a través de programas de capacitación y formación continua dirigidos a administrativos, docentes y directivos. Estas acciones incluyeron cursos, talleres, diplomados y seminarios, con amplia participación institucional, destacándose actividades como el curso de asesores y jurados, que contó con la participación de **21 docentes**, y diversas capacitaciones en competencias digitales, ética pública y gestión administrativa, como estímulo al mejoramiento del desempeño institucional.

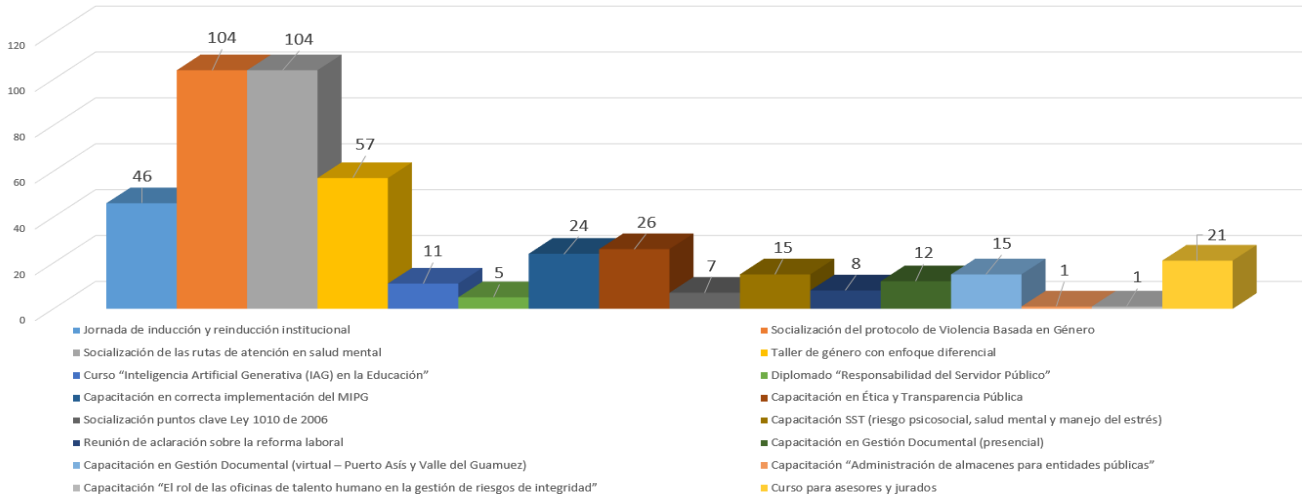
- **Incentivos de Clima Organizacional y Reconocimiento**

Con el propósito de fortalecer el clima organizacional y reconocer la labor de los servidores públicos, se realizaron jornadas de integración, talleres de comunicación asertiva y resolución de conflictos y actividades orientadas al bienestar emocional. Entre estas acciones se resalta la jornada de caminata ecológica realizada el 5 de septiembre de 2025, que contó con la participación de **20 personas** (4 administrativos, 1 docente y 15 contratistas), así como actividades de cierre de año orientadas a fortalecer la convivencia laboral y el compromiso institucional.

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Capacitación y formación del personal Administrativo

Durante la vigencia 2025, la Institución Universitaria del Putumayo – UNIPUTUMAYO implementó el Plan Institucional de Capacitación en concordancia con el Plan Nacional de Formación y Capacitación 2023–2030 y los lineamientos de la Función Pública, desarrollando acciones de inducción, reinducción, formación docente y directiva, y capacitación del talento humano a través de cinco ejes estratégicos. Estas actividades permitieron fortalecer las competencias institucionales en enfoques de inclusión y diversidad, transformación digital, ética y probidad pública, habilidades laborales y gestión administrativa, impactando de manera significativa a directivos, administrativos, docentes y contratistas, y contribuyendo al mejoramiento continuo de la gestión institucional.

Total de participantes



## Conclusión

Las actividades de capacitación y formación desarrolladas durante la vigencia 2025 tuvieron como finalidad fortalecer las competencias institucionales del talento humano de la UNIPUTUMAYO, con la participación de 457 servidores y colaboradores, mediante procesos orientados a la inducción y reinducción, la promoción de la ética y la integridad pública, la inclusión y la equidad de género, la transformación digital, la gestión documental, el bienestar laboral y el mejoramiento continuo de la gestión administrativa y académica. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de una cultura organizacional alineada con los principios de transparencia, eficiencia, innovación y responsabilidad social, en coherencia con los lineamientos del Plan Nacional de Formación y Capacitación y el Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG.



### 5.1.1.6. SUBPROGRAMA 6: Gestión documental

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Documentación e implementación del proceso de gestión documental

- **PLAN INSTITUCIONAL DE ARCHIVOS (PINAR)**

Aprobado y publicado en página web institucional mediante resolución 062 del 29 de enero de 2025

<https://www.itp.edu.co/web2016/phocadownload/Transparencia/Planes/2025/Resolucion%200062%20aopcion%20de%20planes%20institucionales%20anuales.pdf>

En concordancia con la naturaleza dinámica y proyectual del PINAR, se enfatiza en el enfoque por proyectos para lograr de manera efectiva los objetivos trazados.

- **PROYECTO DE CAPACITACIÓN Y SEGUIMIENTO**

**Actividad No 1:** Capacitar a todos los funcionarios y contratistas de la institución en labores archivísticas de los archivos de gestión

**Avance:** 50% La gráfica resalta la efectividad en la ejecución de las capacitaciones planificadas para el segundo trimestre. Se cumplió con el número de socializaciones y se logró capacitar a un grupo significativo de funcionarios y contratistas.

Para este semestre se cambió la dinámica de las capacitaciones, realizando las capacitaciones por sedes para el caso de la sede Mocoa se envía circular informativa No 049 de septiembre de 2025 dirigido a personal administrativo, docentes (de planta y ocasionales), se realizó la capacitación se llevó a cabo el día 18 de septiembre de 2025.

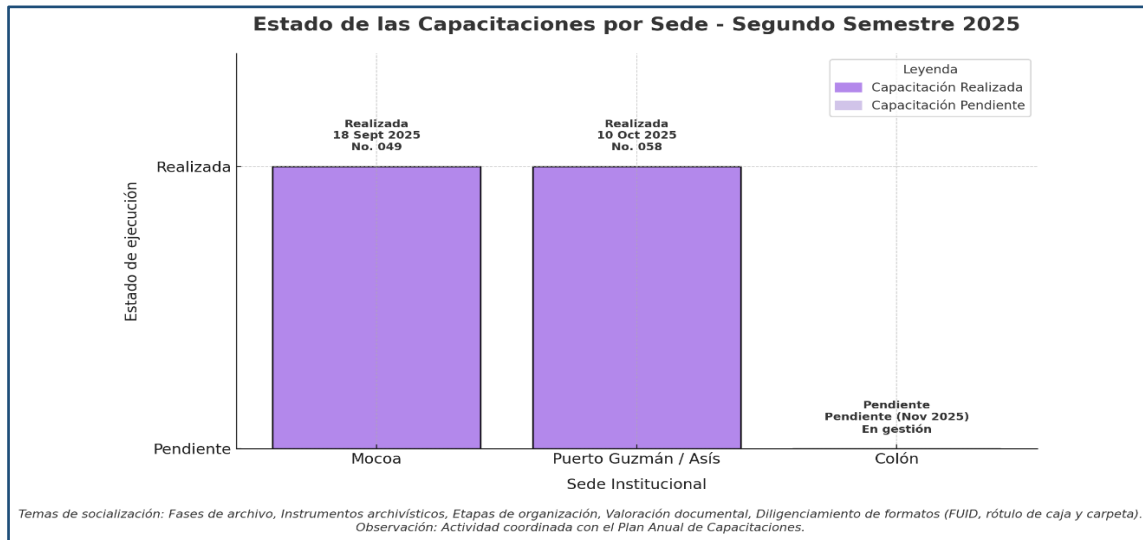
Para las ampliaciones de Puerto Guzmán y Puerto Asís, se envía circular informativa No 058 de octubre de 2025 dirigido a la ampliación Valle del Guamuez y Puerto Asís, la capacitación se llevó a cabo el día 10 de octubre de 2025.

Por solicitud de la coordinadora de la sede Colón, se requiere que las capacitaciones se realicen de manera presencial, con el fin de garantizar una mejor comprensión de los temas. Este requerimiento ha generado una demora en la ejecución de las actividades de capacitación en dicha sede. Actualmente, la coordinadora está realizando las gestiones necesarias para solventar la situación, por lo que se espera que las capacitaciones puedan llevarse a cabo a mediados de noviembre. En caso de no ser posible su realización presencial, se optará por la modalidad virtual.

**Temas de socialización Programadas**

- Fases de archivo
- Instrumentos archivísticos
- Etapas de organización
- Valoración Documental
- Diligenciamiento de formatos: FUID, rótulo de caja, rótulo de carpeta.

**Observaciones:** Actividad coordinada con el Plan Anual de Capacitaciones



*Ejecución plan de capacitación de gestión documental 2025 - 2*

La gráfica de barras refleja el avance en las **Capacitaciones** realizadas por el equipo de Gestión Documental, correspondiente al segundo semestre de 2025, mostrando el estado actual de las actividades desarrolladas en cada sede institucional.

1. Sede Mocoa: La barra indica que la capacitación fue realizada exitosamente el 18 de septiembre de 2025. Esta actividad estuvo dirigida al personal administrativo y docente (de planta y ocasional), cumpliendo con la circular informativa No. 049. Esto evidencia una adecuada planeación y cumplimiento de los cronogramas establecidos para esta sede.
2. Ampliaciones Puerto Guzmán y Puerto Asís: La segunda barra también representa una capacitación cumplida, efectuada el 10 de octubre de 2025 según la circular No. 058. Se observa así una continuidad en la ejecución del plan de formación institucional en las ampliaciones.
3. Sede Colón: En contraste, la barra correspondiente a Colón muestra un estado pendiente. La capacitación aún no se ha ejecutado debido a que la coordinación solicitó que la actividad se realice de manera presencial para garantizar una mejor comprensión de los temas. Se prevé su desarrollo hacia mediados de noviembre, o en su defecto, se adoptará la modalidad virtual. Esto refleja un retraso temporal, aunque justificado por razones logísticas y pedagógicas.

Cumplimiento de la Programación semestral Se observa que se llevaron a cabo 2 de las 3 capacitaciones, lo que está en línea con el objetivo establecido en el plan de trabajo de capacitar a personal administrativo, docentes (de planta y ocasionales). Esto indica un cumplimiento efectivo de la programación semestral en cuanto a la cantidad de sesiones.

**Actividad N° 2:** Realizar auditorías internas a cada unidad administrativa verificando el cumplimiento de la política de gestión documental de la institución y las instrucciones de las capacitaciones.

• **PROYECTO DE ELABORACIÓN, APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN DE INSTRUMENTOS ARCHIVÍSTICOS**

**Actividad N° 1:** Elaborar las Tablas de Retención Documental

**Responsable:** Gestión Documental

**Observaciones:** Actividad sujeta al rediseño institucional. Es fundamental que la estructura organizacional, el organigrama y el manual de funciones estén definidos previamente. Esto permitirá elaborar los instrumentos archivísticos esenciales como las Tablas de Retención Documental (TRD), el Cuadro de Clasificación Documental (CCD) y las Tablas de Valoración Documental (TVD).

**Avance:** 82% en la elaboración de la Tablas de Retención Documental; Sin embargo, con el fin de avanzar en la elaboración de las tablas de retención documental, y teniendo en cuenta la Ordenanza 935 del 21 de marzo de 2025, “por medio de la cual se modifica la estructura orgánica del Instituto Tecnológico del Putumayo”, se tiene programadas entrevistas con los decanos y directores de programa, posteriormente se realizarán al Director del Centro de Investigaciones El propósito de estas entrevistas fue identificar los documentos que producen y reciben, con base en el Manual de Funciones y en el acto administrativo Resolución No. 701 de noviembre de 2005, “Por medio de la cual se definen las funciones y perfiles generales para Decanos de Facultad y/o directores de Unidad, directores y/o jefes de Programa y el Director del Centro de Investigaciones”, así como en el Estatuto Docente. Lo que permite avanzar en las TRD de las decanaturas, Ciecyc y dirección de postgrados.

Borradores de tablas de retención documental de:

TRD Rectoría (Consejo directivo, secretaría general, Jurídica y atención al usuario)	TRD Tesorería
TRD Talento Humano	TRD Planeación
TRD Contratación	TRD Contabilidad
TRD Gestión Documental	TRD VAD
TRD Bienestar	TRD Decanatura Facultad de Administración
TRD Control Interno	TRD Decanatura Facultad de Ingenierías
TRD Recursos Físicos	TRD Ciecyc
TRD Presupuesto	TRD Dirección de Postgrados

**Actividad N° 2** Elaboración de las tablas de valoración documental (TVD)

**Avance:** 50% sujeto al inventario en estado natural y a la identificación de los acuerdos y resoluciones y a las TRD.

- Inventarios en estado Natural 90%
- Acuerdos avance del 100% desde 1992 – 2020, 100% debidamente inventariados en el formato único de inventario documental (FUID)
- Resoluciones avance del 100% desde 1994 – 2021, 100% identificadas en base de datos 100% inventariadas en formato único documental (FUID)
- Digitalizados años: 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2006, 2007, 2008 avance 16%

**Actividad N° 3:** Elaborar los Inventarios Documentales

**Avance:** 83% en organización e inventarios del archivo central

• **INVENTARIOS DOCUMENTALES**

Contratos en las diferentes modalidades: Contratación Directa, Selección abreviada, Concurso de Méritos, Licitación Pública de los años 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y parte del 2023 avance 100% en unidades de Conservación (carpetas cuatro alas blancas), y unidades de almacenamiento (cajas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Debidamente inventariados en el formato único de inventario documental (FUID)</li> <li>• 100% Digitalizados</li> </ul>
Bilingüismo avance 100% en unidades de conservación (carpetas cuatro alas blancas) y en unidades de almacenamiento (cajas)	100% debidamente inventariados en el formato único de inventario documental (FUID)
Libros (Diarios, auxiliares de bancos, de contabilidad, y otros) avance 100% en unidades de almacenamiento (cajas)	97% debidamente inventariados en el formato único de inventario documental (FUID).
Historias laborales avance 100% en unidades de conservación (carpetas cuatro alas blancas) y unidades de almacenamiento (cajas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% identificadas en base de datos</li> <li>• 22% inventariadas en formato único documental (FUID).</li> </ul>
Acuerdos avance 100% en unidades de conservación (carpetas cuatro alas blancas) y unidades de almacenamiento (cajas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% debidamente inventariados en el formato único de inventario documental (FUID)</li> <li>• 100% Digitalizados</li> </ul>
Resoluciones de los años 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021 avance 100% en unidades de conservación (carpetas cuatro alas blancas) y unidades de almacenamiento (cajas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Identificadas en base de datos 100% inventariadas en formato único documental (FUID).</li> <li>• 16% Digitalizadas</li> </ul>
Inventario en estado natural	Avance del 86%
Inventario electrónico	Avance del 72%.

**Observaciones:** En las capacitaciones realizadas los días 18 de septiembre y 10 de octubre de 2025, se dieron las indicaciones para el diligenciamiento del nuevo formato del FUID.

**Actividad No 4:** Elaborar la Estructura Orgánica de la Empresa y actualizar el Organigrama/Actualizar Manual de Funciones y Competencias

**Avance:** 40%. Ejecución del contrato N° 296 de 2024; El Instituto Tecnológico del Putumayo, mediante la modalidad de contratación concurso de méritos, contrata los servicios con la empresa Asesorías y Consultorías Avanzar SAS, NIT 900101197, quien se encuentra ejecutando el contrato No 296 de 2024 a partir del 18 de octubre de 2024, cuyo objeto es *“Elaboración de los documentos técnicos necesarios para la realización del proceso de Rediseño Institucional del Instituto Tecnológico del Putumayo atendiendo la política de formalización laboral por un trabajo digno y en equidad, en el marco del proyecto denominado “Gestión, Desarrollo y Sostenibilidad Institucional”, Plan de Fomento 2022.”*

En abril de este año, se realizó la socialización de avances del proyecto *“Gestión, Desarrollo y Sostenibilidad Institucional”* (Plan de Fomento 2022). Durante la jornada, se abordaron temas clave como el análisis interno, el análisis externo, el organigrama y el mapa de procesos.

#### 5.1.1.7. SUBPROGRAMA 7: Sistemas de información institucional

Los sistemas de Información Institucional que se encuentran en servicio son:

- **SIGEDIN:** Es un sistema mediante el cual se lleva el seguimiento de la historia académica de los estudiantes matriculados en la Institución. Entre las características principales contiene las asignaturas matriculadas, así como, las notas de evaluación en cada periodo de corte y la calificación definitiva. Los horarios, información personal y de contacto de estudiantes.
- **SIMONES:** Sistema de información utilizado para generar alerta temprana de posible deserción de estudiantes a su vida académica, para así tomar medidas adecuadas.
- **SYSAPOLO:** Sistema utilizado por la Institución para realizar la gestión financiera de la Institución
- **REPOSITORIO:** Espacio en nuestros servidores Institucionales dedicado para almacenar los formatos que utiliza la Institución para realizar procesos y procedimientos.
- **REVISTA:** Es una aplicación alojada en los servidores Institucionales para realizar las publicaciones de contenido científico

Para realizar desarrollo de software, la Institución carece de la infraestructura organizacional y tecnológica que permita realizar desarrollo de calidad que permita cubrir las necesidades de sistematización y automatización de procesos y procedimientos de la Institución

## 5.2. Objetivo Estratégico 2 del eje 5: Fortalecer los medios educativos

### 5.2.1. PROGRAMA 1: Infraestructura Tecnológica

#### 5.2.1.1. SUBPROGRAMA 1: Dotación

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Dotación de Medios educativos que fortalezcan los laboratorios, Biblioteca y espacios Comunes a disposición de la comunidad institucional.

Durante la vigencia, la Institución Universitaria del Putumayo ha venido ejecutando acciones orientadas a fortalecer los recursos físicos y tecnológicos que soportan los procesos académicos, investigativos y de formación integral. La gestión realizada se refleja en los siguientes avances:

- **Ejecución del Plan de Mantenimiento Preventivo de Equipos e Instrumentos:** se inició la implementación del plan en los laboratorios de Ciencias Básicas y Especializadas en las sedes de Mocoa y Sibundoy. Actualmente se encuentran en formulación los mantenimientos específicos para los programas de Gastronomía e Ingeniería Civil, lo que permitirá ampliar el alcance y asegurar la conservación de la infraestructura.
- **Dotación de mobiliario educativo:** Se avanzó en la adquisición parcial de mobiliario que ya está en uso en algunos espacios de aprendizaje. Este proceso se ha fortalecido gracias a la gestión de recursos del Plan Integral de Cobertura (PIC), que permitieron dotar el área de Comunicaciones con mobiliario y equipamiento funcional, mejorando su capacidad de apoyo transversal a la docencia y a los procesos de divulgación académica.

- **Número del contrato 118 – 2025: Objeto del contrato** “adquisición de equipos tecnológicos para la creación de contenido digital y la divulgación de la oferta académica en el marco del proyecto denominado “promoción y visibilización de la oferta académica del instituto tecnológico del putumayo; plan integral de cobertura PIC 2024” **Cuantía del contrato** Ciento setenta y seis millones setecientos doce mil setecientos treinta y dos pesos con setenta y ocho centavos (\$176.712.732,78 COP).

En conjunto, estas acciones demuestran que la gestión institucional se ha centrado en garantizar insumos básicos y mantenimiento de equipos, logrando resultados tangibles en estos frentes, al tiempo que avanza en la planificación de las dotaciones tecnológicas y bibliográficas necesarias. Con ello, la Institución Universitaria del Putumayo reafirma su compromiso con el fortalecimiento de los medios educativos, en línea con lo establecido en el PDI y con el objetivo de brindar mejores condiciones para el aprendizaje y la investigación.

### **5.3. Objetivo Estratégico 3 del eje 5: Planear proyectos de infraestructura física y tecnológica**

#### **5.3.1. PROGRAMA 1: Infraestructura física y tecnológica**

##### **5.3.1.1. SUBPROGRAMA 1: Infraestructura Física**

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Mejoramiento, modernización y construcción de la infraestructura física que garanticen ambientes para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de bienestar universitario

- **Contrato No. 122 de 2025**, cuyo objeto es la “*Construcción de la primera fase del cierre perimetral del Instituto Tecnológico del Putumayo, sede Mocoa, departamento del putumayo*”

suscrito el 26 de junio de 2025 al contratista Unión Temporal, representada legalmente por la señora Leydi Johana Pacheco Parra, por un valor total de **\$1.829.718.660**, sin adiciones presupuestales a la fecha. El plazo inicial de ejecución fue de **nueve (9) meses**, el cual fue ampliado mediante Prórroga **No. 1 por tres (3) meses**, comprendidos entre el **25 de diciembre de 2025 y el 25 de marzo de 2026**, estableciendo como fecha final de terminación el **25 de marzo de 2026**; a la fecha del presente informe, el contrato presenta un **avance físico del 33%** y un **avance financiero del 0%**, aspectos que se encuentran bajo seguimiento por parte de la supervisión contractual.



- **Contrato No. 316 de 2024**, cuyo objeto es la “*Mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones del Instituto Tecnológico del Putumayo ubicadas en el municipio de Colón, departamento del Putumayo, incluyendo la dotación de mobiliario*”

suscrito el 19 de febrero de 2025 al contratista Unión Temporal, representada legalmente por la señora Leydi Johana Pacheco Parra *bajo la modalidad de llave en mano*, por un valor inicial de **\$1.618.131.208**, al cual se adicionaron **\$808.270.261**, para un valor total del contrato de **\$2.426.401.469**. El plazo inicial de ejecución fue de **diez (10) meses**, el cual fue ampliado mediante **Prórroga No. 1 por un (1) mes**, comprendido entre el **19 de diciembre de 2025 y el 18 de enero de 2026**, y **Prórroga No. 2 por tres (3) meses**, comprendidos entre el **18 de enero de 2026 y el 18 de abril de 2026**, estableciéndose como fecha final de terminación el **18 de abril de 2026**; a la fecha del presente informe, el contrato presenta un **avance físico del 49%** y un **avance financiero del 42%**, aspectos que se encuentran bajo seguimiento por parte de la supervisión contractual.



- **Contrato No. 085 de 2025**, cuyo objeto es el *“Mejoramiento de la infraestructura física mediante la construcción de una cafetería, parqueadero y urbanismo en la sede principal del instituto tecnológico del putumayo; incluye suministro e instalación de luminarias tipo led para exteriores”*

Suscrito el **21 de marzo de 2025** con el contratista Huber Ricardo Hoyos Daza, por un valor inicial de **\$570.261.716**, al cual se adicionaron **\$285.124.096**, para un valor total del contrato de **\$855.385.812**. El plazo inicial de ejecución fue de **cuatro (4) meses**, el cual fue ampliado mediante **Prórroga No. 1 por dos (2) meses**, comprendidos entre el **20 de julio de 2025 y el 19 de septiembre de 2025**, y **Prórroga No. 2 por un (1) mes y quince (15) días**, comprendidos entre el **19 de septiembre de 2025 y el 4 de noviembre de 2025**, estableciéndose como fecha final de terminación el **4 de noviembre de 2025**; a la fecha del presente informe, el contrato registra un **avance físico del 100%** y un **avance financiero del 100%**, encontrándose **ejecutado en su totalidad** y bajo cierre por parte de la supervisión contractual.



- **Convenio Interadministrativo No. 0298 de 2024**, cuyo objeto es la *“Revisión, complementación, ajuste y apropiación de los estudios y diseños, y la construcción de la ampliación del Instituto Tecnológico del Putumayo sub-sede Sibundoy en el municipio de Colón departamento del Putumayo”*

Suscrito el **19 de marzo de 2025** con Consultores y Constructores Integrales S.A.S., por un valor inicial de **\$2.756.921.906**, al cual se adicionaron **\$2.314.164.191**, para un valor total de **\$5.071.086.097**. El plazo inicial

de ejecución fue de **once (11) meses**, el cual fue ampliado mediante **Prórroga No. 1** por **tres (3) meses**, comprendidos entre el **12 de diciembre de 2025** y el **11 de marzo de 2026**, estableciéndose como fecha final de terminación el **11 de marzo de 2026**; a la fecha del presente informe, el convenio presenta un **avance físico del 72,3%** y un **avance financiero del 72%**, encontrándose bajo seguimiento por parte de la **supervisión contractual**.



- **Convenio Interadministrativo No. 0279 de 2025**, cuyo objeto es la *“revisión, ajuste, complementación, elaboración, apropiación de estudios y diseños y la construcción e implantación de aulas tipo modular para el Instituto Tecnológico Del Putumayo sede Versailles localizado en el municipio de Sibundoy, departamento de Putumayo”*

Suscrito el **14 de enero de 2026** con la Unión Temporal Sibundoy RZG 25, por un valor total de **\$3.207.899.988**, sin adiciones presupuestales a la fecha. El plazo de ejecución pactado es de **cinco coma cinco (5,5) meses**, estableciéndose como fecha de terminación el **14 de abril de 2026**; a la fecha del presente informe, el convenio presenta un **avance físico del 17,8%** y un **avance financiero del 18%**, encontrándose bajo seguimiento por parte de la **supervisión contractual**.



#### 5.3.1.2. SUBPROGRAMA 2: Infraestructura Tecnológica

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Mejoramiento y modernización de la infraestructura tecnológica que garanticen ambientes para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de bienestar universitario.

Se realizó mantenimiento de las redes eléctricas y de datos de las salas 120, 121 y 123. Se modernizaron las terminales de cómputo con equipos de gran capacidad para prestar servicios académicos en las salas de una manera adecuada a los requerimientos del desarrollo tecnológico y económico de la región y el país.

Las características de los equipos son:

- 13th Gen Intel(R) Core(TM) i7-13700T 1.40 GHz
- Sistema operativo: Windows 11 Pro versión 23H2
- Memoria: 32,0 GB (31,7 GB utilizable)
- Almacenamiento: 1 TB + 8 GB SSHD 5400 rpm
- Audio: Parlante 2.0, 2 x 3 W
- Pantalla: HP V24i G5 23.8" FHD (1920X1080) 16:9

La contratación incluyó la adquisición de equipos de cómputo con capacidades adecuadas al desarrollo de los sílabos que requieren el uso de computadores. Además, el mantenimiento eléctrico, diseño e instalación de unidades de alimentación continua de corriente y mantenimiento y adecuación de la red de datos en las salas de cómputo 120, 121 y 123.

## **6. EJE ESTRATEGICO 6: EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO GARANTIZADO DESDE EL BIENESTAR UNIVERSITARIO (BIENESTAR UNIVERSITARIO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL E INCLUSIÓN**

**6.1. Objetivo Estratégico 1 del eje 6:** Fortalecer los Programas de Bienestar Universitario, garantizando los recursos humanos, físicos, financieros técnicos y de infraestructura que permitan el desarrollo de sus actividades, conforme a la ley 30 de 1992.

**6.1.1. PROGRAMA 1:** Arte y Cultura

**6.1.1.1. SUBPROGRAMA 1:** Fortalecimiento del arte y la cultura en el Instituto Tecnológico

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Representación institucional en el ámbito arte y cultura

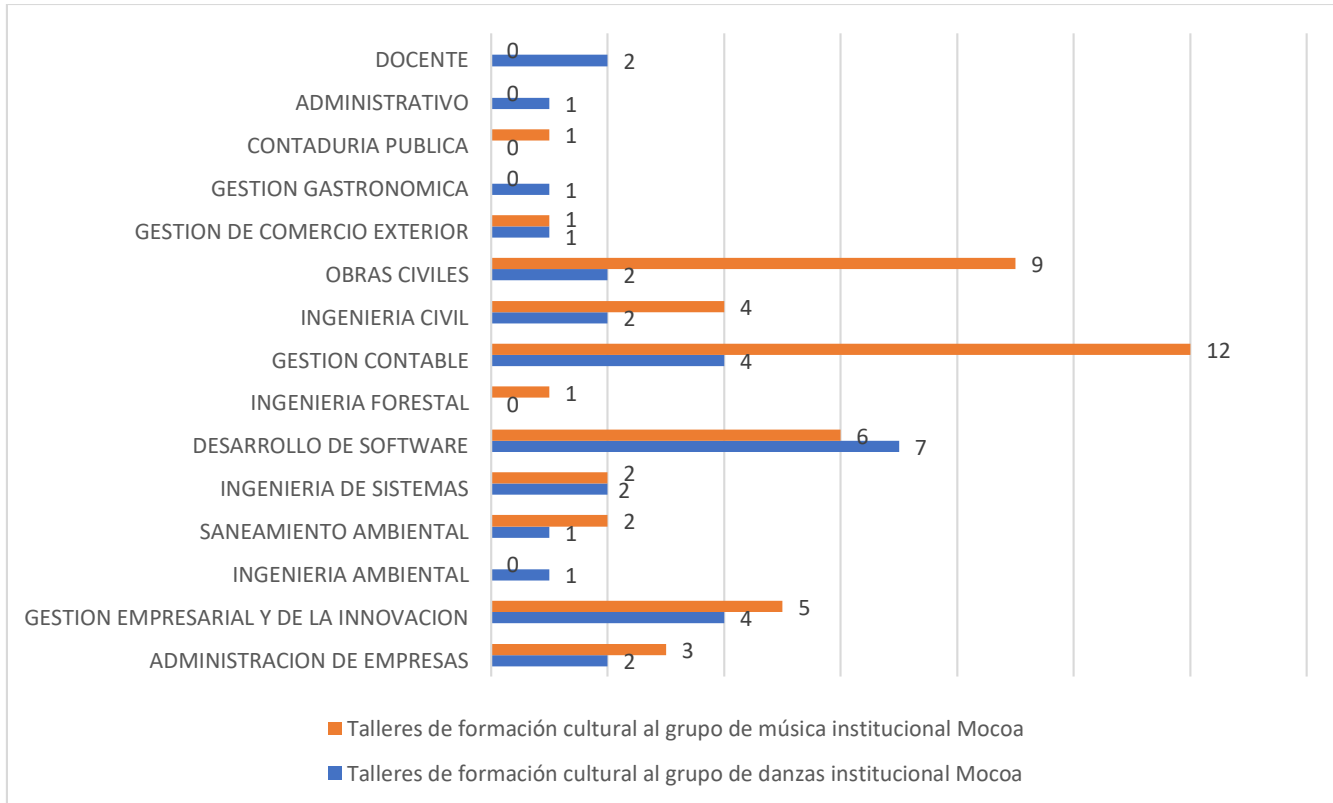
Fomentar las diversas formas de expresión cultural y artística —en sus dimensiones formativa, recreativa y competitiva— con el propósito de promover el adecuado uso del tiempo libre, fortalecer el sentido de pertenencia institucional, conservar los valores culturales y contribuir al rescate y fortalecimiento de la identidad andino-amazónica.

La Institución Universitaria del Putumayo, en cumplimiento de la normativa nacional vigente y de los acuerdos institucionales, continúa fortaleciendo, apoyando y acompañando el desarrollo de actividades artísticas y culturales orientadas a la representación institucional, como parte integral de la formación de la comunidad universitaria.

Durante el segundo semestre del año 2025, el área de Bienestar Institucional, a través del componente de Arte y Cultura, desarrolló un trabajo permanente y sistemático con periodicidad semanal y mensual, con una intensidad de tres (3) días por semana y cinco (5) horas diarias. Este proceso estuvo dirigido a los estudiantes que participaron en la convocatoria y selección para la conformación de los grupos institucionales, tanto en el ámbito artístico y cultural como en las selecciones deportivas, con fines de representación oficial de la Institución Universitaria del Putumayo.

En este marco, se ha venido trabajando en el cumplimiento de los criterios, requisitos y procedimientos establecidos, garantizando una adecuada preparación y un óptimo desempeño de los estudiantes que representan a la institución en los distintos escenarios académicos, culturales y deportivos.

**ESTADISTICA GRUPOS INSTITUCIONALES: GRUPOS ARTÍSTICOS Y/O CULTURALES, CON FINES DE REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO**

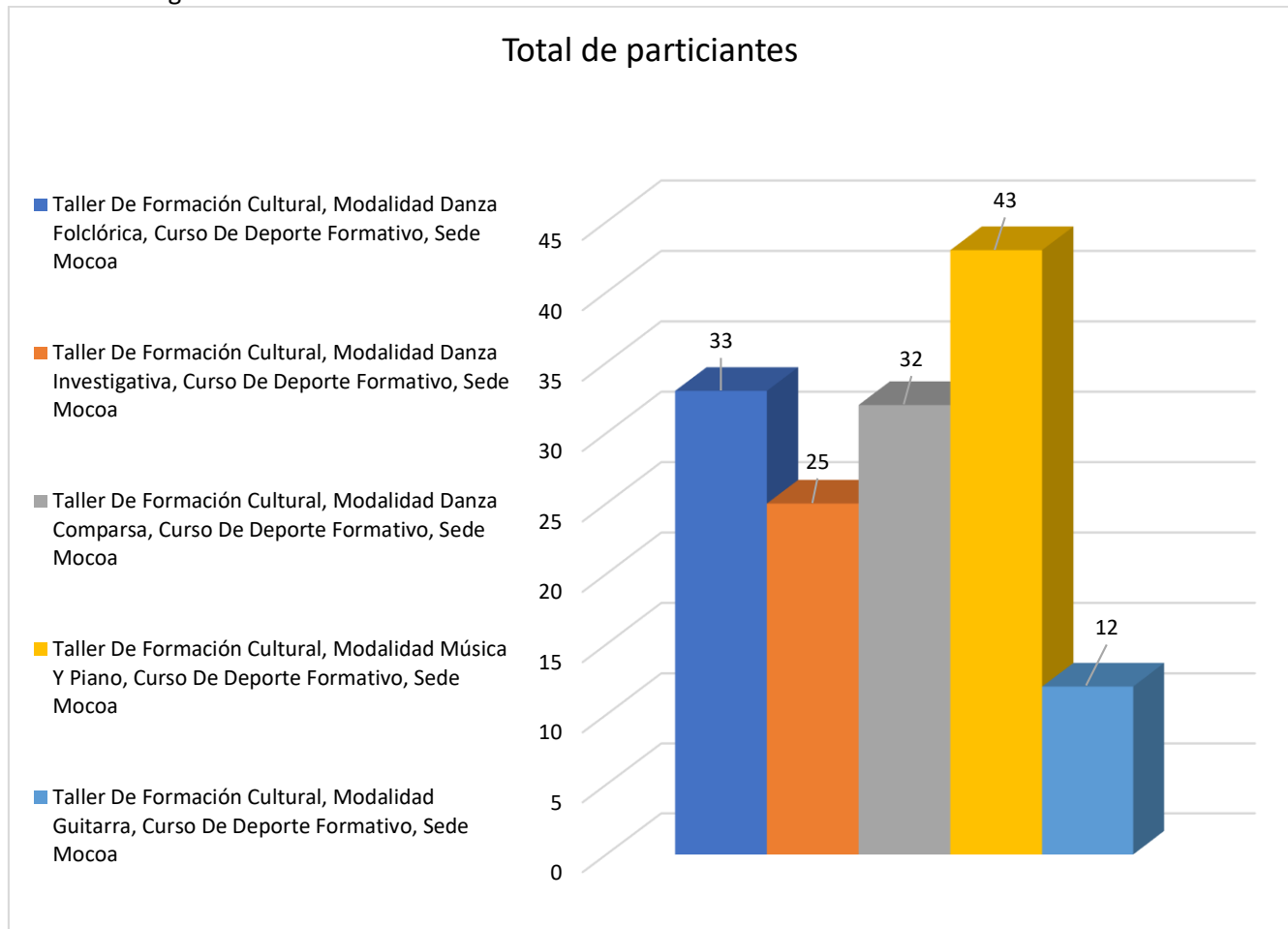


Durante la vigencia 2025 se contó con una participación total de **42 estudiantes** en los procesos de formación cultural institucional, distribuidos así: **30 participantes** en los talleres de formación cultural del **grupo de danzas institucional** y **46 participantes** en los talleres de formación cultural del **grupo de música institucional**, desarrollados en la sede Mocoa. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de las competencias artísticas, la identidad institucional y la representación cultural de la Institución Universitaria del Putumayo.



**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Formación artístico cultural

La formación artística y cultural estuvo dirigida a estudiantes y a la comunidad en general con el propósito de fortalecer las habilidades artísticas en danza y música, así como de apoyar a los estudiantes que deben cursar deporte formativo como requisito de graduación. Durante la vigencia reportada se contó con un total de 145 participantes, quienes participaron en procesos formativos en música, piano y guitarra básica, desarrollados mediante metodologías progresivas y teórico-prácticas que fortalecieron las competencias musicales y el bienestar integral de la comunidad universitaria.



**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Desarrollo de eventos culturales internos

### CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL IDIOMA

El miércoles **23 de abril de 2025**, en el marco de la conmemoración del **Día Mundial del Idioma Español**, la Institución rindió un homenaje a la literatura y a la lengua española como elemento integrador de culturas, saberes y expresiones artísticas. La actividad fue liderada por **Bienestar Universitario**, a través del área de Arte y Cultura, en articulación con la **Biblioteca Institucional**, y se desarrolló en el primer piso del Bloque de Laboratorios, con una programación continua entre las **9:00 a. m. y las 9:30 p. m.**

Durante la jornada se llevaron a cabo actividades culturales, académicas y recreativas como intervenciones musicales, conversatorios con artistas, conferencias sobre investigación, lectura y literatura, exposiciones artísticas y bibliográficas, actividades lúdico-recreativas y una lunada cultural denominada *Mitos y Leyendas*, fomentando la participación de la comunidad universitaria y el fortalecimiento de la identidad cultural y literaria.



### XXIV SEMANA UNIVERSITARIA UNIPUTUMAYO 2025

La Institución Universitaria del Putumayo desarrolló la **XXIV Semana Universitaria**, del **10 al 14 de noviembre de 2025**, en el marco de la conmemoración de los **31 años de vida institucional**. El evento, liderado por el área de Arte y Cultura de Bienestar Institucional, integró actividades culturales, artísticas, deportivas, recreativas y académicas, promoviendo la participación estudiantil, la integración entre sedes y programas académicos, el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la sana convivencia.

La jornada incluyó encuentros deportivos, torneos inter sedes, la VIII Carrera Atlética 2025, muestras artísticas y culturales, desfiles, concursos y presentaciones musicales, desarrolladas en escenarios institucionales y espacios públicos del municipio de Mocoa. La realización de esta actividad fortaleció la imagen institucional y evidenció la capacidad de gestión y articulación interdependencias, consolidando a la universidad como un espacio dinámico y comprometido con la formación integral y la calidad educativa.



## DESFILE INSTITUCIONAL Y CULTURAL ANIVERSARIO UNIPUTUMAYO 2025

El **Desfile Institucional y Cultural Aniversario UniPutumayo 2025** se realizó el **10 de noviembre de 2025** como acto central y apertura oficial del componente cultural y artístico de la **XXIV Semana Universitaria**, en el marco de la conmemoración de los **31 años de la Institución Universitaria del Putumayo**. La actividad integró comparsas, candidatas, delegaciones estudiantiles, grupos institucionales y comunidad universitaria, en un recorrido urbano que visibilizó el talento, la identidad y la diversidad cultural de la institución.

El desfile se desarrolló de manera organizada y conforme a los lineamientos institucionales, destacándose la creatividad, la puesta en escena, la elaboración artesanal y el mensaje de pertenencia y orgullo institucional de las comparsas participantes. Esta actividad fortaleció la integración universitaria, la proyección institucional y el vínculo con la comunidad del municipio de Mocoa, consolidándose como un escenario de expresión artística, inclusión y sentido de pertenencia.



## REINADO DE LA SIMPATÍA UNIPUTUMAYO 2025

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL PUTUMAYO

El **Concurso Reinado de la Simpatía UniPutumayo 2025** fue una de las actividades más relevantes e integradoras de la programación institucional, desarrollada del **10 al 14 de noviembre de 2025** en el marco del **31° aniversario de la Institución Universitaria del Putumayo**. Organizado por **Bienestar Institucional**, con asesoría técnica especializada, el certamen se ejecutó bajo un reglamento que garantizó transparencia, equidad e idoneidad del jurado. La actividad contó con la participación de **12 candidatas**, promoviendo el liderazgo estudiantil, la expresión cultural, la creatividad y la integración de la comunidad universitaria



## CONCURSO DE COMPARSAS UNIPUTUMAYO 2025 – FESTIDANZA

El **Concurso de Comparsas UniPutumayo 2025 – Festidanza** se consolidó como una de las actividades culturales más representativas y de mayor participación de la **XXIV Semana Universitaria**, desarrollada en el marco de la conmemoración del **31° aniversario de la Institución Universitaria del Putumayo**. La actividad integró

creatividad, talento dancístico, identidad cultural, trabajo colaborativo y expresión artística, fortaleciendo los procesos de formación integral liderados por Bienestar Institucional.

El concurso se desarrolló en las modalidades de **desfile callejero** y **baile de salón**, realizadas los días **10 y 12 de noviembre de 2025**, respectivamente, con la participación de **13 comparsas** y un total de **143 estudiantes**. Festidanza 2025 promovió el liderazgo estudiantil, la identidad regional, la sana convivencia y la proyección institucional hacia la comunidad del municipio de Mocoa, consolidándose como un escenario emblemático de integración y expresión cultural universitaria.



## CONCURSO DE TRAJES ECOLÓGICO UNIPUTUMAYO 2025 – RECICLARTE

El **Concurso de Trajes Ecológicos – Reciclarte 2025** se desarrolló como una de las actividades centrales de la **XXIV Semana Universitaria UniPutumayo**, el **11 de noviembre de 2025**, en el coliseo institucional de la sede Mocoa. La actividad se consolidó como un espacio de creatividad, diseño sostenible, innovación y expresión artística, orientado a la promoción de la conciencia ambiental y el cuidado del entorno.

Las propuestas presentadas se caracterizaron por el uso creativo de materiales reciclados y reutilizables, evidenciando las habilidades de diseño, producción artesanal y compromiso ambiental de los estudiantes. El concurso contó con la participación de **50 estudiantes**, fortaleciendo la cultura del reciclaje, la sostenibilidad y la formación integral desde el arte y la responsabilidad ambiental



## CONCURSO DE LA CANCIÓN UNIPUTUMAYO 2025

El **Concurso de la Canción UniPutumayo 2025** se desarrolló el **13 de noviembre de 2025** como una de las actividades artísticas destacadas de la **XXIV Semana Universitaria**, en el marco de la conmemoración del **31° aniversario de la Institución Universitaria del Putumayo**. La actividad se realizó durante la gala nocturna en el **Coliseo Institucional**, consolidándose como un espacio de expresión artística, talento musical y participación estudiantil.

El concurso contó con la participación de **10 estudiantes** de diferentes programas académicos, quienes presentaron propuestas musicales individuales en diversos géneros, promoviendo la creatividad, el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional y la visibilización de los talentos artísticos de la comunidad universitaria.



## ENCUENTRO CULTURAL INTERSEDES UNIPUTUMAYO 2025, SEDES MOCOA, PUERTO ASÍS Y VALLE DEL GUAMUEZ

El **Encuentro Cultural InterseDES UniPutumayo 2025** se desarrolló como una de las actividades más representativas de la **XXIV Semana Universitaria**, en el marco de la conmemoración del **31° aniversario de la Institución Universitaria del Putumayo**. La actividad tuvo como propósito fortalecer la integración académica, artística y comunitaria entre las sedes de **Mocoa, Puerto Asís y Valle del Guamuez**, mediante un espacio de intercambio cultural y visibilización de talentos regionales.

Durante la jornada, las delegaciones presentaron montajes artísticos propios que incluyeron muestras coreográficas, musicales, teatrales y expresiones folclóricas, resaltando la diversidad cultural del territorio. La actividad contó con la participación de **53 estudiantes**, fortaleciendo el sentido de pertenencia institucional, la integración interseDES y la formación integral.



**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Dotación para el fortalecimiento del arte y la cultura

Durante el segundo semestre de 2025, la Institución Universitaria del Putumayo realizó la adquisición de dotación e implementación para el fortalecimiento de los grupos deportivos y culturales, así como para el reconocimiento de estudiantes destacados en eventos institucionales. La inversión total fue de **\$31.275.126**, representada en uniformes deportivos, vestuario institucional, chaquetas, medallas y trofeos, contribuyendo al fomento de la participación estudiantil, el sentido de pertenencia y la proyección institucional.

DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO	Valor
Vestido de presentación tipo noche para mujer, para grupo de candidatas de reinado, ceñido al cuerpo, tela tipo seda, con un adorno o detalle decorativo, similar diseño y color para todo el conjunto de candidatas. Vestido no menor a su roll de candidata y que destaque. A convenir diseño y colores con el grupo de candidatas.	\$ 3.687.620
Suministro de juegos completos de uniformes deportivos, cada uno conformado por 10 camisetas, 10 pantalonetas y 10 pares de medias, elaborados en tela poliéster dry fit transpirable de alta calidad, con sublimación de logos institucionales y numeración en camiseta y pantaloneta según el diseño suministrado. La distribución de los uniformes deberá atender a las categorías (masculino, femenino y mixto) y modalidades deportivas establecidas (fútbol 8, fútbol sala, voleibol y baloncesto). Cada uniforme deberá contar con costuras reforzadas, acabados finos y tallas variadas también suministradas, siguiendo los diseños e identidad gráfica institucional, garantizando comodidad, resistencia, durabilidad y adecuada presentación en competencias, actividades culturales y eventos deportivos de la universidad.	\$ 13.454.850
Chaqueta deportiva institucional de entrenamiento para grupos artísticos y culturales de danza y música. Material 100% poliéster, con logos sublimados a full color, cuello capucha, capucha con cordón, cierre cremallera, bolsillos delanteros con cremallera, cintura elástica, largo clásico, manga larga, grosor sin relleno, forro de malla. Diseño, colores y tallas suministrado o a convenir.	\$ 3.886.948
Medallas acrílicas personalizadas transparente o de color, corte láser. Tamaño: 6–8 cm de diámetro (espesor 3–5 mm). Diseño Frontal sublimado full color, Igual diseño base, con variación en el texto (según datos y lista suministrados). Cinta: Raso o poliéster satinado, 2 cm de ancho, color azul institucional, con texto estampado en serigrafía o sublimado que informe “Institución Universitaria del Putumayo”, ensamblada en la base acrílica. Indicar muestra física antes de producción completa.	\$ 8.252.400
Trofeo de ajedrez (plástico metalizado, bronce/acero/aluminio con base de madera y placa). Altura mín. 50 cm.	\$ 797.324
Trofeo personalizado con diseño de bolirana (pueden hacerse en resina, acrílico o metal con base de madera, y placa). Altura mín. 30 cm.	\$ 1.195.984

### 6.1.2. PROGRAMA 2: Recreación y deporte

#### 6.1.2.1. SUBPROGRAMA 1: Fortalecimiento de la recreación y deporte en el Instituto Tecnológico del Putumayo, para fortalecer el aprovechamiento del tiempo libre y hábitos y estilos de vida saludable

- **ÁREA DE RECREACIÓN Y DEPORTES:** Fomentar actividades de carácter formativo, recreativo, competitivo y de acondicionamiento físico que contribuyan a la conservación de la salud, el uso adecuado y formativo del tiempo libre y la proyección institucional a través del deporte.
- **PROGRAMA DE RECREACIÓN Y DEPORTES:** Las acciones de bienestar en el área de Recreación y Deportes están orientadas al sano esparcimiento de la comunidad universitaria, mediante actividades recreativas, ecológicas, formativas y deportivas que promueven la conservación de la salud, la utilización racional del tiempo libre y el fortalecimiento del trabajo en equipo. El programa desarrolla eventos formativos, lúdicos, recreativos y competitivos, así como representaciones estudiantiles,

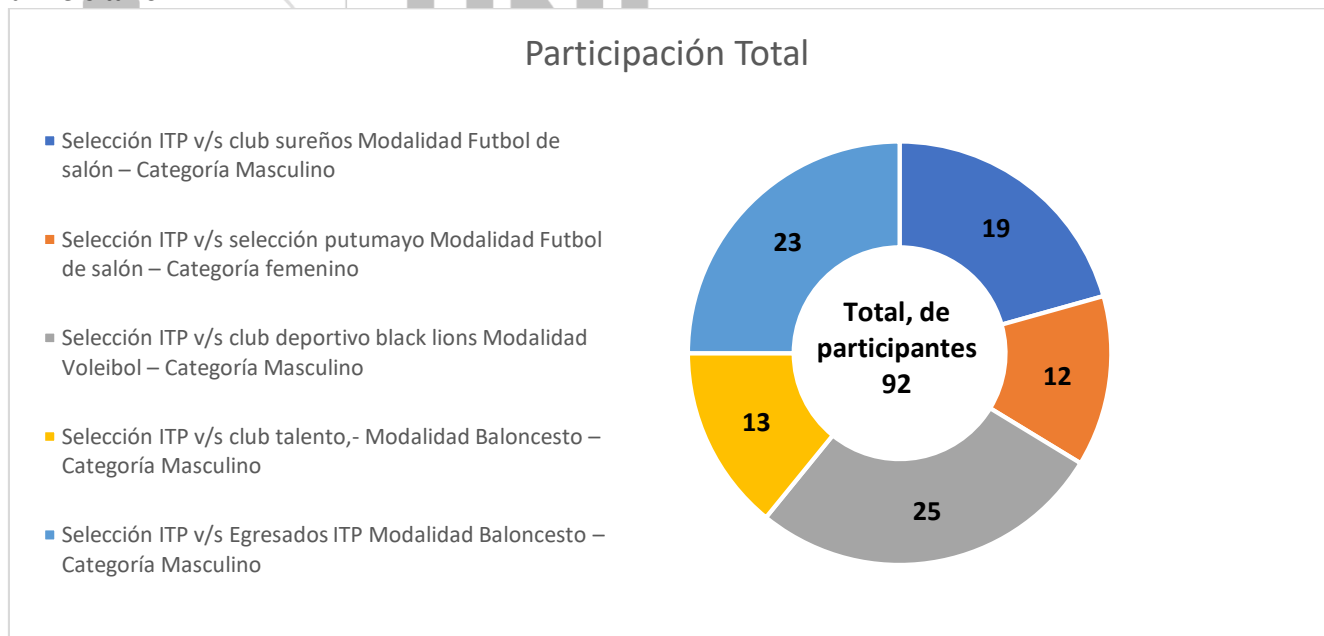
contribuyendo a la formación integral y a la proyección institucional a través del deporte formativo, recreativo y competitivo.

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Representación institucional deportiva

Durante el semestre 2025-1, la Institución Universitaria del Putumayo desarrolló procesos de convocatoria, selección y reactivación de entrenamientos deportivos, conforme a la Resolución Institucional No. 0330 del 29 de abril de 2024, con el propósito de fortalecer la representación institucional en eventos locales, departamentales, nacionales y en los Juegos Universitarios ASCUN.

En el marco de este proceso, se realizaron intercambios deportivos interinstitucionales en las modalidades de fútbol de salón (masculino y femenino), voleibol y baloncesto, enfrentando a clubes deportivos, selecciones departamentales y egresados institucionales. Estas actividades permitieron consolidar el nivel competitivo de los equipos, fortalecer la preparación física y técnica de los estudiantes y promover la integración deportiva.

Las jornadas contaron con la participación de 92 estudiantes, aportando al desarrollo de hábitos de vida saludable, el aprovechamiento formativo del tiempo libre y el posicionamiento institucional a través del deporte universitario.



**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Formación deportiva

Brindar formación a quienes deseen comenzar o perfeccionar su práctica en nuestras disciplinas deportivas, transmitiendo los fundamentos técnico-tácticos que les permitan disfrutar del deporte con confianza y seguridad.

En este sentido durante el 2025-1 se realizaron cursos y talleres encaminados a fortalecer habilidades y destrezas dirigidos a los estudiantes que pertenecen a las selecciones institucionales y a los estudiantes que deben cursar deporte formativo para graduarse de tecnólogos.

Para este primer semestre se abrieron los siguientes cursos de formación deportiva:

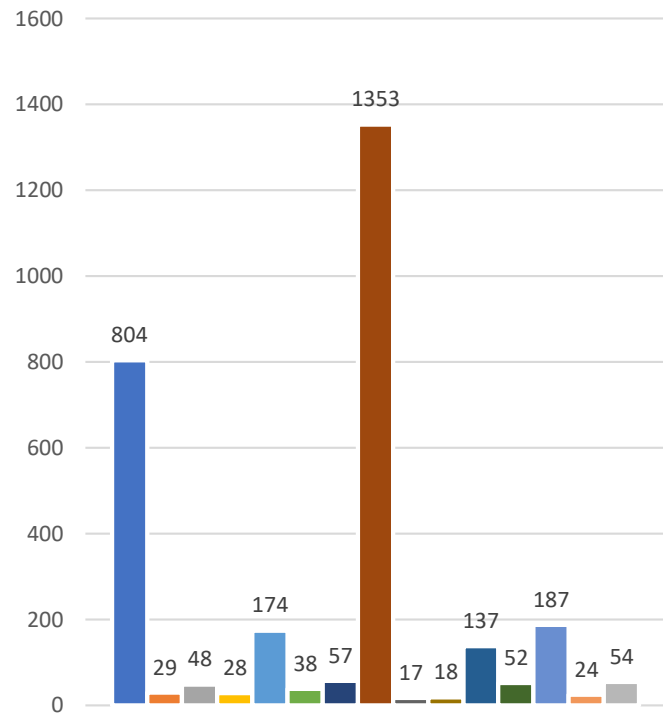


**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Desarrollo de eventos deportivos y recreativos

Desarrollo de eventos deportivos y recreativos que fomentaron la participación estudiantil, la práctica de hábitos de vida saludable, la integración de la comunidad universitaria y el fortalecimiento del bienestar físico y social.

### Total de participantes

- franja deportivas Coliseo Institucional
- acondicionamiento físico
- campeonato de tenis de mesa masculino y femenino
- campeonato de bolirana mixto para empleados
- campeonato futbol sala copa universitaria masculino
- campeonato futbol sala copa universitaria femenino
- pausas activas con empleados
- Actividades lúdico recreativas con estudiantes
- campeonato mixto voleibol empleados
- campeonato interinstitucional femenino de voleibol
- Jornadas deportivas para Empleados
- campeonato interinstitucional masculino de voleibol
- octava carrera atlética de la uniputumayo "corre por tu bienestar" 2025
- campeonato de rana mixto interno 2025-2 uní putumayo.
- campeonato de baloncesto 3x3 masculino y femenino interno



#### **NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Dotación para recreación y deporte

En desarrollo de este proyecto, se cumplió con la elaboración del diagnóstico institucional de necesidades de dotación para el área de recreación y deporte, el cual permitió identificar los implementos prioritarios para fortalecer la práctica deportiva y las actividades recreativas de estudiantes, docentes y administrativos.

Con base en dicho diagnóstico se construyó la carta de necesidad, documento que fue gestionado y posteriormente llevado a publicación, con el fin de adelantar el proceso contractual de adquisición de implementos. Sin embargo, durante la convocatoria no se presentaron oferentes, lo que impidió la materialización de la compra en la vigencia correspondiente.

A pesar de esta situación, la gestión desarrollada representa un avance significativo, pues se cumplió con el 100% de la meta del PDI en cuanto a la elaboración y publicación de los documentos requeridos, dejando un insumo consolidado para que la institución pueda retomar el proceso en próximas vigencias y garantizar la dotación deportiva.

### Acciones Desarrolladas

- Elaboración del diagnóstico de necesidades de dotación en el área de recreación y deporte.
- Construcción y radicación de la carta de necesidad con las especificaciones técnicas requeridas.
- Publicación oficial del proceso de adquisición en los canales institucionales.
- Seguimiento al proceso contractual, en el cual no se presentaron oferentes.
- Sistematización de la información como base para futuros procesos de gestión y contratación.

La Institución avanzó en la planeación y formalización del proceso de dotación para recreación y deporte, cumpliendo con lo establecido en el PDI. No obstante, la ausencia de oferentes constituye un reto a superar en futuras convocatorias, lo que exige estrategias de mayor difusión, ajustes en los términos de referencia y un fortalecimiento de la gestión administrativa para asegurar la participación de proveedores y la consecución de los implementos requeridos.

Actualmente contamos con implementos adecuados que garantizan la práctica segura y recreativa del deporte, apoyando el desarrollo de actividades formativas y la realización de eventos orientados a la integración y el bienestar de la comunidad universitaria.



### 6.1.3. PROGRAMA 3: Salud

#### 6.1.3.1. SUBPROGRAMA 1: Formación, prevención y promoción, de la salud

- **Área de Salud:** Brindar a los miembros de la comunidad académica del Instituto Tecnológico del Putumayo, servicios de promoción, atención y prevención en la salud, orientación, asesoría psicológica, espiritual y servicios asistenciales.
- **Programa de Promoción y Prevención de la Salud:** Las acciones de Bienestar Universitario dirigidas a los estudiantes en Área de salud, deben procurar el mejoramiento permanente de las condiciones ambientales físicas mediante estrategias preventivos y correctivas que contribuyen a un buen desempeño académico. Las acciones en esta área dirigida a los docentes y personal administrativo, deben orientarse a complementar los programas generales propios de la vinculación contractual. Consideración particular debe tener la atención de situaciones de emergencia y altos riesgo en las Sedes y ampliaciones.

**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Prestación del servicio de medicina general, psicología y odontología permanente en sede y ampliaciones

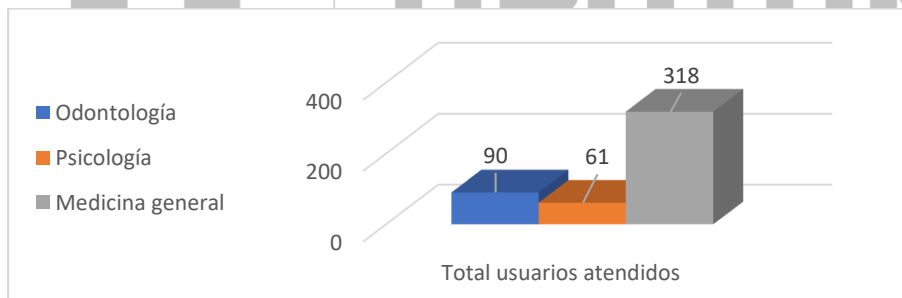
Durante la vigencia evaluada, la Institución Universitaria del Putumayo – UNIPUTUMAYO desarrolló acciones orientadas a garantizar la atención integral en salud de la comunidad estudiantil, mediante la prestación y articulación de los servicios de odontología, psicología y medicina general en la sede principal y ampliaciones.

El servicio de odontología se encontró en proceso de contratación mediante la publicación ITP-MC-008-2025 – mínima cuantía; sin embargo, se garantizó la atención a los estudiantes a través de jornadas de salud oral y articulación con el Hospital José María Hernández y otras instituciones prestadoras de servicios de salud.

De igual manera, el servicio de psicología brindó atención a estudiantes en casos relacionados con la salud mental, mediante orientación psicológica, procesos terapéuticos y remisiones.

En cuanto a medicina general, se desarrollaron jornadas integrales de salud en articulación con IPS y el Hospital José María Hernández, que incluyeron atención médica general, promoción y mantenimiento de la salud, tamizajes, planificación familiar, entrega de medicamentos y acciones de prevención de la enfermedad.

Estas acciones contribuyeron al bienestar integral de la comunidad universitaria y al fortalecimiento de los servicios de salud institucionales.



**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Campañas preventivas para fomentar la salud en general

Durante la vigencia evaluada, la Institución Universitaria del Putumayo – UNIPUTUMAYO desarrolló campañas preventivas orientadas a fomentar la salud integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de talleres, jornadas, campañas educativas y actividades lúdico-pedagógicas, dirigidas a estudiantes, docentes, administrativos y contratistas.

Estas acciones abordaron temáticas relacionadas con la prevención de violencias basadas en género, salud mental y prevención del suicidio, consumo de sustancias psicoactivas, salud sexual y reproductiva, nutrición, estilos de vida saludable, seguridad vial, salud visual, vacunación y promoción del autocuidado. Las campañas se desarrollaron a través de talleres formativos, yincanas pedagógicas, jornadas de salud, brigadas integrales y procesos de articulación con instituciones prestadoras de servicios de salud, fortaleciendo la cultura del autocuidado, la identificación temprana de factores de riesgo y la adopción de hábitos saludables, contribuyendo al bienestar integral de la comunidad universitaria.

Programa / Actividad	Usuarios atendidos
Jornada de portabilidad (movilidad y afiliación EPS)	59
Atención y servicios de odontología (consultas y jornadas)	248
Jornadas de vacunación	67
Jornadas de salud visual	21
Jornadas de salud oral (articulación interinstitucional)	54
Brigada de salud integral (citologías, planificación, enfermería, medicamentos, educación)	43
Consulta de medicina general	84
Toma de laboratorios y tamizajes (VIH, hepatitis B, sífilis)	50
Consultas, valoraciones y seguimientos nutricionales	36
Jornada de tamizaje nutricional	110
Talleres y campañas de estilos y hábitos de vida saludable	18
Valoración fisioterapéutica (deportistas y grupos culturales)	23
Terapias físicas a estudiantes y empleados	9
Atenciones individuales por psiquiatría	16
Valoraciones psicológicas y tamizajes	126
Campañas de prevención de violencias basadas en género	33
Campañas de salud mental y prevención del suicidio ("No estás solo(a)", yincanas, termómetro emocional)	326
Campañas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA)	311
Campañas de nutrición y trastornos de la conducta alimentaria	18
Campañas de ITS y planificación familiar	45
Campaña de seguridad vial	40
Conversatorio sobre medicina tradicional indígena	142
<b>TOTAL PARTICIPANTES CONSOLIDADOS</b>	<b>1.879</b>



**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Desarrollo de actividades formativas para promover los estilos de vida saludable

Durante el año 2025 se desarrollaron actividades formativas orientadas a la promoción de estilos de vida saludable, el fortalecimiento del bienestar físico, mental y emocional, y la prevención de factores de riesgo en la comunidad educativa de la **Institución Universitaria del Putumayo – UniPutumayo**.

Estas acciones incluyeron talleres, socializaciones y campañas educativas enfocadas en salud mental, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, violencia basada en género, salud sexual y reproductiva, autocuidado, nutrición, actividad física, manejo del estrés y fortalecimiento del bienestar integral. Las actividades estuvieron dirigidas a estudiantes, docentes, administrativos y contratistas, promoviendo una cultura institucional de autocuidado, prevención y vida saludable.

Programa / Actividad	Usuarios atendidos
Talleres y campañas de prevención de violencias basadas en género (VBG) y enfoque de género	556
Socialización de rutas de atención (VBG, salud mental, consumo SPA, accidentes estudiantiles)	1.528
Talleres de promoción y prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA)	1.483
Talleres y campañas de salud mental, bienestar emocional y prevención del suicidio (incluye Primeros Auxilios Psicológicos, termómetro emocional, inteligencia emocional, manejo de ansiedad y estrés)	6.468
Talleres de estilos de vida saludable, hábitos saludables y autocuidado	678
Talleres y campañas de nutrición, alimentación balanceada y salud reproductiva (incluye ITS, planificación familiar, etiquetado nutricional, BPM)	1.056
Talleres de actividad física, bienestar corporal y prevención de lesiones (incluye fisioterapia, crioterapia, higiene postural)	776
Talleres de salud visual	4
Conversatorio sobre medicina tradicional indígena	142
Actividades lúdico-recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre	4.178
Actividades de expresión cultural	3.343
Actividades relacionadas con inclusión, diversidad y atención psicosocial	619
Actividades relacionadas con inclusión educativa	400
<b>TOTAL PARTICIPANTES CONSOLIDADOS</b>	<b>21.231</b>

Durante el año 2025-2 se fortaleció el eje estratégico de Salud con el proyecto de Fortalecimiento del Bienestar presentado al Ministerio de Educación Nacional en el marco de los planes de fomento, este proyecto está enfocado al fortalecimiento del Bienestar físico, emocional, mental, al Bienestar Académico y al Bienestar con enfoque inclusivo, intercultural y diverso.

Acciones a financiar	Selección (X)	Monto Solicitado	Valor Total Proyecto
1. Bienestar físico, emocional y mental	X	\$ 382.955.343	\$ 382.955.343
2. Bienestar con enfoque inclusivo, intercultural y diverso.	X	\$ 56.821.376	\$ 56.821.376
<b>Total</b>		<b>\$ 439.776.719</b>	<b>\$ 439.776.719</b>



**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Dotación para el programa de promoción y prevención de la salud

La Institución Universitaria del Putumayo – UniPutumayo presentó el proyecto de fortalecimiento del Bienestar Institucional, en el marco de los lineamientos establecidos por el Plan de Fomento del Ministerio de Educación Nacional. En cumplimiento de estos lineamientos, se destinó el 20 % de los recursos del proyecto para procesos de dotación.

En este sentido, se adelantaron las gestiones administrativas orientadas a la dotación del área de salud, proyectadas a la adquisición de elementos que contribuyen al fortalecimiento del bienestar físico y mental de la comunidad universitaria, en coherencia con las acciones de promoción y prevención de la salud desarrolladas por Bienestar Institucional.

**6.2. Objetivo Estratégico 2 del eje 6:** Promover políticas y estrategias para el acceso, permanencia y graduación estudiantil, con criterios de equidad.

**6.2.1. PROGRAMA 1:** Desarrollo Humano

**6.2.1.1. Subprograma 1.** Permanencia y Graduación

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Inmersión en la Educación Superior

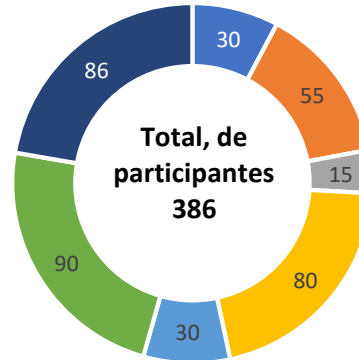
El Plan de Inmersión a la Educación Superior es una estrategia institucional orientada a brindar orientación vocacional y socio-ocupacional a estudiantes de educación media, con el fin de apoyar la toma de decisiones informadas frente al ingreso a la educación superior y facilitar la transición al entorno universitario.

El proyecto está dirigido a estudiantes de grados décimo y undécimo, así como a orientadores escolares y comunidad educativa de las Instituciones de Educación Media del departamento del Putumayo, fortaleciendo el conocimiento de la oferta académica de la Institución Universitaria del Putumayo – UniPutumayo, la política de gratuidad y los procesos de adaptación a la vida universitaria.

Como parte del proyecto, se desarrolló la Copa Universitaria, un campeonato interinstitucional de fútbol 6 categoría sub-17, realizado en la cancha sintética institucional, que fortaleció la integración estudiantil y el acercamiento de los jóvenes a la vida universitaria.

### Usuarios atendidos

- I.E. Pío XII
- I.E. Guillermo Valencia
- Club Titanes
- I.E. Fray Plácido
- I.E. Fidel de Monclat
- I.E. Valle del Guamuez
- I.E. Ciudad Mocoa

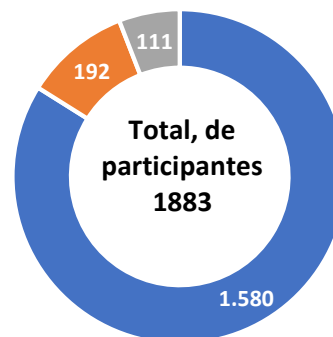


**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Inducción y preparación para la vida universitaria y laboral

Durante el año, la Institución Universitaria del Putumayo desarrolló acciones de inducción, acompañamiento psicosocial y preparación para la vida universitaria y laboral, orientadas a fortalecer la adaptación, permanencia y graduación de los estudiantes. Estas actividades incluyeron procesos de inducción, talleres formativos, orientación socioemocional y preparación para el ingreso al mundo laboral, beneficiando a estudiantes de distintos programas académicos y semestres, y fortaleciendo el bienestar integral y el desarrollo de competencias personales, académicas y profesionales.

### Total de participantes

- Inducción y Vida Universitaria
- Preparación para la Vida Laboral
- Transición Postuniversitaria





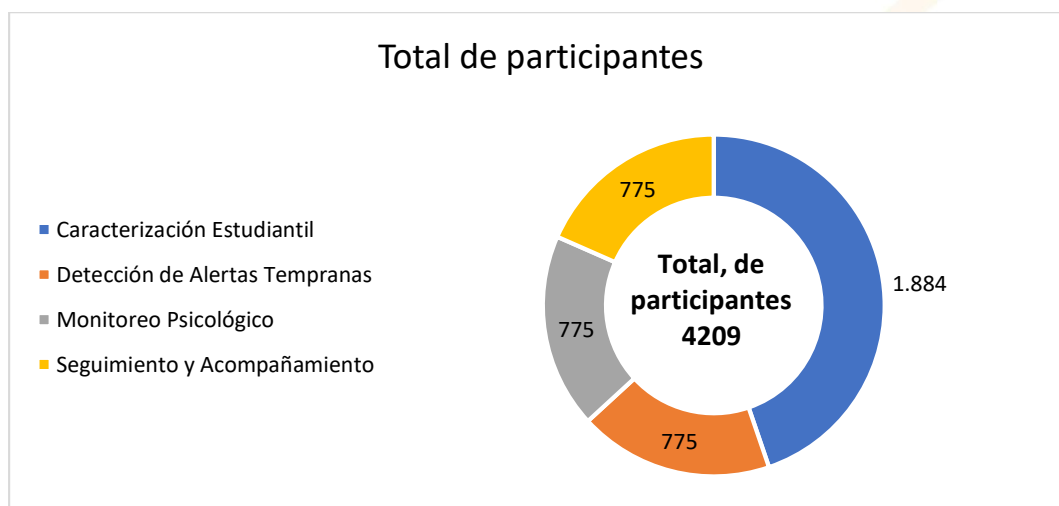
**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Seguimiento y acompañamiento estudiantil

El proyecto de Seguimiento y Acompañamiento Estudiantil, liderado por Bienestar Institucional, tiene como propósito realizar un seguimiento permanente a la permanencia estudiantil, mediante la detección de alertas tempranas que permitan identificar oportunamente el riesgo de deserción académica.

Esta estrategia contempla un proceso sistemático de caracterización, detección, monitoreo, seguimiento y acompañamiento, orientado a apoyar a los estudiantes desde su ingreso hasta el cuarto semestre, facilitando la superación de dificultades académicas, personales y psicosociales que puedan afectar su desempeño y continuidad en la institución.

Durante el desarrollo del proyecto, se realizó la caracterización estudiantil de los programas académicos, permitiendo identificar perfiles de riesgo; posteriormente, se llevó a cabo la detección de alertas tempranas, el monitoreo permanente del rendimiento académico y la asistencia, y el seguimiento y acompañamiento corte a corte, con intervenciones articuladas desde las áreas académica y psicosocial.

Como resultado de estas acciones, se atendieron 4.209 estudiantes, evidenciando el fortalecimiento de los procesos institucionales de acompañamiento y el compromiso con la permanencia, el bienestar y la formación integral de la comunidad estudiantil.





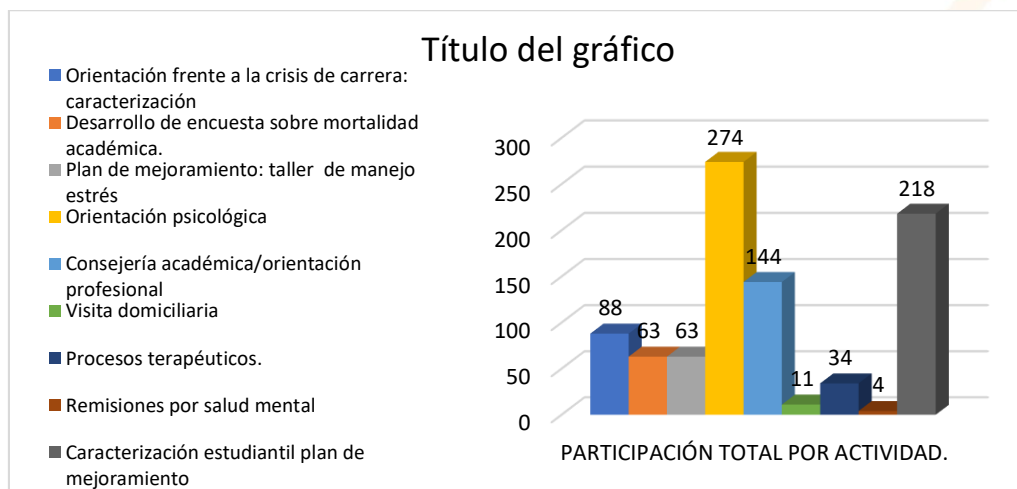
**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Orientación frente a la crisis de carrera

La estrategia de Orientación frente a la crisis de carrera y adaptación tiene como propósito acompañar a los estudiantes que, durante su proceso de formación académica, especialmente en los primeros semestres, presentan dudas frente a la elección de su programa académico o dificultades personales y académicas que incrementan el riesgo de deserción.

Esta estrategia, liderada por Bienestar Institucional, se orienta a brindar una atención integral y oportuna que favorezca la permanencia estudiantil, mediante procesos de orientación que promueven el autorreflexión y la toma de decisiones informadas, teniendo en cuenta las implicaciones personales, sociales y académicas asociadas a la interrupción o abandono de los estudios.

Para su desarrollo, se implementaron planes de mejoramiento individual, que incluyeron acciones de caracterización estudiantil, orientación psicológica, consejería académica y orientación profesional, así como procesos terapéuticos y remisiones por salud mental en los casos que lo requirieron. De manera complementaria, se realizaron talleres de manejo del estrés académico y, en situaciones específicas, visitas domiciliarias como mecanismo de apoyo adicional.

A través de esta estrategia, la institución fortaleció los procesos de acompañamiento integral, contribuyendo a la adaptación del estudiante a la vida universitaria y al fortalecimiento de su proyecto académico y personal.



899  
**PARTICIPANTES**



**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Compromiso del núcleo familiar

El Compromiso del Núcleo Familiar es una estrategia de Bienestar Institucional orientada a fortalecer el acompañamiento de las familias en el proceso de adaptación de los estudiantes a la vida universitaria. Reconociendo que el ingreso a la educación superior implica cambios académicos, emocionales y sociales tanto para los estudiantes como para sus familias, esta iniciativa busca promover una participación activa y corresponsable del entorno familiar en la permanencia y éxito académico.

A través de la Escuela de Padres, se desarrollaron talleres presenciales y encuentros virtuales dirigidos a padres de estudiantes de primer y segundo semestre, así como a padres de familia de instituciones educativas articuladas. Estas actividades permitieron reflexionar sobre los retos que enfrentan los jóvenes en la transición a la universidad, especialmente cuando deben desplazarse desde otros municipios, y brindaron herramientas para fortalecer la comunicación, el apoyo emocional y los vínculos familiares a pesar de la distancia.

La implementación de encuentros virtuales facilitó una mayor cobertura y participación, eliminando barreras de desplazamiento y tiempo, y consolidando una red de apoyo entre la institución y las familias. De esta manera, el Compromiso del Núcleo Familiar se constituye como un componente clave para la prevención de la deserción temprana y el fortalecimiento del bienestar integral de los estudiantes de la UniPutumayo.

Programas / Actividades	Población beneficiada	Usuarios atendidos
Taller sobre retos de padres con hijos en la transición a la universidad (presencial)	Padres de familia	138
Talleres virtuales Escuela de Padres (2 encuentros)	Padres de familia	44
<b>TOTAL GENERAL DE USUARIOS ATENDIDOS</b>		<b>182</b>

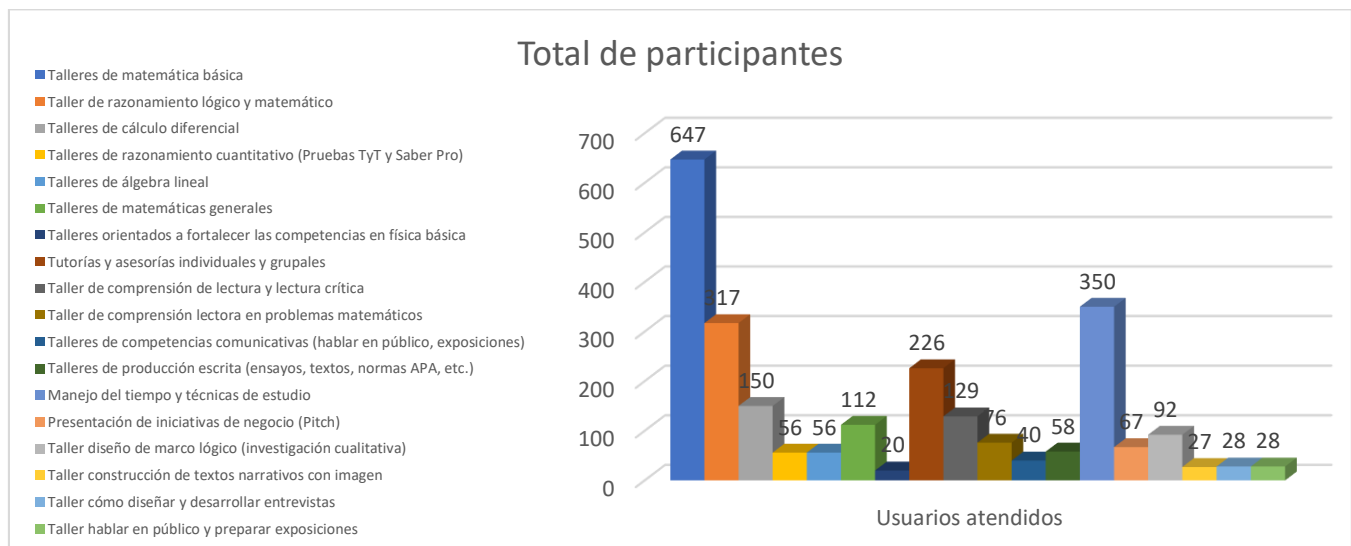
**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Tutorías docentes.

El proyecto Tutorías Docentes tiene como objetivo brindar acompañamiento académico a estudiantes que presentan riesgo de deserción, principalmente durante los primeros semestres de formación, como consecuencia de dificultades en áreas básicas del conocimiento.

La transición a la educación superior representa un desafío para muchos estudiantes, especialmente en el proceso de adaptación al modelo educativo institucional, el cual exige el desarrollo de competencias académicas, autonomía y habilidades de aprendizaje. Estas dificultades se evidencian con mayor frecuencia en asignaturas como matemáticas, razonamiento lógico, lectura crítica y competencias comunicativas, factores que inciden en la mortalidad académica y la deserción temprana.

Durante el año, la institución implementó tutorías grupales e individuales mediante talleres, asesorías académicas y acompañamientos focalizados, orientados a reforzar conocimientos, fortalecer habilidades académicas y apoyar el desempeño estudiantil. Las acciones se dirigieron prioritariamente a estudiantes con bajo rendimiento académico o con debilidades identificadas en unidades de formación fundamentales.

El desarrollo del proyecto permitió fortalecer hábitos de estudio, aclarar conceptos clave y mejorar las competencias académicas de los estudiantes participantes, consolidándose como una estrategia institucional para la permanencia estudiantil, la formación integral y la reducción del riesgo de deserción.



**6.2.1.2. SUBPROGRAMA 2: Inclusión,**

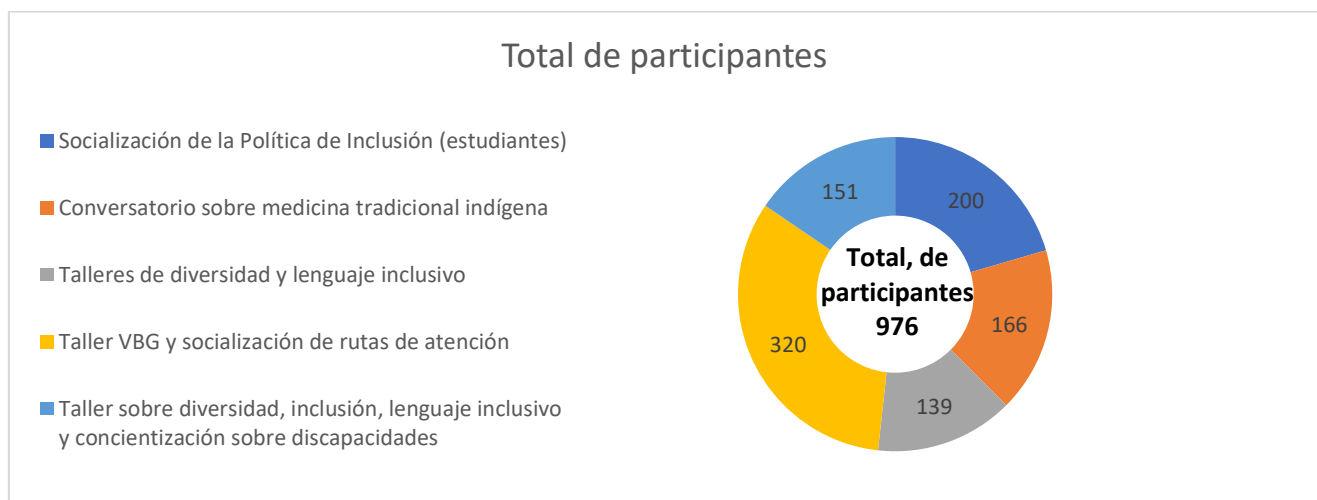
**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Creación, aprobación, Implementación y sensibilización del programa de inclusión para el ITP, teniendo en cuenta el acuerdo 02 del año 2018, Con la participación de todos estamentos de la Institución.

El Subprograma de Inclusión tiene como propósito apoyar la implementación y fortalecimiento de la Política de Educación Inclusiva al interior de la Institución Universitaria del Putumayo – UNIPUTUMAYO, en concordancia con lo establecido en el **Acuerdo 02 de 2018**. Este subprograma busca promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad, garantizando el respeto por la diversidad y la atención integral de la comunidad educativa.

En el marco del Plan de Fomento al Bienestar, se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer las capacidades institucionales para la inclusión educativa, mediante procesos de sensibilización, formación y socialización dirigidos a estudiantes, docentes, administrativos y contratistas. Estas acciones incluyeron talleres, conversatorios y actividades con enfoque diferencial, así como la actualización y socialización de la política de inclusión, incorporando ajustes razonables y rutas de atención para el bienestar institucional.

Entre las principales actividades realizadas se destacan el conversatorio sobre medicina tradicional indígena, talleres sobre diversidad, inclusión y lenguaje inclusivo, espacios de sensibilización sobre violencias basadas en género (VBG) y socialización de rutas de atención, así como actividades orientadas al reconocimiento de las distintas discapacidades y al fortalecimiento de una cultura institucional incluyente.

La ejecución de este subprograma permitió impactar de manera significativa a los diferentes estamentos de la institución, consolidando la inclusión como un eje transversal del bienestar universitario y fortaleciendo el compromiso institucional con una educación superior más justa y accesible.



**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Dotación de implementos didácticos necesarios para los estudiantes con capacidades diversas

En el marco del Plan de Fomento al Bienestar 2025, se adelantó la gestión de recursos ante el Ministerio de Educación Nacional, con el fin de fortalecer las acciones orientadas a la inclusión y al bienestar de la comunidad estudiantil. Como resultado de este proceso, se logró la asignación de **\$127 millones**, los cuales serán destinados

a la adquisición de implementos didácticos especializados que permitan mejorar las condiciones de acceso, permanencia y aprendizaje de los estudiantes con capacidades diversas, contribuyendo al desarrollo integral, la equidad y la garantía de derechos, en concordancia con los lineamientos del Ministerio y los objetivos institucionales.

### 6.2.1.3. SUBPROGRAMA 3: Promoción socioeconómica

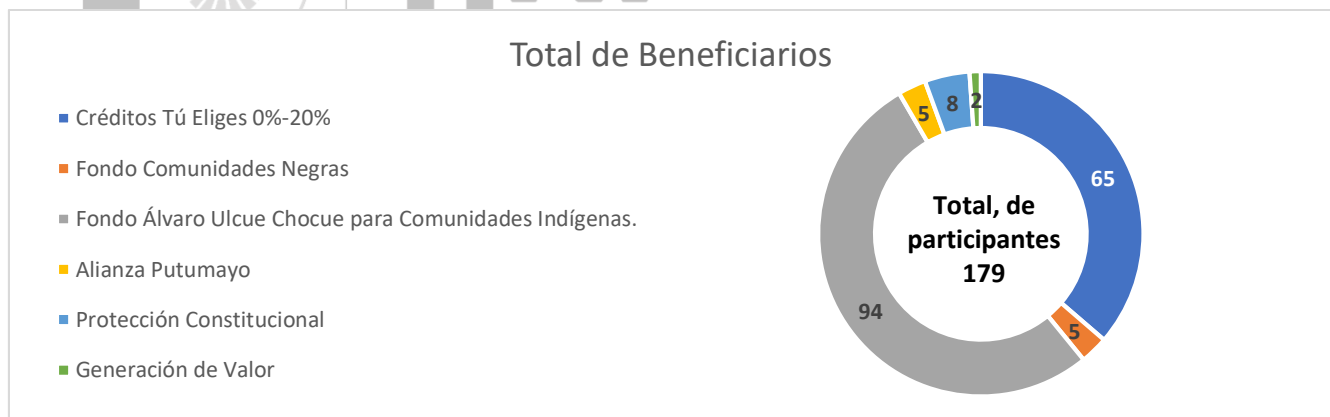
**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Gestión de recursos, externos mediante convenios

#### Convenio con el ICETEX:

El Instituto Tecnológico del Putumayo tiene convenio firmado con ICETEX, para que todos los estudiantes puedan acceder a créditos de recursos propios y créditos de fondos condonables para acceder a la educación superior en las modalidades de Matricula y sostenimiento.

Desde la Oficina de Bienestar se realizan los tramites, legalización, reporte de novedades y renovación de esas modalidades.

En la actualidad y con la crisis financiera que se viene desarrollando al interior de esta entidad durante este semestre no se abrieron convocatorias para créditos de sostenimiento a largo plazo, modalidad que es la más preferida por nuestros estudiantes.



#### Socialización Programa Renta Joven/Antes Jóvenes en Acción.

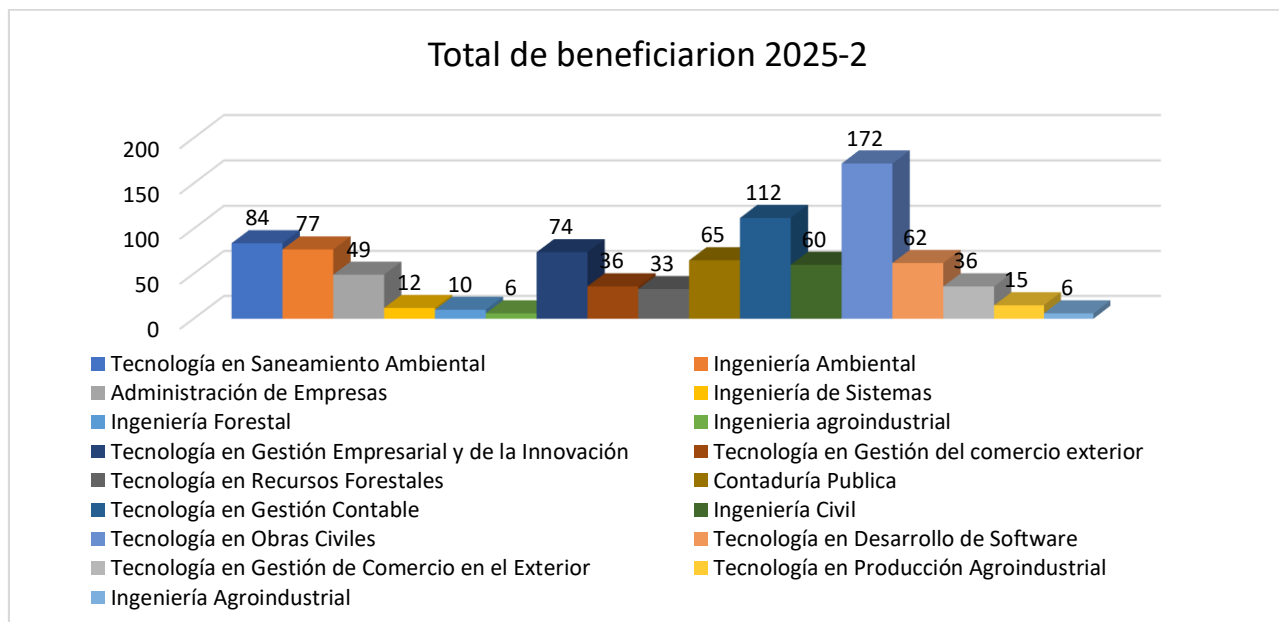
Durante la semana de inducción se socializó los beneficios del programa renta Joven y se informó al estudiante de primer ingreso que este año no se aprobó presupuesto para que prosperidad social abriera convocatoria, deben estar pendiente de nueva información al respecto.

#### Convenio con Prosperidad Social- Programa Renta Joven

Renta Joven es un programa liderado por Prosperidad Social que surge como una estrategia para el fortalecimiento de la política social del gobierno nacional, cuya finalidad es contribuir a la inclusión social y económica de la población joven en situación de pobreza y vulnerabilidad, mediante la entrega de transferencias monetarias, así como, la implementación de estrategias que faciliten el acceso y la

permanencia en la educación superior y la consolidación de trayectorias de vida. El Programa surge a partir del Decreto 1960 de 2023 «Por medio del cual se modifican los programas Familias en Acción y Jóvenes en Acción y se incorporan las transferencias monetarias al Sistema de Transferencias creado por la Ley 2294 de 2023» y, asimismo, en dicho Decreto se estableció el cambio de denominación del programa Jóvenes en Acción a Programa Renta Joven

Durante el segundo semestre del año 2025-2 no se abrieron inscripciones nuevas al programa Renta Joven.



Fuente Registro y Control Académico

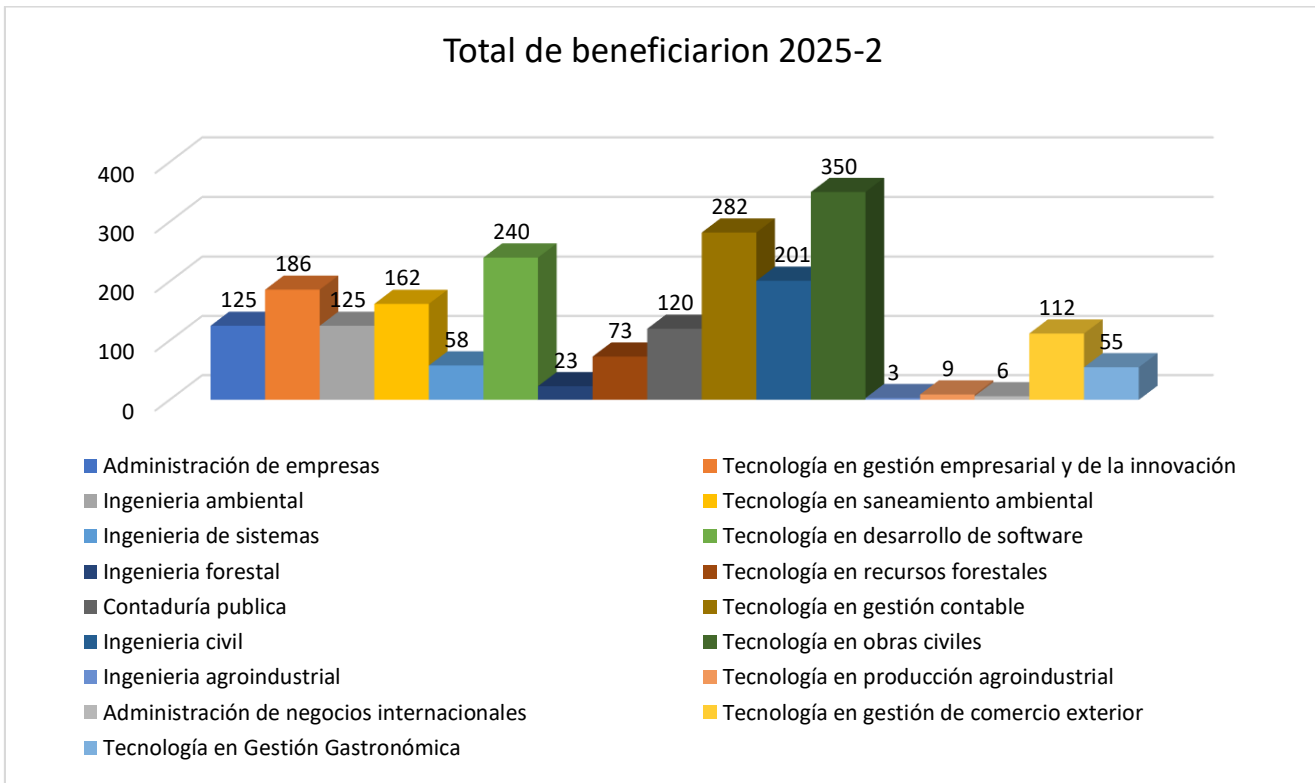
**TOTAL, DE BENEFICIARIOS**  
**909**



**Convenio con el Ministerio de Educación Nacional para el acceso a la gratuidad.**

Para acceder a la gratuidad en la matrícula en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas en Colombia, se requiere que la IES haya suscrito un convenio con el ministerio de educación nacional para la Política de Gratuidad

La Política de Gratuidad es la forma como el Gobierno Nacional asume el pago de la matrícula ordinaria neta de los y las estudiantes de del Instituto Tecnológico del Putumayo que cumplan con los requisitos establecidos en el manual operativo.



Fuente: Vicerrectoría Académica

## TOTAL, DE BENEFICIARIOS: 2130



**NOMBRE DEL PROYECTO PDI:** Promoción de apoyos económicos para el sostenimiento de los estudiantes.

**Convenio con el ICETEX.**

Durante la semana de Inducción se solidarizaron en especial los requisitos, tramites y legalización de los fondos condonables, ya que para los créditos de sostenimiento de recursos propios no se ario convocatoria para este año por la crisis financiera de ICETEX.

- Fondo Comunidades Negras
- Fondo Álvaro Ulcue Chocue para Comunidades Indígenas.
- Protección Constitucional
- Generación de Valor

**Convenio con el Ministerio de Educación Nacional para el acceso a la gratuidad.**

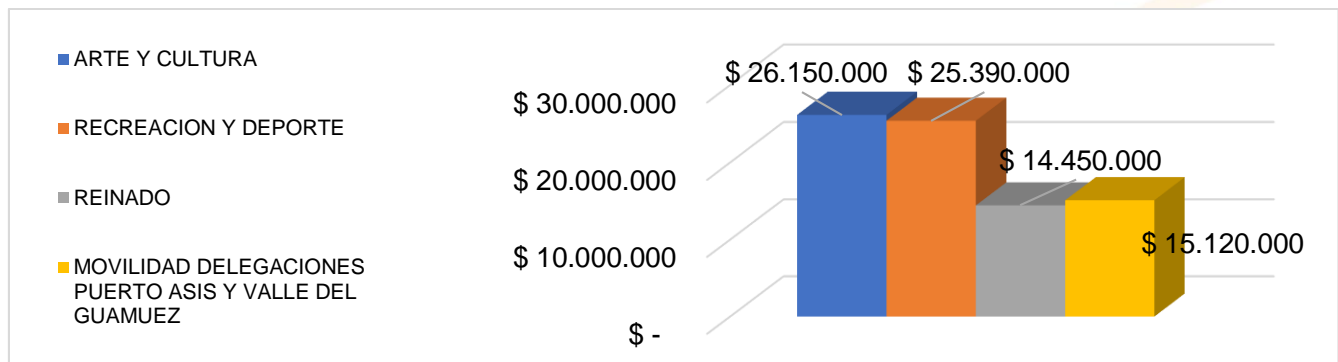
Para acceder a la gratuidad en la matrícula en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas en Colombia, se requiere que la IES haya suscrito un convenio con el Ministerio de Educación Nacional para la Política de Gratuidad

La Política de Gratuidad es la forma como el Gobierno Nacional asume el pago de la matrícula ordinaria neta de los y las estudiantes de del Instituto Tecnológico del Putumayo que cumplan con los requisitos establecidos en el manual operativo.

Actualmente 1819 estudiantes de la sede Mocoa y 297 de la sede de sibundoy hacen parte de este programa de gratuidad en la matrícula.

**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Elaboración de un plan de incentivos, estímulos, becas, para los estudiantes del ITP.

En cumplimiento de lo dispuesto en el Estatuto Estudiantil del Instituto Tecnológico del Putumayo, particularmente en lo relacionado con el sistema de incentivos, estímulos y reconocimientos establecidos en los artículos 71 al 80, se avanzó en la implementación efectiva de dichos lineamientos institucionales. En este marco, y por primera vez, se otorgaron incentivos económicos a estudiantes durante el desarrollo de la Semana Universitaria, como una acción orientada a reconocer el mérito académico, la participación y el compromiso institucional. Esta iniciativa contribuye al fortalecimiento del bienestar estudiantil, promueve la motivación y permanencia de los estudiantes, y evidencia la aplicación concreta de la normativa institucional en favor del desarrollo integral de la comunidad académica.



**NOMRE DEL PROYECTO PDI:** Subsidio de alimentación para estudiantes en condición de vulnerabilidad y en riesgo de deserción

Por iniciativa de la vicerrectora académica ingeniera Nilsa Andrea Castillo, se otorgó mediante resolución nro. Resolución n°0980 (noviembre 5 de 2025) “por medio del cual se reconoce un incentivo económico a estudiantes de la institución universitaria del putumayo en el marco del proyecto “permanencia y continuidad de estudiantes en el sistema de la educación Superior, vigencia 2025, en el departamento del putumayo”, en alianza con la gobernación del putumayo, un incentivo por valor de dos millones seiscientos mil pesos monedan

Corriente (\$2.600.000) a 100 estudiantes de la UniPutumayo que cumplieron con los requisitos y fueron beneficiarios del programa de apoyo Financiero – auxilios de sostenimiento

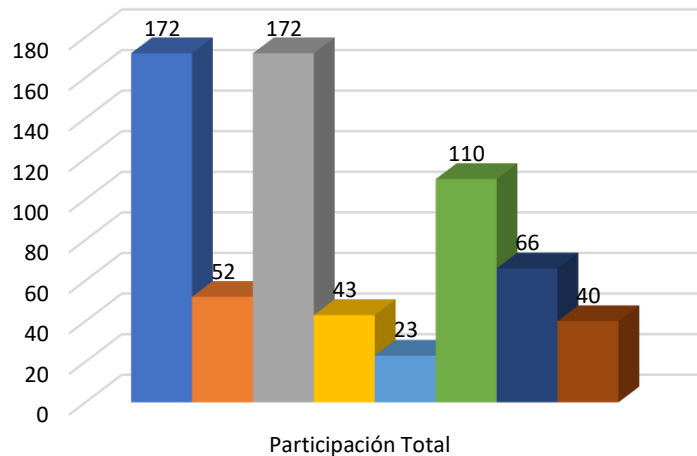


Durante el segundo semestre del 2025, en el marco del Plan de Fomento al Bienestar se contrató profesional en Nutrición y salud para que realice atención individualizada que incluyan la evaluación nutricional, el diseño de planes de alimentación personalizados, la educación nutricional, la investigación, la gestión de programas de alimentación, la promoción de la salud a nivel institucional y seguimiento de enfermedades causadas por la mala alimentación, talleres de prevención de trastornos alimenticios, entre otras.

En ese sentido se realizaron las siguientes actividades:

### Total de participantes

- Taller encaminado a la prevención de trastornos alimenticios
- Consultas, valoraciones y seguimientos nutricionales hacia estudiantes, docentes y
- Taller encaminado al fortalecimiento del bienestar de los hábitos saludables en la comunidad
- Taller promoviendo una alimentación equilibrada y saludable mediante el plato saludable de la
- Taller abordando la conexión entre la salud mental y la alimentación, "Nutrición en equilibrio" en el
- Jornada de tamizaje nutricional.
- Taller etiquetado nutricional.
- Taller Preparación de alimentos saludables.



**678**  
**PARTICIPANTES**



## 7. EJE ESTRATEGICO 7: Relacionamiento de la institución con los egresados

### 7.1. Objetivo Estratégico 1 del eje 7: Vincular a los egresados en las funciones misionales de la institución

#### 7.1.1. PROGRAMA 1: Egresados

##### 7.1.1.1. SUBPROGRAMA 1: Seguimiento

#### NOMBRE DEL PROYECTO PDI: IMPLEMENTACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Para el fortalecimiento de los procesos institucionales de seguimiento a egresados, la Universidad del Putumayo contrató a un Ingeniero de Sistemas con el propósito de diseñar, desarrollar e implementar una plataforma digital de encuestas orientada a la medición del impacto de los graduados en el mercado laboral. El profesional realizó la definición de la arquitectura técnica, el modelamiento de datos y la implementación de una Aplicación Web Responsive que permite la recolección sistemática, estructurada y segura de información suministrada por egresados de los distintos programas académicos.

Esta herramienta representa un avance significativo para la Institución, ya que facilita la recolección continua, organizada y centralizada de información actualizada sobre la trayectoria laboral, académica y personal de los graduados.



#### NOMBRE DEL PROYECTO PDI: SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS.

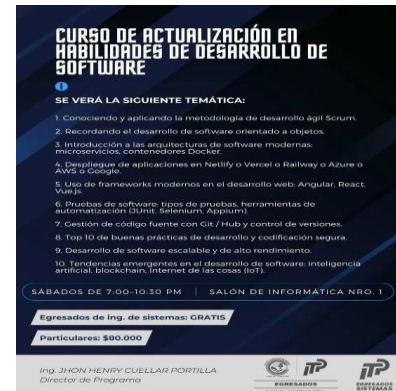
### ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN A EGRESADOS DIPLOMADOS, SEMINARIOS, TALLERES ENTRE OTROS. (ARTICULADOS CON LA OFICINA DE EXTENSIÓN)

- **CURSO DE DETERMINANTES AMBIENTALES:** En el marco de las acciones de extensión y proyección social del Instituto Tecnológico del Putumayo, el área de Educación Continua y Egresados, en articulación con el programa de Ingeniería Ambiental, desarrolló el curso “Reconocimiento de las Determinantes Ambientales, Norma de Superior Jerarquía”, orientado al fortalecimiento de capacidades en esta temática. La actividad contó con la participación como facilitadores de Francisca Gisela Bravo y Eldier Germán Jiménez, docentes y egresados del programa de Ingeniería



Ambiental, quienes aportaron desde su experiencia académica y profesional al proceso formativo.

- CURSO "ACTUALIZACIÓN EN HABILIDADES DE SOFTWARE PARA INGENIEROS DE SISTEMAS":** El programa de Ingeniería de Sistemas desarrolló el curso “Actualización en habilidades de software para Ingenieros de Sistemas”, dirigido a egresados del Instituto Tecnológico del Putumayo, el cual se llevó a cabo en la sala de cómputo del ITP, en horario de sábados a las 7:00 p. m.. El curso tuvo un valor de \$80.000 para participantes particulares y fue gratuito para los egresados del programa, y estuvo orientado por Jhon Henry Cuellar Portilla, ingeniero de sistemas y egresado del ITP; a esta actividad académica se vincularon 22 egresados, quienes participaron en la actualización y fortalecimiento de sus conocimientos en herramientas de software.



**CURSO DE LICENCIAMIENTO AMBIENTAL:** desarrollado en el marco de las actividades de educación continua, orientado por nuestros docentes y también egresados Davinson Moncayo y Francisca Bravo. Este proceso formativo les permitirá, desde su ejercicio profesional, contribuir significativamente a la revisión sobre el licenciamiento ambiental en el desarrollo de cual obra o proyecto que puedan generar un impacto ambiental considerable, afectando los recursos naturales renovables o modificando de manera notable el paisaje.



**CICLO DE CONFERENCIAS: LA MOVILIDAD Y LOS NUEVOS RETOS PARA EL TRÁNSITO, TRANSPORTE Y LA INFRAESTRUCTURA VIAL:** La Oficina de Egresados, el programa de Ingeniería Civil y la Asociación de Egresados UniPutumayo invitan cordialmente a egresados, estudiantes y a la comunidad interesada vinculada al sector de la construcción, a participar en el Ciclo de Conferencias: La movilidad y los nuevos retos para el tránsito, transporte y la infraestructura vial

Este espacio académico será orientado por el Ingeniero Diego Fernando Figueroa Tapia, egresado UniPutumayo en Tecnología en Administración y Contabilidad Sistemática, y egresado de la Universidad Nacional de Colombia como Ingeniero Civil, con especialización en Vías y Transporte.

📍 Lugar: Primer piso del Laboratorio UniPutumayo

🕒 Hora: 2:00 p.m.

📅 Fechas: jueves 21 de agosto, 4 y 25 de septiembre, y 16 de octubre

📄 Certificación: Se otorgará constancia de participación a quienes asistan al menos al 80% del ciclo



### CONMEMORACION DIA DEL EGRESADO 2025

En cumplimiento de lo establecido en el Plan Operativo Institucional, se llevó a cabo la conmemoración del Día del Egresado en dos jornadas, realizadas en la sede Mocoa el 30 de agosto y en la ampliación Colón el 6 de septiembre, como espacios de encuentro y fortalecimiento del vínculo institucional con la comunidad de egresados.

En ambas sedes se desarrollaron actividades orientadas a promover la integración, el bienestar y el sentido de pertenencia de nuestros graduados. En Mocoa se realizaron encuentros deportivos de fútbol sala y bolirana, mientras que en Colón se llevó a cabo una yincana recreativa. Igualmente, en las dos sedes se ofreció una conferencia motivacional, seguida de una cena de integración, premiación de ganadores, rifa de detalles y un acto cultural, espacios que reforzaron la articulación entre los egresados y su alma mater.

La participación fue altamente significativa, con 181 asistentes en Mocoa y 95 en la ampliación Colón, cifras que evidencian el interés de los egresados por mantenerse vinculados a las actividades institucionales.

Es importante señalar que, aunque la Política de Egresados contempla la entrega de reconocimientos a egresados destacados en diferentes ámbitos académicos, profesionales y sociales, esta actividad no se realizó debido a que aún se encuentra en proceso de aprobación el procedimiento formal que regula dicho reconocimiento. Una vez se cuente con el documento oficial avalado, esta actividad podrá implementarse conforme a lo establecido en la normativa institucional.



## CONCLUSIÓN

El presente informe de gestión evidencia el cumplimiento de los objetivos institucionales propuestos para la vigencia, en coherencia con los lineamientos establecidos en el Plan Operativo Institucional y las directrices estratégicas de la Institución. Las acciones desarrolladas reflejan una gestión planificada, articulada y orientada a resultados, enfocada en el fortalecimiento de los procesos misionales y en la generación de valor para la comunidad universitaria y el entorno regional.

Durante el periodo evaluado, se lograron avances relevantes en los ámbitos académico, administrativo, financiero, de infraestructura, extensión y proyección social, los cuales contribuyeron al mejoramiento de las condiciones institucionales y al fortalecimiento de la capacidad operativa y académica de la Institución. La ejecución de proyectos estratégicos, el desarrollo de actividades de formación continua, la articulación con los egresados y la consolidación de espacios de participación evidencian el compromiso institucional con la calidad, la pertinencia y el impacto social.

La gestión administrativa y financiera se caracterizó por el uso responsable y eficiente de los recursos, así como por el seguimiento permanente a los planes, programas, contratos y convenios, garantizando el cumplimiento de los compromisos adquiridos y la transparencia en los procesos. Este enfoque permitió asegurar la sostenibilidad de las acciones institucionales y fortalecer los mecanismos de control y evaluación.

En términos generales, los resultados alcanzados durante la vigencia constituyen una base sólida para la toma de decisiones y la proyección de nuevas estrategias orientadas al mejoramiento continuo. La Institución asume el reto de consolidar los avances logrados, fortalecer los procesos en curso y responder de manera efectiva a los desafíos del entorno, reafirmando su compromiso con la calidad académica, la gestión eficiente y el cumplimiento de su misión institucional.



**UNI  
UPUTUMAYO**  
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL PUTUMAYO